

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

GAILUTĖS VADOPALIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. R4-4

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (VKPM) strateginio plano 2023 – 2027 metų tikslai: 1. Stiprinti bendruomenės lyderystę ir vadybą. 2. Užtikrinti veiksmingą ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę. 3. Tobulinti materialiuųjų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. 2025 metais įgyvendinant strateginio įgyvendinimo 2025 metų veiklos planą įgyvendinti tikslai, pasiekti rezultatai:

1. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės lyderystę ir vadybą. Mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimas.

Pasiekti rezultatai: „Atvirų durų“ renginiai:

<https://www.vkpm.lt/naujienos/atviru-duru-dienu-akimirkos/>; <https://www.vkpm.lt/naujienos/atviru-duru-dienos-2025/>; <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/atviru-duru-dienos-kaisiadoriu-skyriuje/>; <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/atrask-savo-kecia-atviru-duru-dienos-kaisiadoriu-skyriuje/>.

Dalyviai: Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje: Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos, Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos, Pranciškaus Skorinos gimnazijos, Lavoriškių gimnazijos, Trakų Suaugusiųjų mokymo centro, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro, Pagirių gimnazijos ir kt. pavieniai lankytojai. *Dalyvių skaičius 150*; Kąšiadorių skyriuje: Algirdo Brazausko gimnazija; Palomenės pagrindinė mokykla; Žaslių pagrindinė mokykla; Kruonio pagrindinė mokykla; Vaclovo Giržado progimnazija, – *110 dalyvių. Iš viso: 260 lankytojai. Mokyklos viešinimas:* Straipsniai regioniniuose naujienų tinklapiuose:

2025 01 11 <https://www.kaisiadorieciams.lt/erasmus-stazuotes-uzsienyje-naujos-galimybes-mokiniamis-ir-mokytojams/>; 2025 01 13 <https://vilniauskraistas.lt/erasmus-stazuotes-uzsienyje-naujos-galimybes-vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokyklos-mokiniamis-ir-mokytojams/>

2025 05 14 <https://www.kaisiadorieciams.lt/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokyklos-kaisiadoriu-skyriuje-tarptautines-galimybes-mokiniamis-ir-mokytojams/>

2025 05 27 <https://vilniauskraistas.lt/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokykloje-tarptautines-galimybes-mokiniamis-ir-mokytojams/>

2025 12 04 <https://www.kaisiadorieciams.lt/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokyklos-kaisiadoriu-skyriaus-mokiniu-ir-mokytoju-patirtys-uzsienyje/>

2025 12 16 <https://vilniauskraistas.lt/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokyklos-mokiniu-ir-mokytoju-patirtys-uzsienyje/>;

Vykdyta sklaida:

[https://www.facebook.com/search/top?q=vilniaus%20komunalini%C5%B3%20paslaug%C5%B3%20mokykla](https://www.facebook.com/search/top?q=vilniaus%20komunalini%C5%B3%20paslaug%C5%B3%20mokykla;);

<https://www.facebook.com/search/top?q=vilniaus%20komunalini%C5%B3%20paslaug%C5%B3%20mokykla%20kai%C5%A1iadori%C5%B3%20skyrius>; <https://www.vkpm.lt/>.

Pateikta informacija: Internetiniuose portaluose: <http://www.lrvalstybe.lt/>; <https://www.imones.lt/>; <https://kursuok.lt/>; <http://www.piksel.lt/>; <https://infomedia.lt/>; Leidiniuose: „KUO BŪTI“ 2025; „KUR STOTI“ 2025; „LIETUVOS STATYBA“. Viso viešinimui panaudota: 3 000 Eur VB lėšų, 3 679 Eur mokyklos uždirbtų lėšų.

Vykdyti vizitai į bendrojo ugdymo mokyklas: Buivydiškių pagrindinę mokyklą (2025-01-20 Nr.V-3); „Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centrą“, (2025-01-1 Nr.V-5), Vilniaus Pavilnio pagrindinę mokyklą“, (2025-01-15 Nr.V-6); (2025-01-15 Nr. V-7) Trakų suaugusiųjų mokymo centrą“, (2025-01-15 Nr. V-7) Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnaziją“, (2025-03-10 Nr. V-36); Vilniaus Pavilnio pagrindinę mokyklą“, (2025-10-06 Nr. V-141); praveistos edukacinės pamokos: V. Giržado progimnazijoje, (2025-04-

07 Nr. V-62); Palomenės pagrindinėje mokykloje, (2025-06-04, Nr. V-87); Dalyvauta renginiuose: vyskupijos Sutvirtinamųjų dienoje „Kristus Jėzus – mūsų viltis“, (2025-05-21 Nr.V-81); Kaišiadorių vyskupijoje, (2025-06-11 Nr. V-88); karjeros dienų renginyje Elektrėnų profesinio rengimo centre „Stiprus regionas – vietinių kūriny“, (2025-11-11 Nr. M-248). Mokyklos įvaizdžio stiprinimas per viešinio veiklas:

<https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/mokykloje-surengta-paroda-2026-arklio-metai/>;
<https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/prisijungeme-prie-vyresnio-amziaus-zmoniu-savaite-iniciatyvos/>;
<https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/vireju-specialybes-mokines-sventes-pagalbininkes-palaimintojo-teofiliaus-matulionio-minejime/>;
<https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/dalyvavome-sutvirtinamuju-dienoje-kaisiadoryse/>;
<https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/karjeros-pamoka-kitaip/>;

Vaizdinės viešinio priemonės: parengti reklaminiai tentai 4 vnt. ir foto sienelės dvišios 2 vnt. (Vilniaus mokykla ir Kaišiadorių skyrius). Sudaryta sutartis su MB „Be spalvos“ dėl vieno Solaris troleibuso, Vilniuje, pilno galo apipavidalinimo reklaminiu ploto („Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla“), nuoma 7 (septynių) mėnesių laikotarpiui. <https://www.vkpm.lt/uploads/Troleibuso%20maketas.jpg>.

Paskyrų peržiūrų skaičius (kartu su Kaišiadorių sk.): Facebook – 239219, Instagram – 1822, YouTube – 6958.

Mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas. Pasiiekti rezultatai: Įgyvendintas korupcijos prevencijos ir jos įgyvendinimo 2024 – 2026 priemonių planas: atlikta: 2025 m. birželio mėnesį korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas mokamų paslaugų teikimo srityje; 2025 m. spalio mėnesį darbuotojų korupcijai lygio vertinimas. Kurta korupcijai atspari aplinka: Mokyklos dovanų politikos aprašas, (2025-04-25, Nr. V-69); sudaryta bendruomenės etikos kodekso priežiūros komisija (2025-06-30, Nr. V-95); atliktos apklausos/tyrimai: „Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojų tolerancijos korupcijai lygio nustatymas“. Respondentai – 75 darbuotojai: Vilniuje – 34 ir Kaišiadorių skyriuje – 41. <https://www.vkpm.lt/uploads/Korupcijos%20pasirei%C5%A1kimo%20tikimybe%C4%97%20mokam%C5%B3%20paslaug%C5%B3%20teikimo%20srityje%20nustatymo%20apra%C5%A1ymas.pdf>

Parengti tvarkų aprašai: Darbuotojų veiksmų nepilnamečiui mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarka (2025-02-04, Nr. V-19); Ugdamosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas (2025-03-20, Nr. V-45); Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas (2025-04-07, Nr. V-61); Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos mokymo organizavimo tvarkos aprašas (2025-10-22, Nr. V-155); ilgalaikio ir trumpalaikio turto nurašymo tvarkos aprašo redakcija (2025-10-30, Nr. V-156); asmenų, baigusiu mokymus pagal ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, baigiamųjų darbų vertinimo komisijos darbo reglamentas (2025-12-08, Nr. V-177); mokamų paslaugų tvarkos aprašas (2025-12-30, Nr. V-196); mokinių nemokamam maitinimui, skirtiems produktams įsigyti skiriamų vienai dienai vienam mokiniui, lėšų dydžio nustatymas (25-12-30, Nr. V-193). **Vykdyta Vidaus kontrolės politika:** atliktas nepriklausomo auditoriaus finansinių ataskaitų auditas; Mokyklos veiklos kokybė įvertinta pagal kokybės vadybos ISO 9001:2015 standartą. **Sudarytos/atnaujintos komisijos:** viešųjų pirkimų komisijų, pirkimų iniciatorių, kitų atsakingų asmenų viešiesiems pirkimams organizuoti dalinis pakeitimas (2025-09-12, Nr. V-126); ilgalaikio turto savikainos nustatymo, įvedimo į eksploataciją aktų tvirtinimo Kaišiadorių skyriuje (2025-09-23, Nr. V-132); ilgalaikio turto nurašymo (2025-10-21, Nr. V-150); krepšinio aikštelės, esančios teritorijoje adresu Titnago g. 1, tinkamumo eksploatuoti įvertinimo (2025-11-24, Nr. V-169); patalpų valymo atliktų darbų kiekiui ir kokybei nustatyti (2025-12-08, Nr. V-175); lakštinės tvoros, adresu Titnago g. 1, vertės nustatymo (2025-11-13, Nr. V-165); Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sąrašas išdėstytas nauja redakcija, (2025-12-31, Nr. V-200).

Partnerystės plėtojimas. Pasiiekti rezultatai: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 7 (naujos) su darbdaviais: UAB „Baltesa“ (2025-03-24, Nr. BS-46); UAB „SN MEDIA GROUP“ (2025-04-02, Nr. BS-47); UAB „Caverion Lietuva“ (2025-03-26, Nr. BS-48); UAB „Butina“ (2025-09-02, Nr. BS-49); UAB „Eurostatybų sprendimai“ (2025-09-02, Nr. BS-50); UAB „Dinapolis“ (2025-01-08, Nr. BS-1); Lietuvos kariuomenės Logistikos valdybos įgulių aptarnavimo tarnyba (2025-12-18, Nr. BS-2); su BU įstaigomis dėl galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymo: 8 BU mokymo įstaigos; dėl mokymosi pameistrystės būdu: 6 darbdaviai; dėl praktinio mokymo sektoriniuose praktinio mokymo centruose: 4 praktinio mokymo centrai. Viso: **25 sutartys**. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybe: susitikimas/diskusija su Vilniaus miesto savivaldybės vicemeru, savivaldybės atstovais, profesinių mokyklų vadovais dėl veiklų įgyvendinimo platformoje <https://www.vilniusyramokykla.lt/>, įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU kuriamą projektą Vilnius yra mokykla; mokyklos registracija, erdvių ir pamokų

viešinimas platformoje. Vykdytos viešosios konsultacijos dėl 2026 metų priėmimo planavimo: <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/darbdaviu-izvalgos-svarbi-grandis-planuojant-2026-m-profesinio-mokymo-priemima/>; nuotolinė viešoji konsultacija su Vilniaus regiono darbdavių atstovais <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/erasmus-daugiau-nei-keliones-antanas-dalijosi-patirtimi-su-jaunimu>; viešoji konsultacija su Kaišiadorių rajono ūkininkais, verslo ir savivaldybės atstovais dėl projekto „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ (Projekto Nr. 10-021-P-0001), (2025-03-25).

Vykdyta partnerystė su kitomis profesinio mokymo įstaigomis dalyvaujant profesinio meistriškumo konkursuose, konferencijose ir kituose renginiuose: tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias traktorininkas 2025“ (2025-05-26, Nr. V -84), Marijampolės profesinio rengimo centre; tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas 2025“ (2025-04-28, Nr. V-70), Aukštaitijos profesinio rengimo centre; Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Elektrikas 2025“ (2025-04-07, Nr. V-58), Elektrėnų profesinio mokymo centre; Lietuvos montuotojų čempionatas“ (2025-09-22, Nr. V-201). <https://www.vkpm.lt/naujienos/musu-mokiny-arnas-adomenas-montuotoju-cempionato-issukio-taureje-iskovojo-garbinga-2-aja-vieta/>. Dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Metų pameistras 2025“: paraiška surinko 42 balus ir dalijosi 8-14 vieta iš 57. Darbdavių vesti mokymai: UAB „Vilproje“: „Šilumos siurbliai: veikimo principai, pagrindiniai komponentai, klasifikacija, efektyvumas ir jo kriterijai, šaltnešiai, skirtingi energijos šaltiniai“ (2025-04-02, Nr. V-56); „Švok inovacijos ir energinis efektyvumas“ (2025-10-06, Nr. V-140); „Vėdinimas – skirtingi sistemų tipai, komponentai, šilumograža, skaičiavimo principai“ 2025-11-05, Nr. V-160; <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/n3d-skenavimo-galimybes-nuo-realaus-objekto-iki-skaitmeninio-modelio/>; <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/n3d-skenerio-pristatymas-atradimu-kelione-i-trimati-pasauli/>. Mokykla sėkmingai įgyvendino įstaigos tarptautiškumo strategijos veiklas: Erasmus+ programos tarptautinis projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000205005 (2024-06-01 – 2025-08-30) pagal kurį per 2025 metus išvyko 7 mokymo specialistai ir 16 profesijos moksleivių. Šalys: Graikija, Ispanija, Jungtinė Karalystė, Italija, Malta; Erasmus+ programos tarptautinis projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000325182 (2025-06-01 – 2026-08-30) pagal kurį per 2025 metus išvyko 4 mokymo specialistai ir 18 profesijos mokinių. Šalys: Slovėnija, Ispanija, Italija, Malta. <https://www.vkpm.lt/erasmus-2024-1-lt01-ka121-vet-000205005/>; <https://www.vkpm.lt/erasmus-2025-1-lt01-ka121-vet-000325182/>. Vykdytas bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba, Lietuvos kariuomene vykdant mokymus: įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas įstojušių asmenų skaičius (Kauno KAD Užimtumo tarnyba, Vilniaus KAD užimtumo tarnyba, Lietuvos kariuomene): 60 asmenų. 81 asmuo mokymuose dalyvavo už savo lėšas. Viso: 141 asmuo – 42,21 proc. nuo visų 2025 metais priimtų mokyti asmenų.

