

PATVIRTINTA

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
direktoriaus

2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V- 198

**VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS
2026 METŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

Vilnius
2026

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų sausio 4 dienos įsakymu Nr. V-7 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2026-2028 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1238 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2026-2028 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, kitais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įstatais, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2026 metų veiklos planu.

2. Kiekvienas pedagogas turi laisvą apsisprendimą, kada, kaip, koku būdu, priemonėmis ir pan. planuoti, įgyvendinti PKT.

3. Kiekvienas pedagogas turi teisę ir galimybę tobulinti profesinę kvalifikaciją pasirinkdamas jam priimtinius būdus, formas, laiką, paslaugų teikėją ir pan.

4. Pedagogas bei mokykla planuoja, derina ir drauge įgyvendina individualius bei organizacinius profesinio tobulinimosi prioritetus.

5. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko, ugdymo srities specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

6. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per trejus metus atsižvelgdami į savo pedagogines veiklos specifiką, privalo tobulinti savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse;

7. Individualus kvalifikacijos tobulinimas stažuotė Lietuvoje ar užsienyje leidžiama tik iš anksto suderinus su skyriaus vadovu ar Mokyklos direktoriumi (pagal tiesioginį pavaldumą);

8. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

8.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa). Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

8.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

9. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos ir kt.:

9.1. *kursai* – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 40 ak. val. trunkantis mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą tam tikrai veiklai atlikti;

9.2. *kvalifikacijos tobulinimo renginys* – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

9.3. *seminaras* – ne mažiau nei 6 ak. val. trukmės lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal Programą;

9.4. *paskaita* – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak.val.;

9.5. *paroda* – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

9.6. *konferencija* – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau nei 6 ak. val.;

9.7. *stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė)* – veikla, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

9.8. *edukacinė išvyka* – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

9.9. *atvira pamoka/veikla* – suplanuotas ir specialiai parengtas pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

9.10. *konsultacija* – konsultantų ar kitų specialistų konsultacinė veikla aktualiais klausimais;

9.11. *metodinė diena* – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

9.12. *praktikumai* – trumpalaikė iki 4 val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

9.13. *supervizija* – profesinių santykių konsultavimas;

9.14. *mini mokymai* – į praktiką orientuoti profesinės raidos renginiai, skirti konkrečios mokyklos bendruomenei bei susiję su mokytojo veiklos planavimu, ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose;

9.15. *informacinis renginys* – trumpas renginys, kurio metu pateikiama aktuali informacija;

9.16. *metodinių būrelių susitikimai* – mokytojų grupių pagal dėstomą dalyką/ugdymo pakopą susitikimai, kuriuose aptariami ugdymo klausimai;

9.17. *praktinės patirties sklaidos renginys* – renginys, kurio metu praktikai (mokytojai, švietimo įstaigų vadovai, pagalbos specialistai) dalijasi praktinės veiklos patirtimi su kitais dalyviais;

9.18. *nuotolinis mokymasis* – tai nuoseklus savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją/dėstytoją skiria atstumas ir/ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas bei mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT);

9.19. *kolegialus mokymasis* – komandinio pedagogų darbo metodas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

10. Tikslas

Tobulinti mokytojų dalykines, įtraukiojo ugdymo, skaitmenines ir profesines kompetencijas, siekiant efektyviai integruoti inovacijas, atliepti darbo rinkos poreikius bei užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę.

11. Uždaviniai

11.1. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, atnaujinant profesines žinias pagal naujausias sektorių tendencijas ir darbo rinkos poreikius.

11.2. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, skatinant efektyvų skaitmeninių technologijų ir dirbtinio intelekto įrankių taikymą ugdymo procese.

11.3. Plėtoti profesines kompetencijas, sudarant galimybes dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose ir praktiniuose mokymuose.

11.4. Skatinti inovatyvių mokymo (si) metodų taikymą, siekiant didinti ugdymo proceso efektyvumą ir mokinių įsitraukimą.

11.5. Sudaryti sąlygas gerosios pedagoginės patirties sklaidai ir bendradarbiavimui, organizuojant metodinius susitikimus ir dalijimąsi gerąja praktika.

11.6. Stiprinti ugdymo kokybę, integruojant šiuolaikines technologijas, tvarumo principus ir praktinį mokymą į ugdymo turinį.

11.7. Skatinti pozityvios komunikacijos ir bendradarbiavimo kultūrą mokyklos bendruomenėje.

11.8. Tobulinti pedagogų emocinio intelekto ir savireguliacijos gebėjimus.

11.9. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

11.10. Plėtoti partnerystę ir veiksmingą bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais).

2026 m. profesijos ir dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimo kryptys

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminarai, mokymai, praktiniai užsiėmimai	Medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	Pedagogai efektyviai taiko skaitmeninius įrankius ir DI ugdymo procese, kuria skaitmeninį ugdymo turinį.

