

PATVIRTINTA  
Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos  
direktorius  
2024 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V- 8

**VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS  
2024 METŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

Vilnius  
2024

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų sausio 4 dienos įsakymu Nr. V-7 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, kitais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įstatais, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2024 metų veiklos planu.

2. Kiekvienas pedagogas turi laisvą apsisprendimą, kada, kaip, koku būdu, priemonėmis ir pan. planuoti, įgyvendinti PKT.

3. Kiekvienas pedagogas turi teisę ir galimybę tobulinti profesinę kvalifikaciją pasirinkdamas jam priimtinius būdus, formas, laiką, paslaugų teikėją ir pan.

4. Pedagogas bei mokykla planuoja, derina ir drauge įgyvendina individualius bei organizacinius profesinio tobulinimosi prioritetus.

5. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko, ugdymo srities specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

6. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per trejus metus atsižvelgdami į savo pedagogines veiklos specifiką, privalo tobulinti savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse;

7. Individualus kvalifikacijos tobulinimas stažuotė Lietuvoje ar užsienyje leidžiama tik iš anksto suderinus su skyriaus vadovu ar Mokyklos direktoriumi (pagal tiesioginį pavaldumą);

8. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

8.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa). Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

8.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

9. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos ir kt.:

9.1. *kursai* – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 40 ak. val. trunkantis mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą tam tikrai veiklai atlikti;

9.2. *kvalifikacijos tobulinimo renginys* – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

9.3. *seminaras* – ne mažiau nei 6 ak. val. trukmės lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal Programą;

9.4. *paskaita* – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak.val.;

9.5. *paroda* – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

9.6. *konferencija* – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau nei 6 ak. val.;

9.7. *stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė)* – veikla, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

9.8. *edukacinė išvyka* – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

9.9. *atvira pamoka/veikla* – suplanuotas ir specialiai parengtas pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

9.10. *konsultacija* – konsultantų ar kitų specialistų konsultacinė veikla aktualiais klausimais;

9.11. *metodinė diena* – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

9.12. *praktikumai* – trumpalaikė iki 4 val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

9.13. *supervizija* – profesinių santykių konsultavimas;

9.14. *mini mokymai* – į praktiką orientuoti profesinės raidos renginiai, skirti konkrečios mokyklos bendruomenei bei susiję su mokytojo veiklos planavimu, ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose;

9.15. *informacinis renginys* – trumpas renginys, kurio metu pateikiama aktuali informacija;

9.16. *metodinių būrelių susitikimai* – mokytojų grupių pagal dėstomą dalyką/ugdymo pakopą susitikimai, kuriuose aptariami ugdymo klausimai;

9.17. *praktinės patirties sklaidos renginys* – renginys, kurio metu praktikai (mokytojai, švietimo įstaigų vadovai, pagalbos specialistai) dalijasi praktinės veiklos patirtimi su kitais dalyviais;

9.18. *nuotolinis mokymasis* – tai nuoseklus savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją/dėstytoją skiria atstumas ir/ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas bei mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT);

9.19. *kolegialus mokymasis* – komandinio pedagogų darbo metodas.

## **II SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI**

**10. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas** – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos, stiprinti skaitmeninio ugdymo turinį, lyderystę ir mentorystę, siekti įtraukios, atviros, bendradarbiaujančios mokyklos, skatinant patriotiškumą, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

**11. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:**

11.1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;

11.2. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, dalykines/profesines, bendrąsias kompetencijas veiksmingai siekiant įtraukios mokyklos kryptingų ugdymo tikslų, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

11.3. Tobulinti mokytojų lyderystę, mentorystę, patriotiškumą siekiant modernių vadovavimo strategijų, tvarios bendruomenės plėtos, ugdomosios veiklos kokybės, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.

