

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

GAILUTĖS VADOPALIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. R4-4

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (VKPM) strateginio plano 2023 – 2027 metų tikslai: 1. Stiprinti bendruomenės lyderystę ir vadybą. 2. Užtikrinti veiksmingą ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę. 3. Tobulinti materialiujų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą.

2024 metais įgyvendinant strateginio įgyvendinimo 2024 metų veiklos planą įgyvendinti tikslai, pasiekti rezultatai:

1. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės lyderystę ir vadybą. Mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimas. Pasiekti rezultatai: „Atvirų durų dienų renginys“ 2024 m.

<https://www.vkpm.lt/naujienos/akimirkos-is-atviru-duru-dienos-2024-vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokykloje/>;

<https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/akimirkos-is-atviru-duru-dienos-2024-vkpm-kaisiadoriu-skyriaus/>; dalyviai: Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje:

Lavoriškių gimnazija; Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla; Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras; Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija; Trakų Vokės gimnazija ir pavieniai lankytojai. Dalyvių skaičius **130**; Kaišiadorių skyriuje: Algirdo Brazausko gimnazija; Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija; Palomenės pagrindinė mokykla; Žaslių pagrindinė mokykla; Kruonio pagrindinė mokykla; Vaclovo Giržado progimnazija; Žiežmarių gimnazija – **117** mokinių. Iš viso: **247** lankytojai. Mokyklos viešinimui parengti straipsniai: 2024-07-08 [kaisiadorieciams.lt](https://www.kaisiadorieciams.lt/); <https://www.kaisiadorieciams.lt/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokyklos-kaisiadoriu-skyriuje-galimybes-igyti-ziniu-lietuvoje-ir-uzsienyje/>; 2024-07-08 vilniauskraistas.lt <https://vilniauskraistas.lt/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokykloje-galimybes-igyti-ziniu-lietuvoje-ir-uzsienyje/>; pateikta informacija internetiniuose portaluose: <http://www.lrvlstyle.lt/>; <https://www.imones.lt/>; <https://kursuok.lt/>; <http://www.piksel.lt/>; <https://infomedia.lt/>; leidiniuose: „KUO BŪTI“ 2024; „KUR STOTI“ 2024; „LIETUVOS STATYBA“.

Paskyrų peržiūrų skaičius Facebook – 6435, Instagram – 5061, YouTube – 6180. Vykdyti vizitai į bendrojo ugdymo mokyklas: 2024-10-30 įsakymas Nr. V-200 „Dėl mokyklos pristatymo Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje“; 2024-03-06 įsakymas Nr. V-54 „Dėl mokyklos pristatymo Vilniaus Pavilnio pagrindinėje mokykloje“; 2024-04-09 įsakymas Nr. V-90 „Dėl išvykos į karjeros dienos renginį“ Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje. 100 procentų baigtas įgyvendinti naujos Mokyklos internetinės svetainės įgyvendinimo projektas: <https://www.vkpm.lt/>. Pradėtas ir baigiamas kurti naujas Mokyklos logotipas.

Mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas. Pasiekti rezultatai: nuo 2024 metų liepos 1 dienos mokykla pradėjo naudotis dokumentų valdymo bendrąja informacine sistema