2. Tikslas. Užtikrinti veiksmingą ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę.

Ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvias mokymo (si) strategijas, kuriant šiuolaikines mokymosi aplinkas. Pasiekti rezultatai: diferencijuotų individualizuotų pamokų duomenys: 28 mokiniams pritaikomos bendrojo ugdymo programos; 1 mokiniui parengtas mokomųjų dalykų individualus ugdymo planas; Užtikrinamas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir dokumentavimas, vadovaujantis Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (patvirtinta 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-86). Mokytojai dalyvavo mokymuose: Nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis meninis ugdymas“, 135 val.; Gyvenimo įgūdžių mokytojų rengimo programa, 40 val.; Vytauto Didžiojo universiteto mokymai „Individualus pagalbos planas – vertinimo aspektai“, 1,5 val.; Nacionalinės švietimo agentūros mokymai „Mokyti padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas“, 40 val.; SMK Aukštosios mokyklos mokymai „Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimo galimybės pedagogo darbe“, 8 val.; VŠĮ „Ugdymo meistrai“ mokymai „Bendruomenės telkimo ir komandos formavimo praktiniai mokymai“, 4 val.; VŠĮ Kūrybinių technologijų akademijos kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Kūrybiškas mokymas skaitmeniniame amžiuje“, 4 val.; Nacionalinėje konferencijoje „Inžinerinė ir kompiuterinė grafika“, 4 val.; Europos socialinio fondo agentūros kompetencijų tobulinimo mokymai pagal projektą „Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“, 8 val. *Atliktos apklausos/tyrimai:* „Mokymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“. Respondentai – 23 mokytojai. (2025 m. gruodžio mėn.).

Pagalbos teikimo mokiniui gerinimas. Pasiekti rezultatai: mokiniams suteikta konsultacijų: individualių – 96, telefonu – 50; pokalbiai su mokinių tėvais: praveisti 78 pokalbiai; *bendrata su kitų įstaigų darbuotojais:* 36 kartus bendrata šeimų socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, vaiko teisių apsaugos specialistais, Kaišiadorių nakvynės namų darbuotojais, kitų ugdymo įstaigų specialistais, Kaišiadorių savivaldybės

tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialiste, Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro specialistais; dalyvauta 6 kitų Kaišiadorių savivaldybės institucijų organizuose posėdžiuose; organizuota 13 VGK posėdžių. *Mokytojai dalyvavo mokymuose*: VŠĮ Mokymosi mokykla „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“, 60 val.; VŠĮ Gyvenimo universitetas „Mokinio padėjėjas: darbas su specialiuoju poreikiu vaikais praktiškai. I dalis“, 7 val.; Kaišiadorių PPT organizuose mokymuose „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir edukacija: praktiniai įgūdžiai darbui su jaunuimais“ 6 val.; Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros mokymai „Profesinis mokymas ką svarbaus žinti konsultuojant mokinius“, 1,5 val.; Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros mokymai „Suprasti ir būti suprastiems: komunikacija su spec. ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais“, 1,5 val.; *Vykdytos prevencinės programos*: Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas 9-11 klasėse; Kaišiadorių rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojama programa „Ankstyvoji intervencija“, 2025-11-20, Nr. M-251 ir 2025-05-16, Nr. M-99; *Organizuoti renginiai/priemonės*: Kauno apskrities VPK Kaišiadorių rajono PK veiklos skyriaus paskaitos „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas, netoleravimas ir pagalbos teikimas“, 2025-12-01, Nr. V-261; Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2025 metų plano prevencinė paskaita „Alkoholinių gėrimų, tabako, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija“, 2025-11-24, Nr. M-256; Lietuvos policijos mokyklos prevencinė paskaita įgyvendinant Savivaldybės kovos su prekyba žmonėmis (KOPŽ) koordinavimo darbo grupės veiklos planą 2025 metams „SOS – prekyba žmonėmis“, 2025-11-10, Nr. M-247; Paskaita su Kauno apskrities VPK Kaišiadorių rajono PK VS vyresniąja tyrėja Neringa Perlyte – Alioniene „Sukčiavimas internete. Interneto kultūra. Patyčių elektroninėje erdvėje prevencija“, 2025-03-13 Nr. M-53; 10 klasių visuotinis tėvų susirinkimas kartu su policijos pareigūne Neringa Perlyte – Alioniene, 2025-11-25, Nr. V-172. *Atlikti tyrimai*: „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“, tyrime dalyvavusių mokinių skaičius – 40 (9-12 klasės); „Mokinių adaptacijos ypatumai“, dalyvavusių mokinių skaičius – 9 (9 klasė); *Dalyvauta projektuose*: Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir Bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamame projekte „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ (Projekto Nr. 10-020-P-0001), projekto tikslinė grupė – profesinių mokymo įstaigų mokiniai (turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), ir mokiniai iš nepalankaus socialinio ekonominio konteksto (SEK), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Pagal ŠMSM pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukį švietimą“ dalyvaujama projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas diegiant daugiapakopį švietimo pagalbos SUP vaikams modelį“. Projekto tikslas – didinti koordinuotai teikiamų naujų švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų pasiūlą ir prieinamumą Kaišiadorių rajono savivaldybėje. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant 2021 – 2030 metų švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr.10-072-P-0001, pagal kurią mokykla įsigijo 149 vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrojo ugdymo bendrąsias programas. (2025-05-22)