11.4. Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai panaudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

**12. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:**

12.1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;

12.2. Įtraukties principų tobulinimas;

12.3. Pilietinio ugdymo stiprinimas;

12.4. Ugdymo praktikos ir didaktikos tobulinimas;

12.5. Lyderystės ugdymo ir mokymosi tobulinimas.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymą Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2027 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, 2023-2027 metų strateginius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokytojų veiklos įsivertinimo anketas, 2022 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registrą, mokinių pažangumo analizes, atliktus tyrimus, 2022 m. mokyklos veiklos įsivertinimą Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje, Kaišiadorių skyriuje, Vilniaus ir Pravieniškių kalėjimų skyriuose vykdomas modulines pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas, plėtojant pameistrystės mokymo formą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sektoriniais praktinio mokymo centrais, optimizuojant mokyklos infrastruktūrą ir pritaikant kintančiam ugdymo procesui, diegiant pažangias informacines technologijas, profesijos ir dalykų mokytojų pateiktus pageidavimus, mokslo ir technikos pažangą, profesinio rengimo priartinimo prie darbo pasaulio realijų siekius, veikiančias virtualias erdves mokykloje, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-2255 patvirtintais Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įstatais dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso būdu, planuojama 2023 m. profesijos ir dalykų mokytojams tobulinti:

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminaras, paskaita, konferencija	<p>1. Pedagogo didaktinės kompetencijos:</p> <p>1.1. Ugdymo/si aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencija.</p>	<p>Mokiniai mokosi saugioje mokiniui emocinėje, socialinėje, intelektualinėje, dvasinį vystymąsi palaikančioje aplinkoje.</p> <p>Saugiai ir veiksmingai pritaikyta fizinė erdvė, naudojant informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones.</p> <p>Sukurta toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių.</p> <p>Sukurta pokyčiams palanki ugdymo/si aplinka, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.</p>
Konferencija, seminaras, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, mini mokymai	1.2. Ugdymo (si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencija.	<p>Mokės ir sugebės kartu su mokiniais / ugdytiniais apibrėžiant ugdymo (si) tikslus ir uždavinius, numatant ir valdant reikalingus išteklius, atrinkti ir taikyti metodus, tinkamus ugdymo tikslams pasiekti, parengti ir perteikti į mokinį orientuotą susijusią ugdomosios veiklos medžiagą, vertinant ugdymo metodų ir strategijų, mokymosi užduočių, išsikeltų ugdymo tikslų efektyvumą.</p>
Konferencija, seminaras, konsultacija, metodinė diena, atvira pamoka/veikla	1.3. Profesinės veiklos tyrimo kompetencija.	<p>Mokės ir sugebės metodiškai vertinti ir analizuoti profesinės veiklos rezultatus, siekiant atpažinti ir spręsti kilusias problemas, gerinant ugdymo proceso kokybę.</p>

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
	2. Bendrosios kompetencijos:	
Konferencija, seminaras, konsultacija, praktikumas, mini mokymai	2.1. Verslumo kompetencija.	<p>Gebės įvairių žinių ir gebėjimų derinį, taikyti efektyviam ir ekonomiškam įvairių ūkinių, socialinių ir asmeninių klausimų bei problemų sprendimui. Gebės mokiniams ugdyti gebėjimus, kurie yra reikalingi savarankiško verslo kūrimui ir plėtrai (rinkodaros, finansų valdymo, verslo vadybos žinios ir gebėjimai ir pan.), suteiks įvairias žinias ir gebėjimus, kurie reikalingi norint racionaliai ir ekonomiškai spręsti įvairias profesinio, visuomeninio ir asmeninio gyvenimo problemas bei situacijas, susijusias su užimtumu, darbo paieška, profesine karjera, profesinių uždavinių sprendimu, aktualių visuomeninių problemų sprendimu. Padės mokiniams išsiugdyti tokius elementus, kaip išradingumas, atvirumas naujovėms ir gebėjimas kūrybiškai taikyti įvairius naujus sprendimus, gebėjimas įvertinti sprendimui įgyvendinti reikalingas sąnaudas ir potencialią naudą.</p>
Seminaras, mini mokymai, praktikumas	2.2. Skaitmeninė kompetencija.	<p>Gebės panaudoti informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir kitas priemones, kurdamas kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką, siekdamas, gerinti mokinių/ugdytinių motyvaciją ir didinti</p>