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminarai, mokymai, kursai	Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas.	Pedagogai geba atpažinti individualius mokinių poreikius, taikyti diferencijavimo ir individualizavimo metodus.
Projektinė veikla, edukacijos, diskusijos	Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas.	Stiprėja pilietiškumo, kultūrinio sąmoningumo, kritinio mąstymo ir atsparumo dezinformacijai kompetencijos.
Metodinė veikla, savišvieta, atviros pamokos ir kolegialus grįžtamasis ryšys	Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.	Pedagogai taiko aktyviuosius ugdymo metodus, efektyviau vertina mokinių pažangą.
Mentorystė, metodinės grupės komandinis darbas, seminarai, mokymai, kursai, savišvieta	Lyderystės ugdymui, vadovavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.	Stiprėja lyderystės, bendradarbiavimo, refleksijos ir duomenimis grįstų sprendimų priėmimo gebėjimai.
Mokymai, veiklos, diskusijos, seminarai, savišvieta	Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.	Gerėja pedagogų emocinė savijauta, profesinis atsparumas, bendravimo ir konfliktų valdymo gebėjimai.
Stažuotės ūkiuose, praktiniai seminarai, technologijų pristatymai, praktiniai mokymai sektoriuose praktinio mokymo centruose, parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta	Žemės ūkio inovacijų ir išmaniosios žemdirbystės kompetencija.	Mokytojai geba taikyti šiuolaikines žemės ūkio technologijas, integruoti tvarumo principus ugdymo procese.
Buhalterinės apskaitos programų mokymai, teisės aktų seminarai, praktiniai mokymai sektoriuose praktinio mokymo centruose,	Buhalterinė apskaitos ir skaitmeninio finansų valdymo kompetencija.	Tobulinami gebėjimai dirbti su apskaitos programomis, taikyti naujausius teisės aktus praktiniame

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta		mokyme.
Praktiniai seminarai, metodinės konsultacijos, praktiniai mokymai sektoriniuose praktinio mokymo centruose, parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta	ŠVOK ir santechnikos sistemų technologijų ir energinio efektyvumo kompetencija.	Mokytojai geba taikyti modernias ŠVOK technologijas ir užtikrinti saugų praktinį mokymą.
Praktiniai mokymai sektoriniuose centruose, kursai, parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta	Suvirinimo technologijų ir metalo apdirbimo kompetencija.	Stiprėja praktiniai suvirinimo gebėjimai, diegiamos inovatyvios technologijos.
Praktiniai užsiėmimai, mokymai, kvalifikacijos tobulinimo kursai, praktiniai mokymai sektoriniuose praktinio mokymo centruose, parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta	Elektros instaliacijos, automatikos ir išmaniųjų sistemų kompetencija.	Mokytojai geba dirbti su moderniomis elektros ir automatikos sistemomis bei integruoti jas į mokymą.
Seminarai, stažuotės įmonėse, projektinė veikla, praktiniai mokymai sektoriniuose praktinio mokymo centruose, parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta	Atsinaujinančios energetikos ir energetinio efektyvumo kompetencija.	Pedagogai taiko pažangias atsinaujinančios energetikos technologijas praktiniame ugdyme.
IT mokymai, programavimo dirbtuvės, DI įrankių mokymai	Informacinių technologijų, programavimo ir dirbtinio intelekto kompetencija.	Mokytojai geba taikyti naujausias IT technologijas, DI priemones ir ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas.
Praktiniai seminarai, stažuotės viešojo maitinimo įstaigose, edukacinės programos, parodos, konferencijos	Maisto gamybos technologijų ir tvarios mitybos kompetencija	Virėjų profesijos mokytojai geba taikyti šiuolaikines maisto gamybos technologijas, integruoti sveikos mitybos ir tvarumo principus praktiniame mokyme.

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminarai, praktiniai mokymai, stažuotės įmonėse, sektoriniuose praktinio mokymo centruose, parodos, konferencijos, profesiniai renginiai, savišvieta, gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse, atvirų pamokų ir praktinių veiklų stebėjimas.	Apdailos darbų technologijų ir statybos inovacijų kompetencija.	Mokytojai geba taikyti naujausius technologinius sprendimus ir praktinius metodus, stiprinami gebėjimai integruoti darbo rinkos poreikius į mokymo turinį, taikomi inovatyvūs ir praktika grįsti mokymo metodai, stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pagerės praktinio mokymo kokybė ir mokinių profesinių gebėjimų ugdymas.
Seminarai, praktiniai mokymai, stažuotės, mokymai, profesinio meistriškumo konkursai, praktiniai renginiai, patirties sklaida metodinių grupių susitikimuose, savišvieta	Aptarnavimo kultūros ir maitinimo paslaugų organizavimo kompetencija.	Mokytojai geba taikyti ugdymo procese šiuolaikinius klientų aptarnavimo standartus, inovatyvius mokymo metodus ir praktinius sprendimus. Stiprinamas mokinių pasirengimas profesinei veiklai, gerinamos jų praktinės kompetencijos bei atliepiami šiuolaikinės darbo rinkos poreikiai.