DBSIS. Sėkmingai perėjo prie Valstybės išdo konsoliduoto sąskaitų valdymo sistemos (VIKSVA); įgyvendino korupcijos prevencijos veiksmų bei jos įgyvendinimo priemonių planą 2024–2026 metams (2023-12-04, Nr. V-198); atlikta: 11-12 klasių mokinių apklausa „Mokinių nuostatos ir požiūris į korupciją“; korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas turto apskaitos ir materialinių vertybių nurašymo srityje. Įvertinus tyrimo rezultatus: parengta/patvirtinta: Ilgalaikio materialiojo turto nusidėvėjimo ekonominiai normatyvai (2024-05-04, Nr. V-114); Ilgalaikio materialiojo turto viešojo nuomos konkurso ir nuomos be konkurso būdu organizavimo tvarkos aprašas (2024-10-09 įsakymas Nr. V-190); atlikta anoniminė mokinių apklausa apie mokinių maitinimąsi Kaišiadorių skyriuje. Vykdyta Vidaus kontrolės politika: peržiūrėta ir atnaujinta Mokyklos vidaus kontrolės politika (2024-09-24, Nr. V-163); vykdytas vidaus kontrolės vertinimas (2024 m. lapkritis); atlikta Mokyklos rizikos veiksmų analizė (2024 m. gruodis). Atliktas nepriklausomo auditoriaus finansinių ataskaitų auditas; Mokyklos veiklos kokybė įvertinta pagal kokybės vadybos ISO 9001:2015 standartą. Naujai parengta/atnaujinta: Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas (2024-01-03, Nr. V-2); Tikslinių stipendijų mokiniams, kurie mokosi pagal prioritetinės formaliojo profesinio mokymo programas valstybės finansuojamose vietose, skyrimo ir administravimo tvarkos aprašas (2024-01-04, Nr. V-4); 2024 metų tyrimų planas (2024-02-09, Nr. V-24); Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis nuostatai (2024-03-06, Nr. V-49); Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos (2024-03-06, Nr. V-51); Darbo grupės sudarymas galimai korupcijos pasireiškimo tikimybei nustatyti turto apskaitos ir materialinių vertybių nurašymo srityje (2024-03-26 Nr. V-81); DBSIS veiksmų planas (2024-06-14, Nr. V-132); Dokumentų teikimo užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programų išsilavinimo ir kvalifikacijų pripažinimo tvarkos aprašas (2024-06-19, Nr. V-134); Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos (2024-07-31 Nr. V-141); Mokinių elgesio taisyklės (2024-09-09, Nr. V-167); Socialinių įgūdžių ugdymo programos tvarkos aprašas (2024-09-13, Nr. V-172); Profesinės rizikos vertinimo atnaujinimo kortelė (2024-09-18, Nr. V-173); Evakavimo planai (2024-09-25, Nr. V-184); Ilgalaikio materialiojo turto viešojo nuomos konkurso ir nuomos be konkurso būdu organizavimo tvarkos aprašas (2024-10-09, Nr. V-190); Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas (atnaujintas) (2024-10-14, Nr. V-192); Ekstremaliųjų situacijų 2024–2026 metų prevencijos priemonių planas (2024-10-28, Nr. V-199).

Partnerystės plėtojimas. Pasiekti rezultatai: Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: šešios su darbdaviais: UAB „City Service Engineering“, 2024-02-29, Nr. BS-19; V. Puroklio įmonė, 2024-10-15, Nr. BS-40; MB „G-Electric“, 2024-10-15, Nr. BS-41; UAB „Vilniaus vandenys“, 2024-10-17, Nr. BS-42; UAB „Binzel Baltic“, 2024-12-13, Nr. BS-43; UAB „Arimta“, 2024-10-16, Nr. BS-44, devynios su bendrojo ugdymo įstaigomis „Dėl Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymo“; keturios su sektoriniais profesinio mokymo centrais dėl projekto įgyvendinimo „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“. Vykdytos mokytojų/mokinių edukacinės išvykos į: Lietuvos Respublikos Seimą; Vilniaus universitetą; UAB „Gudobelė“. Vykdytos viešosios konsultacijos dėl priėmimo planavimo 2025 metams: 2024-09-26 su Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atstovais (nuotoliniu būdu); 2024-10-05, Girelės g. 57, Kaišiadorys, su Kaišiadorių rajono savivaldybės atstovais; 2024-10-15, Girelės g. 57, Kaišiadorys, su Kaišiadorių rajono verslo atstovais ir ūkininkais; 2024-10-16, Pakalnės g. 3, Vilnius, su Vilniaus regiono darbdavių atstovais. Vykdytas bendradarbiavimas su nevyriausybėmis organizacijomis: Paramos ir labdaros fondu „Mamų unija“; Jaunimo savanoriška tarnyba VŠĮ „Inciatyvų biuras“; Sausio 13 -ąją žuvusiųjų artimųjų narių bendrija "Bičiulystė"; VŠĮ Paparčių Šv. Juozapo šeimos namais; Kaišiadorių Vyskupijos Jaunimo centru; Lietuvos šaulių sąjungos Kaišiadorių 208 kuopa; Lietuvos Raudonojo kryžiaus Elektrėnų skyriumi. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Kaimų bendruomene „Viltija“, Paparčių šv. vyskupo Stanislovo ir šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia (2024-07-10 Nr. FR-1982), Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija (2024-09-26, Nr. BS-4). Vykdyta partnerystė su kitomis profesinio mokymo įstaigomis dalyvaujant profesinio meistriškumo konkursuose, konferencijose ir kituose renginiuose: Respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose: „Aš – apskaitininkas 2024“, (2024-04-09, Nr. M-92); profesinio meistriškumo konkurse „AEHT-LT 2024“, (2024-04-22, Nr. M-98); „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas 2024“, (2024-04-25, Nr. V-103); „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“, (2024-05-13, Nr. V-112). Nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose: Apdailininkas (statybininkas) 2024, (2024-01-17, Nr. M-8); elektrikų, (2024-03-14, Nr. V-63); suvirintojų, (2024-03-15, Nr. V-66). Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2024“, (2024-05-16, Nr. V-113). Konferencijose: „Šiuolaikinis elektrikas – apsaugos sistemų inžinierius: nuo kompetencijų plėtros iki sėkmės darbo vietoje“, (2024-10-11, Nr.