Kokybiško praktinio mokymo užtikrinimas. Pasiekti rezultatai: organizuoti profesinio meistriskumo konkursai mokykloje: 10 vnt.; dalyvauta Tarptautiniai profesinio meistriskumo konkursai: 2 vnt., nacionaliniai: 1 vnt., Lietuvos montuotojų čempionatas“ (2025-09-22, Nr. V-201). <https://www.vkpm.lt/naujienos/musu-mokyns-arnas-adomenas-montuotoju-cempionato-issukio-taureje-iskovojo-garbinga-2-aja-vieta/>. Išvykusių pagal Erasmus+ programas: 34 profesijos moksleiviai; mokymo specialistų: 11. Nebaigusiu formaliuoju profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis: VKPM – 29,95 proc., Kaišiadorių sk. – 56,98 proc. Iš viso: 42,54 proc. Absolventų, dirbusių šestą mėnesį po formaliuoju profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis: VKPM – 78,10 proc., Kaišiadorių sk. – 77,33 proc. Iš viso: 77,83 proc. Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis: VKPM – 55,47 proc., Kaišiadorių sk. – 84,00 proc. Iš viso: 65,57 proc. Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis: VKPM – 22,63 proc., Kaišiadorių sk. – 5,33 proc. Iš viso: 16,51 proc.; mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies: Iš viso: 201 mokinys (70,53 proc.), 90 dienų; vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje mokėsi 31 mokinys, vidurinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių (dalis procentais – 58,06). Turėjome vieną 100 (matematika): <https://kaisiadorys.lt/naujienos/21/kaisiadoriu-rajono-abiturientai-pasieke-puikiu-rezultatu-net-44-simtukai:17833>. Atliktos apklausos/tyrimai: „Dėl galimybės VKPM Kaišiadorių skyriuje įgyvendinti Tiksliosios žemdirbystės darbuotojo modulinę profesinio mokymo

programą“. Respondentai – 32 mokyklos atstovai: profesijos mokytojai, administracijos atstovai; 18 darbdavių (verslo atstovų). Data – 2025 m. spalio, lapkričio mėn.;

Istaigoje ugdyti / mokyti mokiniai, turintys intelekto sutrikimų: Pagrindinio ugdymo programa, valstybinis kodas 2070011 – 1 mokinys; Virėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su socialinių įgūdžių programa, valstybinis kodas P20101303 – 7 mokiniai. Darbdavių vykdyti mokymai: 5 vnt.

3. Tikslas. Tobulinti materialiujų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. Žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Pasiekti rezultatai: atliktas pedagoginių profesinių kompetencijų tobulinimosi poreikio įvertinimas standartizuotu apklausos būdu. Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus vienam profesijos mokytojui 120 val., vienam bendrojo ugdymo mokytojui 135 val., vienam administracijos darbuotojui 45,4 val.. Viso profesijos mokytojų valandų – 3957 val.; viso BU mokytojų valandų – 1755 val. Viso kvalifikacijos tobulinimui panaudota **4000,00 Eur.** VB lėšų. Priimti 5 nauji profesijos ir 1 BU mokytojas. Dalyvauta Europos socialinio fondo agentūros finansuojamuose kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal projektą „Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė, Nr. 10-022-P-0001“ (2025-10-30, Nr. V-155; 2025-12-08, Nr. V-174). <https://www.vkpm.lt/naujienos/mokyklos-mokytojai-dalyvavo-kompetenciju-tobulinimo-mokymuose-pagal-projekta-kompetenciju-tobulinimas-geresne-profesinio-mokymo-kokybe/>

Kitų mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui panaudota mokyklos uždirbtų lėšų – **1084,00 Eur.**

Atnaujinti, kurti, plėtoti ir tobulinti mokyklos materialiniai ištekliai. Pasiekti rezultatai: Atlikti pastatų priežiūros ir remonto darbai: iš VB lėšų: Kaišiadorių skyrius, adresu Girelės g. 57, Kaišiadorys: kapitalinis I aukšto vestibulių ir koridoriaus remontas – 24 543,29 Eur; šiluminio mazgo renovacija – 20 904,00 Eur; Girelės g. 54, Kaišiadorys: šiltnamio renovacija – 3268,51 Eur; einamasis neplanuotas remontas – 541,41; Eur., suvirinimo laboratorijos remontas – 1735,39 Eur. Viso: **50 992,60 Eur.** Vilniaus mokykla: Titnago g. 1: sanitarinio mazgo remontas – 1754,15 Eur; Pakalnės g. 3, Vilnius: viešųjų pirkimo specialisto kabineto remontas – 905,79 Eur; lauko laiptų renovacija – 1210 Eur; kiemo automatinių vartų remontas – 137,46 Eur. Viso: **4007,40 Eur. Viso VB: 55 000 Eur.** Iš mokyklos uždirbtų lėšų: Kaišiadorių skyrius, Girelės g. 54, Kaišiadorys: Suvirinimo laboratorijos remontas – 3512, 00 Eur; Kaišiadorių skyrius, adresu Girelės g. 57, Kaišiadorys: pirmo aukšto vestibulių ir koridoriaus erdvių, raštinės, skyrių vedėjų kabinetų kapitalinis remontas – 62 217 Eur. **Viso: 65 729 Eur.** Iš ES ir VB projektinių lėšų: Girelės g. 57, Kaišiadorys: vestibulių remontas – 14 779,93 Eur. Viso infrastruktūros atnaujinimui įsisavinta: **135 508,93 Eur.**