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
		<p>mokymosi veikų įvairovę, informacijos ir duomenų raštingumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, skaitmeninio turinio kūrimą, problemų sprendimą, saugumą. Gebės efektyviai naudoti išmanias, virtualias, skaitmenines priemones ugdymo(si) procese, analizuos ir vertins duomenis.</p>
	2.3. Raštingumo kompetencija.	<p>Gebės nustatyti, suprasti, reikšti, kurti ir aiškinti sąvokas, jausmus, faktus ir nuomones tiek žodine, tiek rašto forma, naudojantis įvairių dalykų ir kontekstų vaizdo, garso ir skaitmenine medžiaga ir jas perteikti mokiniams. Gebės veiksmingai, tinkamai ir kūrybiškai bendrauti ir užmegzti ryšį su kitais. Gebės žodžiu ir raštu bendrauti įvairiose situacijose, stebės savo komunikaciją ir pritaikyti ją prie situacijos bendraujant su mokiniais ir kuriant motyvuojančią ugdymo aplinką.</p>
	2.4. Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokyti kompetencija.	<p>Lengviau išsaugos įgytus įgūdžius, leidžiančius visavertiškai dalyvauti visuomenės gyvenime ir sėkmingai įveikti permainas darbo rinkoje. Gebės nusistatyti žinių ir gebėjimų spragas ir išsikelti asmeninio tobulėjimo uždavinius, atsižvelgdamas į mokyklos ir švietimo strategines raidos kryptis. Gebės dalyvauti mokymosi visą gyvenimą, pedagogų judumo, patirties</p>

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
		mainų ir panašiose programose.
	2.5. Pilietiškumo kompetencija.	Supras pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą įvairių dalykų ugdymo(si) procese ir mokės perteikti mokiniams. Gebės nustatyti pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą. Skatins patriotiškumą užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.
	2.6. Daugiakalbystės kompetencija.	Gebės bendraujant tinkamai ir veiksmingai vartoti įvairias kalbas. Gebės reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, faktus, nuomones tiek žodine tiek rašto forma ir perteikti mokiniams.
	2.7. Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija.	Gebės vystyti ir taikyti matematinį mąstymą (naudojant formules, konstruktus, diagramas, schemas) ir išvalgą sprendžiant įvairias kasdienes problemas. Gebės gamtos pasaulį suprasti naudojantis taikomomis žiniomis, metodika. Gebės žinias ir metodus taikyti atsižvelgiant į suvoktus žmogaus norus ar poreikius ir perteikti mokiniams.
	3. Pedagogo dalyko/ugdymo srities dalykinės kompetencijos:	
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, metodinių būrelių	3.1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.	Gebės suvokti ir atpažinti mokinių poreikius siekiant vaiko gerovės ir pažangos. Padės diferencijuoti ir



Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
susitikimai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas		individualizuoti, personalizuoti ir internalizuoti ugdymo turinį. Padės mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Įgalins kurti saugią ir palankią ugdymo (si) aplinką.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, praktinės patirties sklaidos renginys	3.2. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.	Gebės kokybiškai organizuoti ugdymo (si) procesą, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę. Stiprins aktyvius ugdymo metodus, tyrimais ugdymo (si) praktikos plėtrą pedagogikoje ir antragogikoje. Stiprins savireguliacinius mokymosi gebėjimus, mokinių vertinimo ir pažangos analizę.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, konsultacija	3.3. Ugdymo (si) aplinkos (planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo) kompetencijų gilinimas darbu pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas 10 ir 12 klasėse nuo 2024-09 -02 d.	Tobulės mokytojų kompetencijos, gebės ugdymo turinį pritaikyti pamokose. Kils mokinių motyvacija, pagėrės mokymosi rezultatai.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymas	3.4. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Pagilins supratimą apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą. Skatins patriotiškumą, įgalins kurti saugią ir palankią ugdymo (si) aplinką.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymas	3.5. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.	Sieks modernių vadovavimo strategijų, tvarios bendruomenės plėtros. Gėrės ugdamosios veiklos kokybė, kolegialus grįžtamasis ryšys, asmeninė pažanga. Ugdymas taps patrauklesnis, gėrės mokymo (si) kokybė.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira	3.6. Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Sustiprins galimybę integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
pamoka/veikla, kursai, mini mokymai, kolegialus mokymas, metodinių būrelių susitikimai		pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą ugdymo(si) procese ir mokyklos bendruomenės veikloje
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas	3.7. Teorinis ir praktinis mokymas su CNC medienos apdirbimo centrais.	Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos. Gebės panaudoti šiuolaikinius mokymo (si) metodus. Įgytas žinias pritaikys mokymo procese. Tobulins skaitmenines, komunikavimo kompetencijas. Ugdymas taps patrauklesnis, gerės mokymo (si) kokybė.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, kolegialus mokymasis	3.8. Želdinių priežiūra ir renovacija.	
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.9. Maitinimo įstaigų apskaitos vykdymas apskaitos programa (Presta arba ivas.lt).	
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, informacinis renginys	3.10. Verslo subjektų mokestinės prievolės, jų palyginimas, apmokestinimas.	
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.11. Ekologinio ūkininkavimo pagrindai.	
Paskaita, praktikumai, konferencija, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas, kvalifikacijos tobulinimo	3.12. Efektyvios ir integruotos Lietuvos žemės ūkio žinių ir inovacijų sistemos funkcinis modelis 2023-2027 m.	Gilins žinias apie tvaraus, ekologiško ūkio kūrimą, natūralių medžiagų naudojimą, kurių poveikis aplinkai yra minimalus. Gebės panaudoti šiuolaikinius mokymo (si) metodus, tobulins skaitmenines, komunikavimo kompetencijas, įgytas žinias pritaikys mokymo procese.
		Gilins žinias žaliosios ūkio transformacijos, investicijų į pažangias technologijas, inovacijas, veiklos efektyvumo, aplinkos tausojimo svarbos