M-230); „Mokymo skaitmenizavimas: galimybės, iššūkiai ir perspektyvos“, (2024-01-31, Nr. V-16); aplinkosauginėje konferencijoje „Idomioji ekologija“, (2024-03-15, Nr. V-67); informatikos mokytojų konferencijoje „Informatikos susijungimai“, (2024-04-17, Nr. V-94); Dalyvauta kituose renginiuose: <https://www.vkpm.lt/naujienos-kaisiadorys/2/>. Dalyvauta Kaišiadorių meno mokyklos 60-ojo jubiliejaus renginyje Kaišiadorių kultūros centre, 2024-11-25, įsakymas Nr. M-263. Darbdavių vesti mokymai: UAB „City Service Engineering“, 2024-02-27, (2024-02-13, Nr. V-25); UAB „Viskas vėdinimui“, 2024-03-21, (2024-03-14, Nr. V-65); UAB „Euroweld Group“, 2024-06-19, (2024-06-14, Nr. V-131); Tarptautinė kompanija „ABICOR BINZEL“, 2024-12-17, (2024-12-12, Nr. V-213). <https://www.vkpm.lt/naujienos/>. Mokykla sėkmingai įgyvendino įstaigos tarptautiškumo strategijos veiklas: vykdė Erasmus+ programos tarptautinį projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000121618 (2023-06-01 – 2024-08-30) pagal kurį per 2024 metus išvyko 4 mokymo specialistai ir 21 profesijos moksleivis. Šalys: Ispanija, Graikija, Italija, Malta, Jungtinė Karalystė; Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000205005 (2024-06-01 – 2025-08-30) pagal kurį per 2024 metus išvyko 3 mokymo specialistai ir 16 profesijos moksleivių. Šalys: Nyderlandai, Portugalija, Italija, Malta. <https://www.vkpm.lt/erasmus-2024-1-lt01-ka121-vet-000205005/>; <https://www.vkpm.lt/naujienos/>; <https://www.vkpm.lt/projektine-veikla/>. Vykdytas bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba, Lietuvos kariuomene vykdant mokymus: įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas įstojusių asmenų skaičius (Kauno KAD Užimtumo tarnyba, Vilniaus KAD užimtumo tarnyba, Lietuvos kariuomene): 105 asmenys. 42 asmenys mokymuose dalyvavo už savo lėšas. Kas sudaro 50,83 proc. nuo visų 2024 metais priimtų mokytis asmenų.