Įsigyta IT priemonių: iš VB lėšų: multifunkcinis įrenginys – 679 Eur; nešiojamų kompiuterių 10 vnt. – 5553,90 Eur; stacionarūs kompiuteriai 13 vnt. – 8 429,52 Eur; spausdintuvai 2 vnt. – 260 Eur; projektorius 1 vnt. – 570 Eur; projektoriaus ekranas 1 vnt. – 70 Eur; komutacinė spinta su kabeliais ir tinklo komutatorius 1 vnt. – 266,33 Eur; programinės įrangos MS Office, UTP kabeliai – 1047,50 Eur; antivirusinės programos 34 vnt. – 246,84 Eur; maršrutizatorius 1 vnt. – 166,88 Eur. Viso VB lėšų: **panaudota 20 000 Eur.** (į šią sumą įeina kasečių pildymas, toneriai, remonto darbai). **Iš ES projektinių lėšų:** Informatikos mokymosi programa „Vedliai“ 9-10 kl. – 500 Eur; interaktyvūs SMART ekranai – 3 vnt. - **8 997,00 Eur;** 3D skenerio komplektas - **5899,00 Eur.** Viso ES projektinių lėšų: **panaudota 15396 Eur; Iš viso: 35396,00 Eur.** Projektas „Galimybių mokykla“ – įsigyta vadovėlių - **2810,14 Eur.** Iš mokyklos uždirbtų lėšų įsigyta įrangos mokyklos valgyklai atnaujinti: indų plovimo mašina – 2025,54 Eur, mėsmalė – 1212,06 Eur, išmanios kasos sistemos komplektas – 1291,07 Eur; mokinių darbo apranga su logotipu – 1850, 03 Eur. Girelės g. 57 pirmo aukšto vestibulių ir koridorių erdvių (mokinių laisvalaikio ir edukacinėms erdvėms) baldams panaudota ES lėšų – 16 459,87 Eur. Interjero dizaino paslaugos iš mokyklos uždirbtų lėšų – 1840,00 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtos	Dalyvauja ma „Galimybių	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo	Dalyvauta Projekte „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“

<p>programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas “ veiklos rodiklių</p>	<p>mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>programos grupė arba siūlomuose moduliuose mokosi bent 22 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>Projekto Nr.10-003-T-0026 Siūlomuose moduliuose mokėsi – 47 mokiniai Projekto finansavimo suma – 30960,11 Eur. https://www.vkpm.lt/galimybiu-mokytis-profesinio-mokymo-programu-modulius-sudarymas/ Pateikta paraiška dalyvauti projekte „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ Projekto Nr. 10-006-T-0021 Siūlomuose moduliuose mokosi/mokysis 47 mokiniai Projekto finansavimo suma – 21 079,64 Eur. Viso siūlomuose moduliuose mokėsi 94 mokiniai Viso 2025 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutarčių su bendrojo ugdymo įstaigomis dėl galimybių mokytis profesinio mokymo modulius: 8 mokymo įstaigos: Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla, Nr. BS-65 Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija BS-64) Žiežmarių gimnazija Nr. BS-63 Vilniaus suaugusiųjų mokymo centru Nr. BS-61 Vilniaus Žemynos gimnazija Nr. BS-60 Vilniaus „Vyčio“ gimnazija Nr. BS-59 Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija (Nr. BS-58) Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija (Nr. BS-57) Mokinių pasirinkti moduliai: „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ (valstybinis kodas 308111125) „TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ (valstybinis kodas 308111131) „Pasirengimas santechniniams darbams, lauko vandentiekio tinklų montavimas ir vamzdynų klojimas“ (valstybinis kodas 3073224) „Patalpų interjero vizualizacijų kūrimas“ (valstybinis kodas 406111213), Dalyvaujama Projekte „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ Projekto Nr.10-048-0024 Mokinių skaičius – 14, projekto finansavimo suma – 11706,54 Eur.</p>
<p>1.2. 8.2. Siekti 2021–2030 metų</p>	<p>Dalyvauja ma jungtinio projekto</p>	<p>Įgyvendinama bent 18 pameistrystė (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>2025 metais pateikta paraiškų dalyvauti JP: 2 vnt.: Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus</p>

<p>Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>„Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>		<p>ir vidutinio verslo įmonėse (toliau – SVV) Projekto Nr. 10-010-J-0001-J09-00003 Viso dalyvauja/dalyvaus mokinių: 45 Viso dalyvauja/dalyvaus įmonių: 4 https://www.vkpm.lt/pameistryste-nauja-galimybė-man/ <i>Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse.</i> Projekto Nr. 10-010-J-0001-J08-00013 Viso dalyvauja mokinių: 3 Viso dalyvauja įmonių: 1 Dalyvauta Jungtiniuose projektuose: „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse (toliau – SVV). Projekto Nr. 10-010-J-0001-J05-00036 Projekte dalyvavo: mokinių 19 verslo įmonės 4 „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse. Projekto Nr. 10-010-J-0001-J06-00019 Projekte dalyvavo: mokinių 11 verslo įmonės 2 Įgyvendinta pameistrystė 2025 m sausio – 2025 m. gruodžio laikotarpiu pameistrystės forma mokėsi 49 mokiniai.</p>
<p>1.3. 8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės</p>	<p>Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimama bent 69 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>Pateikta paraiška dalyvauti Jungtiniame projekte „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre. Projekto Nr. 10-025-J-0001-J06-00007 https://www.vkpm.lt/igyk-praktiniu-igudziu-sektoriniame-praktinio-mokymo-centre/ Vilniaus komunalinių paslaugos mokyklos ir Kaišiadorių skyriaus 174 mokiniai dalyvavo JP (VKPM paraiškai) Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras (2025-09-23, Nr. BS-54) VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras (2025-09-23, Nr. BS-52)</p>

<p>Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>			<p>Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (2025-09-23, Nr. BS-53) Alytaus profesinio rengimo centras (2025-09-29, Nr. BS-72) 249 Vilniaus komunalinių paslaugos mokyklos mokiniai atliko praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo Centruose pagal jų pateiktas paraiškas: Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M44071302, T43071301) 10 dienų, 30 mokinių, (78,95 proc.) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071505, T43071507) 10 dienų, 30 mokinių (44,78 proc.) Vilniaus statybininkų rengimo centras Santehniko modulinė profesinio mokymo programa (M44073201, T43073206) 15 dienų, 48 mokiniai (77,42 proc.) Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programą (P32073220, T32073221), 10 dienų, 20 mokinių (66,67 proc.) Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205, P32073213, T32073213) 10 dienų. 20 mokinių (86,96 proc.) Elektrėnų profesinio mokymo centras Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501, T43071503, P32071508, T32071507, P43071505, T43071507) 30 dienų, 48 mokiniai (49,48 proc.) Alytaus profesinio rengimo centras Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P32071508, T32071507) 5 dienos, 5 mokiniai (33,33 proc.) Iš viso: 201 mokinys (70,73 proc.), 90 dienų.</p>
<p>1.4. 8.4. Siekti įgyvendinti Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2023 – 2024 metų strateginio plano 3. Tikslas. Tobulinti materialiuju</p>	<p>Įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Europos socialinio fono agentūra vykdant projektą „Investicijos į profesinio</p>	<p>Iki 2025 m. vasario 14 d. nustatytas reikalingos įsigyti įrangos poreikis, parengtas pagrindimas reikalingai įrangai įsigyti ne mažiau kaip 2 modulinėms profesinio mokymo programoms (Kaišiadorių skyrius) Iki 2025 m. vasario 14 d. gauti komerciniai pasiūlymai, techninės specifikacijos įrangai įsigyti ne mažiau, kaip 2</p>	<p>Iki 2025 m. vasario 14 d. nustatytas reikalingos įsigyti įrangos poreikis. Parengtas pagrindimas. Gauti komerciniai pasiūlymai, techninės specifikacijos įrangai įsigyti 3 įgyvendinamoms modulinėms profesinio mokymo programoms įgyvendinti: Virėjo profesinio mokymo programa -220 000,00 Eur; 244 995,00 Eur; 287 552,00 Eur. Žemės ūkio verslo darbuotojo (Agroverslo darbuotojo) - 490 000,00 Eur; 520 420, 00 Eur; Suvirintojo mokymo programa - 320 100,00 Eur; 345 885,00; 385 200,00 Eur</p>