Uždavinių įgyvendinimo priemonės

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
1. Tobulinti mokytojų dalykinės kompetencijas, atnaujinant profesines žinias pagal naujausias sektorių tendencijas ir darbo rinkos poreikius.	1.1. Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose, stažuotėse įmonėse, profesinio mokymo centruose, savišvieta, dalijimasis aktualia informacija metodinėse grupėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų eigoje
2. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, skatinant efektyvų skaitmeninių	2.1. Mokymai apie skaitmenines platformas ir DI įrankius, praktiniai užsiėmimai, skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir taikymas pamokose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai Informatikos mokytojai	Mokslo metų eigoje

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
technologijų ir dirbtinio intelekto įrankių taikymą ugdymo procese.		Praktinio mokymo vadovas	
3. Plėtoti profesines kompetencijas, sudarant galimybes dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose ir praktiniuose mokymuose.	3.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, kursuose, praktiniuose mokymuose, projektinėse veiklose ir stažuotėse.	Direktorė Skyrių vedėjai Projektų vadovė Praktinio mokymo vadovas	Mokslo metų eigoje
4. Skatinti inovatyvių mokymo (si) metodų taikymą, siekiant didinti ugdymo proceso efektyvumą ir mokinių įsitraukimą.	4.1. Atvirų pamokų organizavimas, aktyvių mokymo metodų taikymas, projektinių veiklų vykdymas, gerosios praktikos pristatymai.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Projektų vadovė	Mokslo metų eigoje
5. Sudaryti sąlygas gerosios pedagoginės patirties sklaidai ir bendradarbiavimui, organizuojant metodinius susitikimus ir dalijimąsi gerąja praktika.	5.1. Metodinių grupių susitikimai, kolegialus grįžtamasis ryšys, atviros veiklos, patirties sklaidos renginiai.	Skyrių vedėjai Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų eigoje
6. Stiprinti ugdymo kokybę, integruojant šiuolaikines technologijas, tvarumo principus ir praktinį mokymą į ugdymo turinį.	6.1. Ugdymo turinio atnaujinimas, šiuolaikinių mokymo priemonių naudojimas, praktinių veiklų organizavimas, tvarumo temų integravimas.	Direktorė Skyrių vedėjai Metodinių grupių pirmininkai Praktinio mokymo vadovas	Mokslo metų pradžioje, pabaigoje (pagal poreikį)
7. Skatinti pozityvios komunikacijos ir bendradarbiavimo kultūrą mokyklos bendruomenėje.	7.1. Komandinio darbo mokymai, bendruomeniniai renginiai, diskusijos, bendros iniciatyvos ir projektai.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Komunikacijos specialistas	Pagal poreikį
8. Tobulinti pedagogų emocinio	8.1. Mokymai apie emocinį intelektą, praktiniai	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Pagal

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
intelektu ir savireguliacijos gebėjimus.	užsiėmimai, seminarai apie emocinės gerovės stiprinimą.	Komunikacijos specialistas	poreikį
9. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	9.1. Seminarai ir mokymai apie įtraukųjį ugdymą, konsultacijos su švietimo pagalbos specialistais, gerosios praktikos analizė.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Socialinis pedagogas	Mokslo metų eigoje
10. Plėtoti partnerystę ir veiksmingą bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais).	10.1. Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendri renginiai, informacinių ir skaitmeninių komunikacijos priemonių naudojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Komunikacijos specialistas Informatikos mokytojai	Mokslo metų eigoje

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

12. Kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendinamas per mokslo metus organizuojant pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo veiklose: seminaruose, mokymuose, konferencijose, stažuotėse, metodinėje veikloje, projektinėse veiklose, savišvietos renginiuose, gerosios patirties sklaidos veiklose ir t.t. Plano įgyvendinimą koordinuoja profesinio mokymo skyriaus vedėja Dangutė Staskonienė, kuri atsakinga už mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.
13. Veiklos įvykdymo analizę bei įsivertinimą atlieka profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės iki 2026 m. gruodžio 18 d.
14. Metinę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą rengia profesinio mokymo skyriaus vedėja Dangutė Staskonienė iki 2026 m. gruodžio 31 d.

PRITARTA

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Mokytojų tarybos
2025 m. gruodžio 29 d. nutarimu (protokolo Nr. MMTP7)
Kaišiadorių skyriaus Mokytojų tarybos
2025 m. gruodžio 29 d. nutarimu (protokolo Nr. MMTP10)