2. Tikslas. Užtikrinti veiksmingą ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę.

Ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvias mokymo (si) strategijas, kuriant šiuolaikines mokymosi aplinkas. Pasiekti rezultatai: diferencijuotų individualizuotų pamokų duomenys: 21 mokiniui pritaikomos bendrojo ugdymo programos; 3 mokiniams parengti mokomųjų dalykų individualūs ugdymo planai; pravesta integruotų pamokų: nuotolinė pamoka „Sausio 13-oji signatarų akimis“; technologijų ir dailės pamokos (2 pamokos); chemijos ir biologijos dalyko pamoka kartu su VSAT prie LR VRM Vilniaus pasienio rinktinės Vilniaus oro uosto pasienio užkardos vyr. specialistu ir kinologu, technologijų ir virėjų specialybės pamokos (2 pamokos); biologijos, chemijos ir Kauno miškų ir aplinkosaugos inžinerijos kolegijos paskaita „Atsargiai! Nuodingi augalai miške“; geografijos ir Kauno miškų ir aplinkosaugos inžinerijos kolegijos paskaita „Kaip matuojama žemė“; technologijų ir virėjų specialybės pamokos (2 pamokos); biologijos ir chemijos pamoka kartu su UAB „Ekonovus tvarumo akademija“, virėjų specialybės, biologijos ir chemijos pamoka Pasaulinei maisto dienai paminėti „Sveikata ir mityba“; virėjų specialybės ir lietuvių kalbos pamoka „Kasdienės mūsų duonos duok mums šiandien“; lietuvių kalbos, informacinių technologijų, anglų kalbos ir rusų kalbos pamoka „Kalėdos – tai ne tik blizgučiai ir ne lemputės. Tai vidinė šviesa mūsų širdyse – gerumas ir džiaugsmas“; virėjų specialybės, dailės pamoka kartu su Kaišiadorių krašto neįgaliųjų sąjungos nariais „Kartų susitikimas ir patirties dalijimasis“. Atlikta apklausa: Mokymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“. Respondentai – 23 profesijos mokytojai, mokytojai.

Pagalbos teikimo mokiniui gerinimas. Pasiekti rezultatai: Taikytos prevencinės priemonės: mokiniams suteikta konsultacijų: individualių – 89; telefonu – 22; pravesti 59 pokalbiai su mokinių tėvais; 19 kartų bendrauta su kitų įstaigų darbuotojais (šeimų socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, vaiko teisių apsaugos specialistais); organizuota 20 V GK posėdžių. **Mokytojai dalyvavo mokymuose:** Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centro organizuotos ilgalaikės programos „Efektyvi pagalba mokiniui įtraukiojo ugdymo kontekste“ 26 val. trukmės II modulio I-oje dalyje „Teoriniai pagalbos mokiniui aspektai“ ir II-oje dalyje „Komunikacija su mokytojais, mokiniais ir tėvais“; VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų konferencija 2024“; VŠĮ Trakų švietimo centro organizuotame 18 val. seminare „Universalaus dizaino mokymuisi gairių taikymas profesiniame ugdyme; seminare „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“. **Vykdytos prevencinės programos:** Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas 9-11 klasėse; sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos integravimas (per dalykų pamokas, neformalųjį švietimą, grupės auklėtojo veiklą, prevencines paskaitas, informacinius standus). **Organizuoti renginiai/priemonės:** Lietuvos policijos mokyklos prevencinė paskaita įgyvendinant Savivaldybės kovos su prekyba žmonėmis (KOPŽ) koordinavimo darbo grupės veiklos planą 2024 metams „SOS – prekyba žmonėmis“, 2024-09-11; Paskaita su Kauno apskrities VPK Kaišiadorių rajono PK VS vyresniąja tyrėja Neringa Perlyte – Alioniene „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, (2024-10-02 Nr. M-214); Paskaita su jaunimo savanoriška tarnyba VŠĮ „Iniciatyvų biuras“ tema „Jaunimo savanoriška tarnyba“, (2024-11-25, Nr. M-262). **Dalyvauta projektuose:** pasirašyta projekto

„Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ jungtinės veiklos sutartis tarp Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos ir Europos socialinio fondo agentūros (10-020-P-0001) <https://www.vkpm.lt/profesinis-ugdymas-prieinamas-visiems/>; pasirašyta jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant 2021 – 2030 metų švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr.10-072-P-0001, pagal kurią mokykla įsigijo 219 vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrojo ugdymo bendrąsias programas. Atlikti tyrimai: „Mokyklos pasirengimas įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą“. Respondentai: 64 mokiniai, 31 mokinių tėvas (globėjas, rūpintojas); „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“. Respondentai: 39 9-12 gimnazijos klasių/grupių mokiniai; „Mokinių adaptacijos ypatumai“. Respondentai – 11 9 klasės mokinių.