<p>ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. 3.2. Tikslas. Atnaujinti, kurti, plėtoti ir tobulinti mokyklos materialinius išteklius.</p>	<p>mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje, sutarties Nr. 36 Nustatomas reikalingos įsigyti įrangos poreikis Peržiūrimas vykdomų programų turinys ir atitikimas regiono darbo rinkos poreikiams Mokymo bazė turtinama reikalinga įranga ir priemonėmis, susijusiomis su ketvirtąja pramonės revoliucija „Pramonė 4.0“, skaitmeniniu ir žaliaja transformacija bei padedančia profesinio mokymo mokiniams lengviau integruotis į darbo rinką.</p>	<p>įgyvendinamoms modulinėms profesinio mokymo programoms (Kaišiadorių skyrius) Iki 2025 m. vasario 14 d. užpildyta apklausa vykdoma įgyvendinant projektą „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ Iki 2025 m. gruodžio 1d. atlikta analizė „Dėl galimybės pereiti prie Tiksliosios žemdirbystės modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo“ Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas ir Mokyklos vadovo patvirtintas perėjimo prie Tiksliosios žemdirbystės modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo priemonių planas (plane detalizuota: reikalinga įranga; perėjimo etapai; mokytojų turimos ir tobulintinos kompetencijos) Iki 2025 m. rugsėjo 1d. ne mažiau kaip 70 procentų atnaujintas skaitmeninių ir žaliųjų kompetencijų integravimas į modulių profesinio mokymo programų modulius. Iki 2025 m. balandžio 30 d. papildyta licencija Agroverslo darbuotojo modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti (programos kodai: P42081104; T43081107) Iki 2025 m. gruodžio 31 d. įsigyta/atnaujinta: Microsoft Office365 (ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų naudojasi</p>	<p>2025 m. vasario 14 d. užpildyta ir pateikta apklausa „Projektas investicijos vidurio ir vakarų Lietuvoje“. 2025-02-24 Europos socialinio fondo agentūros atstovams pristatytas reikalingos įsigyti įrangos pagrindimas ir praktinio mokymo dirbtuvės, kuriose planuojama naudoti įsigytą įrangą. 2025 m. kovo mėn., atliktas apklausos papildymas (pridėta Apdailininko profesinio mokymo programa). 2025-03-25 diskusija su verslo, ūkininkų ir Kaišiadorių rajono savivaldybės atstovais dėl investicijų pritraukimo, komercinių pasiūlymų ir programų kurioms siekiama gauti finansavimą aptarimo. 2025-03-27 dalyvauta Kauno regioninėje diskusijoje, kurioje kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, visomis Kauno regiono profesinio mokymo įstaigomis bei socialiniais partneriais (vietos verslo/darbdavių organizacijų, vietos užimtumo tarnybos, vietos savivaldos atstovais) buvo diskutuojama į ką tikslingiausia nukreipti investicijas profesinio mokymo infrastruktūros atnaujinimui. https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/kauno-regiono-diskusija/ Europos socialinio fondo agentūrai atlikus investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje poreikio tyrimo ataskaitą VKPM skirtas finansavimas tik pagal dvi profesinio mokymo programas (suvirintojo ir žemės ūkio verslo (agroverslo) darbuotojo). Finansavimo suma: 624 879,80 Eur 2025-10-20 Projektinis pasiūlymas pateiktas derinimui ŠMSM. 2025-10-30 VKPM projektinis pasiūlymas pristatytas Investicijų į bendrąjį ugdymą, profesinį ir neformalųjį mokymą valdymo komitetui. Gautas pritarimas. 2025-12-08 pateikta paraiška pagal kvietimo Nr. 10-075 Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą. Projekto kodas – 10-075-P-006. Paskirtas atsakingas asmuo analizei Dėl galimybės pereiti prie tiksliosios žemdirbystės darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo atlikti (2025-10-30, Nr. V-157). Atlikta analizė https://www.vkpm.lt/uploads/Analize.pdf</p>
--	--	---	---