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
renginys		sirtyse. Kils mokytojų kvalifikacija. Tobulins skaitmenines, komunikavimo kompetencijas.
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas	3.13. Kolektyvinės apsaugos statinių, priedangų, rūšių įrengimas, eksploatacija ir priežiūra.	Gilins žinias apie keliamus reikalavimus įrengiant kolektyvinės apsaugos statinius, priedangas, jų eksploataciją ir priežiūrą. Sustiprins galimybę integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus.
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, kolegialus mokymas, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.14. Žalioji energetika, jos nauda ir galimybės.	Gilins žinias apie atsinaujinančios energijos šaltinių vartojimo galimybes, naudą bei dėmesį tvarumui ir aplinkai. Kils mokytojų kvalifikacija. Tobulins skaitmenines, komunikavimo kompetencijas.
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.15. Dėvėtų drabužių atnaujinimas ir taisymas.	Didins socialinę atsakomybę, skirs dėmesį tvarumui ir aplinkai. Tobulins skaitmenines, komunikavimo kompetencijas. Ugdomas taps patrauklesnis, gerės mokymo (si) kokybė.
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.16. Baldinių medžiagų siuvimas.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.17. Laidinė ir belaidė grindų šildymo automatika bei atnaujinti grindų šildymo sprendimai.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita,	3.18. Naujas stogo vaidmuo.	

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys		Gėbės efektyviai perteikti IT priemones pamokose. Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos, atitiktis darbo rinkos poreikiams. Stiprės ryšiai su darbdaviais. Mokymas (sis) taps patrauklesnis, kils mokinių motyvacija, pažangumas.
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.19. Vėjo jėgainės.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.20. Eskizų kūrimas, detalių modeliavimas, brėžinių sudarymas AutoCAD ar kitomis programomis.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.21. Naujos kartos sistema skirta šiuolaikiniam namų apšvietimui, šildymo, vėsinimo, energijos vartojimo, saugumo sistemų valdymui.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.22. Saulės elektrinės namams.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.23. Dirbtinio intelekto technologijos.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumai, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.24. Efektyvūs šilumos punkto šildymo sistemos sprendimai. Naujos galimybės.	

<b>Kompetencijos tobulinimo būdai</b>	<b>Kompetencijos tobulinimo sritys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.25. Nerūdijančio plieno suvirinimas.	Gilins žinias suvirinimo technologijų bei suvirinimo galimybių srityse. Atnaujintas žinias ir praktinius įgūdžius panaudos ugdymo procese. Profesinis mokymas taps patrauklesnis. Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos, stiprės ryšiai su darbdaviais.
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.26. Suvirinimo technologijos suvirintojams ir suvirintojų mokymui	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.27. Lakštų kampinių siūlių suvirinimas pusautomačiu MAG.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.28. Aukštalipio kursai.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.29. Sportinių žaidynių teisėjavimas.	