Panaudotos kitos priemonės: Kaišiadorių skyriuje, adresu Girelės g. 57, įrengtas „Nusiraminimo kambarys“; aklųjų takas, neįgalųjų rampa ir tualetas pritaikytas žmonėms turintiems judėjimo negalią.

Kvalifikacijų pasiūlos plėtojimas. Pasiiekti rezultatai: pradėta įgyvendinti: eksperimentinė kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P42061102) – 14 mokinių; modulis patalpų interjero vizualizacijų kūrimas, valstybinis kodas 406111213 (Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, valstybinis kodas P42061102) – 4 mokiniai; virėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su socialinių įgūdžių programa, valstybinis kodas P20101303 – 6 mokiniai; parengtos ir užregistruotos:

<https://kursuok.lt/> 5 mokymo programos: <https://kursuok.lt/mokymai/list/view/pastato-vandens-tiekimo-ir-nuotakyno-prietaisu-montavimas;>

<https://kursuok.lt/mokymai/list/view/vertikaliu-pavirsiu-apdaila-plytelemis-ir-plyteliu-dangos-remontas-1;> [https://kursuok.lt/mokymai/list/provider/view/vilniaus-](https://kursuok.lt/mokymai/list/provider/view/vilniaus-komunaliniu-paslaugu-mokykla;)

[komunaliniu-paslaugu-mokykla;](https://kursuok.lt/mokymai/list/view/kompiuterinis-projektavimas;) <https://kursuok.lt/mokymai/list/view/kompiuterinis-projektavimas;> [https://kursuok.lt/mokymai/list/view/sventiniu-patiekalu-](https://kursuok.lt/mokymai/list/view/sventiniu-patiekalu-paruosimas-apipavidalinimas-patiekimas)

[paruosimas-apipavidalinimas-patiekimas](https://kursuok.lt/mokymai/list/view/sventiniu-patiekalu-paruosimas-apipavidalinimas-patiekimas)

Kokybiško praktinio mokymo užtikrinimas. Pasiiekti rezultatai: organizuoti profesinio meistriškumo konkursai mokykloje: 10 vnt.; dalyvauta Respublikiniuose, nacionaliniuose konkursuose: 9 vnt.; išvykusių pagal Erasmus+ programas: mokinių: 37; mokymo specialistų: 7. Darbdavių vesti mokymai: 4. Mokiniais, kurių kompetencijų įvertinimas yra „gerai“ (8 balai), „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) – **72,07 proc.** Pameistrystės forma besimokančių mokinių – **39 (18,22 proc.)**; išduota brandos atestatų – 57,90 proc. nuo 12 klasės mokinių skaičiaus. Mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies **167 mokiniai 55,12 proc.** Absolventų, dirbusių šesitą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo iš viso **146 absolventai (65,77 proc.)**.

3. Tikslas. Tobulinti materialiujų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. Žmogiškųjų išteklių tobulinimas. Pasiiekti rezultatai: atliktas pedagoginių profesinių kompetencijų tobulinimosi poreikio įvertinimas standartizuotu apklausos būdu. Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus: vienam profesijos mokytojui 60 val., vienam bendrojo ugdymo mokytojui 65 val., vienam administracijos darbuotojui 45,4 val.. Viso kvalifikacijos tobulinimui panaudota 4000 Eur. Trys mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: vyresniosios geografijos mokytojos, vyresniosios profesijos (maisto produktų gamybos) mokytojos ir profesijos (suvirintojų) mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 7 mokymo specialistai savo kvalifikaciją tobulino pagal Erasmus+ programas. Organizuoti du konkursai per Valstybės tarnybos informacinę sistemą: direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir Kaišiadorių skyriaus vedėjo pareigoms užimti. Profesijos mokytojų komanda atnaujinta vienu nariu.