		<p>debesiu); kompiuterių 20 vnt.; multimedija 1 vnt.; spausdintuvai 2 vnt.; išmanieji ekranai 2 vnt. (ne mažiau 95 proc. mokytojų/personalo aprūpinti reikalinga IT įranga)</p> <p>100 procentų baigta atnaujinti kompiuterinio operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos įranga: įsigytas 3 D skaneris</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. baigtas perėjimas prie informacinės dokumentų valdymo sistemos DBSIS.</p>	<p>Sudaryta komanda perėjimui prie Tiksliosios žemdirbystės darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo, priemonių planui parengti (2025-10-30, Nr. V-159). Parengtas ir patvirtintas Perėjimo prie tiksliosios žemdirbystės modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo priemonių planas (2025-12-12, Nr.V-183), plane detalizuota: reikalinga įranga; perėjimo etapai; mokytojų turimos ir tobulintinos kompetencijos)</p> <p>https://www.vkpm.lt/uploads/Perejimo_planas_(2026-02-02).pdf.</p> <p>2025 m. kovo 18 d. papildyta licencija Agroverslo darbuotojo modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti (programos kodai: P42081104; T43081107, T43081107)</p> <p>IT bazės atnaujinimas: Įsigyta IT priemonių: multifunkcinis įrenginys, nešiojamų kompiuterių 10 vnt., stacionarūs kompiuteriai 13 vnt., spausdintuvai 2 vnt., projektorius 1 vnt., projektoriaus ekranas 1 vnt., komutacinė spinta su kabeliais ir tinklo komutatorius 1 vnt., programinės įrangos MS Office 4 vnt., UTP kabeliai, antivirusinės programos 34 vnt., maršrutizatorius 1 vnt., informatikos mokymosi programa „Vedliai“ 9-10 kl., interaktyvūs SMART ekranai – 3 vnt. 3D skenerio komplektas. 98 proc. mokytojų pilnai aprūpinti reikalinga IT įranga.</p> <p>75 procentai mokytojų naudojami debesiu Pilnai atnaujintas skaitmeninių kompetencijų integravimas į profesinio mokymo programas (atnaujintas turinys, perskirstytas valandų skaičius tarp integruotų kompetencijų).</p> <p>100 procentų baigta atnaujinta kompiuterinio operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos mokymo bazė.</p> <p>Baigtas perėjimas prie dokumentų valdymo informacinės sistemos DBSIS.</p>
1.5. 8.5. Siekti įgyvendinti Vilniaus komunalinių paslaugų	Atnaujinama Kaišiadorių skyriaus infrastruktūra,	Iki 2025 m. kovo 10 d. parengtas patalpų (vestibiulių, koridoriaus, adresu Girelės g. 57) renovacijos projektas (erdvių interjero	2025 m. vasario mėnesį parengtas patalpų (vestibiulių, koridoriaus, adresu Girelės g. 57) renovacijos projektas (erdvių interjero koncepcijos sukūrimas; interjero stilistiniai koliažai; funkcinis zonavimas ir baldų išdėstymo planas; techninis elektros

<p>mokyklos 2023 – 2024 metų strateginio plano 3. Tikslas. Tobulinti materialiuju ir žmogiškųjų išteklių panaudojim a. 3.3. Uždavinį. Gerinti infrastruktūrą, kokybišką komfortišką mokymą.</p>	<p>kuriamos šiuolaikiškos erdvės, užtikrinamas saugus, komfortiškas mokymas, taupomos išlaidos komunalinėms paslaugoms įsigyti.</p>	<p>konceptijos sukūrimas; interjero stilistiniai koliažai; funkcinis zonavimas ir baldų išdėstymo planas; techninis elektros išdėstymo planas; techninis apšvietimo išdėstymo ir valdymo planas; lubų išdėstymo brėžinys; grindų išdėstymo brėžinys) Parengta techninė specifikacija Iki 2025 m. kovo 20 d. projektas pristatytas mokyklos bendruomenei Iki 2025 m. balandžio 30 d. įvykdyti visi reikalingi viešieji pirkimai Iki 2025 m. gruodžio 31 d. 100 procentų baigti renovacijos darbai Pagerinta mokyklos aplinka: Mokyklos bendruomenės apklausų duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 95 procentai respondentų pritaria: mokykloje pagerėjo sąlygos plėtoti kultūrinį ugdymą, sudarytos sąlygos organizuoti kultūrinius renginius: edukacijas, bendruomenės šventes ir susitikimus, mokinių kūrybinių darbų mugės Iki 2025 m. gruodžio 31 d. organizuotas bendrystės renginys su aplinkinių ugdymo įstaigų bendruomenėmis išnaudojant naujai renovuotas erdves Renovuotos ne mažiau kaip 1 praktinio mokymo dirbtuvės/patalpa skirta praktiniam mokymui organizuoti Kaišiadorių skyriuje</p>	<p>išdėstymo planas; techninis apšvietimo išdėstymo ir valdymo planas; lubų išdėstymo brėžinys; grindų išdėstymo brėžinys) Parengta techninė specifikacija Papildomai į renovacijos planą įtraukta raštinės, Kaišiadorių skyriaus ir gimnazijos skyriaus vedėjų patalpos. Siekiant vientisumo ir kuriant patrauklesnį mokyklos įvaizdį 2025 m. kovo 12 d. patalpų renovacijos planas pristatytas mokyklos bendruomenei 2025 m. balandžio 23 d. baigti vykdyti viešieji pirkimai 2025 m. rugsėjo 1 d., renovacijos baigtumas 90 procentų. Dėl įvykusios stichinės nelaimės (liūtis) prailgintas grindų dangos klojimo terminas 2025 m. lapkričio mėnesį renovacijos darbai baigti 100 procentų. Pasiektas rezultatas: pagerinta mokyklos aplinka, sukurtos poilsio, edukacinės erdvės. Mokyklos apklausos duomenys: 100 procentų bendruomenės narių pritaria: mokykloje pagerėjo sąlygos plėtoti kultūrinį ugdymą, sudarytos sąlygos organizuoti kultūrinius renginius: edukacijas, bendruomenės šventes ir susitikimus, mokinių kūrybinių darbų mugės Organizuoti renginiai: https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/mokykloje-surengta-paroda-2026-arklio-metai/; https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/kaledu-stebuklo-belaukiant/</p> <p>Renovuota: Suvirintojų praktinio mokymo dirbtuvės adresu Girelės g. 24. Atlikta pilna renovacija siekiant užtikrinti patalpų tinkamumą naujai įrangai eksploatuoti. Šiltnamis, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinei programai įgyvendinti.</p> <p>Kaišiadorių skyriuje 10 procentų sumažintos šildymo sąnaudos: Renovuota: šiluminis mazgas: Girelės g. 24, Kaišiadorys, praktinio mokymo laboratorija Girelės g. 55 parengtas šiluminio mazgo renovacijos projektas. Renovacija neatlikta dėl stichinės nelaimės (liūtis) užliejus patalpų rūsius.</p>
---	---	--	--