## Uždavinių įgyvendinimo priemonės

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>
1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir veiklos įsivertinimas. 1.2. 2023 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registro įvertinimas.	Direktorė  Skyrių vedėjai Praktinio mokymo vadovas	Metų pradžioje ir pabaigoje
2. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą,	2.1. Sistemingas, kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant ne mažiau kaip 5	Direktorė Skyrių vedėjai	Mokslo metų

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
<p>dalykines/profesines, bendrąsias kompetencijas veiksmingai siekiant įtraukios mokyklos kryptingų ugdymo tikslų, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2.2. Individuali mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška.</p> <p>2.3. Profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas įmonėse.</p> <p>2.4. Mokytojų savišvieta.</p> <p>2.5. Mokytojų supažindinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra bei teisiniais Švietimo ir mokslo ministerijos paskelbtais dokumentais.</p> <p>2.6. Mokytojų dalyvavimas seminaruose, kursuose nuotoliniu būdu.</p> <p>2.7. Mokytojų dalyvavimas parodose, renginiuose, ekskursijose, akcijose.</p> <p>2.8. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, profesinio mokymo Centrais bei socialiniais partneriais.</p> <p>2.9. Individualizuotų mokymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.10. Išmaniųjų, virtualių, skaitmeninių priemonių taikymas pamokose.</p> <p>2.11. Informacijos sklaida grįžus iš kvalifikacinių</p>	<p>Gimnazijos skyriaus vedėja Praktinio mokymo vadovas Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>eigoje</p>

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
	renginių.		
<p>3. Tobulinti mokytojų lyderystę, mentorystę, patriotiškumą siekiant modernių vadovavimo strategijų, tvarios bendruomenės plėtros, ugdomosios veiklos kokybės, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.</p>	<p>3.1. Stebėtų atvirų pamokų aptarimas.</p> <p>3.2. Mokytojų-mentorių metodinės pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, teikimas/konsultavimas.</p> <p>3.3. Metodinių dienų „Sužinojau, dalinuosi, pritaikau“ organizavimas.</p> <p>3.4. Dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose ir/ar profesinio meistriškumo konkursų iniciavimas mokykloje.</p> <p>3.5. Dalyvavimas stažuotėse užsienyje pagal Erasmus+ programą.</p> <p>3.6. Mokinių pilietiškumo ugdymas pamokose.</p> <p>3.7. Mokytojų nuolatinis savęs ir kitų „auginimas“, ugdymas, tolerancija, santykiai „Dalyvauju, padarau, rezultatas“.</p>	<p>Skyrių vedėjai Gimnazijos skyriaus vedėja Praktinio mokymo vadovas Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>
<p>4. Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai panaudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas</p>	<p>4.1. Individualių pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi poreikių analizavimas ir įvertinimas išanalizavus mokytojų veiklos įsivertinimo anketas.</p> <p>4.2. Mokinių pasiekimų analizės atlikimas.</p> <p>4.3. Duomenų apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimą kaupimas ir apskaita.</p>	<p>Skyrių vedėjai Praktinio mokymo vadovas Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Mokslo metų pradžioje, pabaigoje Pagal poreikį</p>

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
	4.4. Kvalifikacijos tobulinimo segtuvų patikra.		

### III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

**13.** Plano įgyvendinimą koordinuos profesinio mokymo skyriaus vedėja Dangutė Staskonienė, kuri atsakinga už mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

**14.** Veiklos įvykdymo analizę bei įsivertinimą atliks profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės iki 2024 m. gruodžio 13 d.

**15.** Metinę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą parengs praktinio mokymo vadovė Dangutė Staskonienė iki 2024 m. gruodžio 31 d.

---

#### PRITARTA

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Mokytojų tarybos

2023 m. gruodžio 28 d. nutarimu (protokolo Nr. MMTP2)

Kaišiadorių skyriaus Mokytojų tarybos

2024 m. sausio 3 d. nutarimu (protokolo Nr. MMTP1)