		Ne mažiau kaip 10 procentų sumažintos sąnaudos šildymo paslaugoms įsigyti: 100 procentų baigta mokyklos šiluminių mazgų renovacija: valgyklos šiluminis mazgas, adresu Girelės g. 55, Kaišiadorys; praktinio mokymo laboratorijos šiluminis mazgas, adresu Girelės g. 24, Kaišiadorys	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.5. Nerenovuotas šiluminis mazgas adresu Girelės g. 55	2025 m. liepos 30 d. dėl didelės liūtys buvo užlietas rūsys, adresu Girelės g. 57, Kaišiadorys, pastato unikalus Nr. 4997-6008-4014, kuriame įrengtas šildymo ir karšto vandens ruošimo mazgas (jau renovuotas). Išsiurbus vandenį iš rūsių patalpų, dėl žalos atlyginimo buvo kreiptasi į kompaniją "Lietuvos draudimas", kurioje pastatas yra apdraustas. Ekspertui nustačius žalos dydį, draudimo įmonė ieškojo rangovo, kuris galėtų atlikti patalpų valymo darbus. Kadangi patalpose išsiliejo neaiškios kilmės medžiagos (vaikščiojant limpa prie batų ir teršia kitas grindų dangas), todėl paslaugas teikianti įmonė ilgai ieškojo sprendimo kaip jas išvalyti. Tai tęsėsi daugiau negu 2 mėnesius. Artėjant šildymo sezonui patalpos buvo neišvalytos. Priimtas sprendimas atidėti šiluminio mazgo adresu Girelės g. 55 renovacijos darbus, pasitelkti ekspertus, dėl galimybės ateityje užkirsti kelią tokiems įvykiams. Sklypo pagrindas durpingas.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. liepos 2 d. pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis Nr. SUT(E)-218 su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija dėl projekto įgyvendinimo pagal ŠMSM pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukų švietimą“ dalyvaujama projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas diegiant daugiapakopį švietimo pagalbos SUP vaikams modelį“.	Mokyklos vardo garsinimas prisidedant prie koordinuotai teikiamos naujos švietimo pagalbos pasiūlos didinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje. Naujų patirčių įgijimas, partnerystės plėtojimas su kitomis švietimo įstaigomis dalyvaujančiomis projekte.
3.2. Suteikta ūkininkavimo pradmenų akreditacija, vadovaujantis 2025-10-08 Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-255 "Dėl akreditacijos vykdyti mokymo kursus pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (kodas 296081073) suteikimo".	Akreditacija suteikia teisę Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklai vykdyti mokymus pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, kodas - 296081073 nuo 2025 m. spalio 8 d. iki 2030 m. spalio 7 d.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo</p>	<p>Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, padidinant mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį ir sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto (toliau – DI) potencialą.</p>	<p>8.1.1. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais vidurinio ugdymo programos baigiamąjoje klasėje besimokiusių mokinių skaičiaus padidėjimas ne mažiau nei 3 proc. palyginti su 2024-2025 mokslo metais. Pastaba. 2025 m. rodiklis iš įstaigos 2025 metų veiklos tikslų ir rezultatų (pagal vertinimo rodiklius) ataskaitos – 58,06 proc.</p> <p>8.1.2. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo įstaigoje taisyklės.</p>
<p>8.2. Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą.</p>	<p>Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.</p>	<p>8.2.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.</p> <p>8.2.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos.</p> <p>8.2.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.</p>
<p>8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.</p>	<p>Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra įstaigoje, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės įsitraukimą ir ugdymo aplinkų pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>8.3.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas.</p> <p>8.3.2. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais</p>

		<p>(mokymai, paskaitos, konsultacijos).</p> <p>8.3.3. Pagerintos ugdymo aplinkos prieinamumo sąlygos: pritaikytos ugdymo patalpos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, įsigytos reikalingos ugdymo priemonės, įrengti ar atnaujinti sensoriniai kambariai.</p>
<p>8.4. Užtikrinti 2023 – 2027 metų Mokyklos strateginio veiklos plano 3. Tikslą. Tobulinti materialiujų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. 3.1. Uždavinio. Užtikrinti žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybę įgyvendinimą.</p>	<p>Organizuoti profesijos mokytojų mokymai pažangiose įmonėse, ūkiuose siekiant praktinės patirties perėmimo ir jos integravimo į mokymo procesą. Sukurtos skaitmeninio turinio kūrimo dirbtuvės Profesijos mokytojų įgyta praktinė patirtis integruota į mokymo procesą Sukurta vidinė „Gerosios patirties dalinimosi“ sistema</p>	<p>8.4.1. Atliktas pedagogų skaitmeninio raštingumo bei technologinių įgūdžių įvertinimas, sudarytas ir patvirtintas tikslinių mokymų planas.</p> <p>8.4.2. Ne mažiau kaip 70% profesijos mokytojų per metus atliko ne mažiau 40 valandų trukmės mokymus moderniose įmonėse, ūkiuose.</p> <p>8.4.3. Organizuoti mokymai profesijos mokytojams apie įrankių (pvz., <i>Moodle, Canva, ir kt.</i>) naudojimą kuriant mokomąją medžiagą.</p> <p>8.4.4. Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvavusių stažuotėse pasidalino gerąja patirtimi.</p>
<p>8.5. Siekti įgyvendinti 2. Tikslą. Užtikrinti veiksmingą ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę. 2.1. Uždavinį. Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvias mokymo (si) strategijas, kuriant šiuolaikines mokymosi aplinkas.</p>	<p>Pradėtas skaitmeninio mokymosi turinio įgyvendinimas Sudaryta galimybė mokiniui negalinčiam atvykti į praktinio mokymo dirbtuves aktyviai dalyvauti pamokoje virtualiai Užtikrintas vertinimo skaidrumas</p>	<p>8.5.1. Suburta komanda iš skirtingų sričių profesijos mokytojų skaitmeninio turinio kūrimui.</p> <p>8.5.2. Parengti ir integruoti į bent 3 profesinio mokymo programas skaitmeniniai mokymo paketai (virtualios realybės scenarijai, interaktyvūs testai ar vaizdo pamokos, savikontrolės užduotys, vertinimo sistemos blokas), užtikrinant jų prieinamumą mokinių savarankiškam mokymuisi.</p>

		8.5.3. Bent 70 % apklaustų mokinių teigiamai vertina naujas priemones kaip padėjusias geriau suprasti praktines užduotis.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.8.1.1. Užduoties įvykdymui įtakos gali turėti ankstesniame ugdymo etape (BU) susiformavusios sisteminės žinių spragos, kurių kompensavimas per ribotą laiką yra techniškai neįmanomas neaukojant profesinio mokymo programos valandų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba įvertinusi Ataskaitą 2025 metų mokyklos vadovo veiklą vertina kaip viršijusią lūkesčius, nes mokyklos direktorė įvykdė visas užduotis, pasiekė visus siektinus rezultatus ir įvykdė papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Kai kurie pasiekti rezultatai viršijo lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos direktorė Gailutė Vadopalienė iš esmės įvykdė 2025 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius ir daugiau kaip pusę vertinimo rodiklių viršijo. Taip pat direktorė atliko neplanuotų, mokyklos rezultatams reikšmingų veiklų. Direktorės gebėjimai atlikti jos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Direktorės Gailutės Vadopalienės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius
(į pareigas priimančio asmens ar jo (parašas) (vardas ir pavardė)
įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)