Atnaujinti, kurti, plėtoti ir tobulinti mokyklos materialiniai ištekliai. Pasiiekti rezultatai: Atlikti pastatų priežiūros ir remonto darbai: iš biudžeto lėšų: Girelės g. 24, Kaišiadorys: atlikta pastato konstrukcijų defektų fotoflikacija, remonto darbai pagal parengtą darbų projektą: sienų sustiprinimas ir hermetizavimas – 2609,40 Eur, Girelės g. 57, Kaišiadorys: baigtos apšiltinti aktų salės sienos – 2506 Eur; renovuota: buhalterinės apskaitos (mokymų) kabinetas – 3000 Eur; įrengta patalpa „Nusiraminimo kambariui“ įrengti – 2960 Eur; šiluminis mazgas + (projektas) – 20858 Eur; įrengti šilumos srautų reguliavimo balansyrai – 800 Eur; 100 procentų baigta sporto salės renovacija: (išdažytos sienos ir lubos); baigti stogo remonto darbai – 8193 Eur; įgyvendintas dalinis infrastruktūros pritaikymas žmonėms su negalia, įrengta: pandusas, tualetas žmonėms su negalia – 20 000 Eur (už papildomai gautas lėšas); takas silpnaregiams – 1737 Eur. Jasinskio g. 6, Vilnius: modernizuotas šiluminis

mazgas + (projektas) – 14 759 Eur; atliktas kapitalinis administracinių patalpų remontas – 16 952 Eur; renovuotas elektrikų teorinio mokymo kabinetas – 1559 Eur; atlikti smulkūs remonto darbai bibliotekoje – 849 Eur; atnaujintas pirmo aukšto fasadas – 960 Eur, Titnago g. 1, Vilnius: įrengtos šaltkalvių mokymo dirbtuvės – 1557,60 Eur. Iš mokyklos uždirtų lėšų: įrengti šilumos srautų reguliavimo balansyrai – 2200 Eur, adresu Girelės g. 57, Kaišiadorys. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Europos socialinio fono agentūra vykdant projektą „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje sutarties Nr. 36; Įsigyta mokymo priemonių iš biudžeto lėšų: elektriko mokymo programos mokinių mokymo priemonės – 1200 Eur; santechnikos mokymo programos mokinių mokymo priemonės – 1502 Eur; žemės ūkio gamybos verslo mokymo programos mokinių mokymo priemonė šiltnamiai klasika – 410 Eur, vadovėlių – 924 Eur, IT priemonių: kompiuterių 10 vnt. – 4052 Eur, 3D spausdintuvas – 2800 Eur, spausdintuvai 2 vnt. – 282,98 Eur, ausinės (tarpiniams patikrinimams vykdyti) 25 vnt. – 250 Eur; iš papildomai gautų lėšų tarpiniams mokinių patikrinimams vykdyti kompiuterių 15 vnt. – 9521,49 Eur; pagal patikėjimo sutartį: hibridiniam mokymui skirta įranga 2 vnt. interaktyvių ekranų su papildoma įranga – 11 007,30 Eur. Iš mokyklos uždirtų lėšų įsigyta: Mokyklos valgyklos reikmėms elektrinė viryklė – 4255 Eur; „Nusiramino“ kambariui (adresu Girelės g. 57, Kaišiadorys) vandens efekto projektorius – 480 Eur; Iš ES sąjungos projektinių lėšų: lazerinis suvirinimo aparatas Franuci Ultron 1500Kw fiber laser welding machine – 12 705 Eur. <https://www.vkpm.lt/naujienos/norime-pasidziaugti-naujai-isigyta-daugiafunkciniu-lazeriniu-suvirinimo-aparatu-fanuci-easywire-4-0-lite/>, 2 vnt. padangų mokomajam traktoriui – 1210 Eur, „Nusiramino kambariui“: šviesos pluoštelių užuolaidos 2 vnt. – 489 Eur; projektoriaus valdymo pultas – 389 Eur, šviečiančios grindų plytelės 4 vnt. – 600 Eur, 219 vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrojo ugdymo bendrąsias programas – 3807,15 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 29 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuomet remiantis, teikiama ši informacija</i>).	Dalyvauta Projekte „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ Projekto numeris: 10-002-T-0013 Siūlomuose moduluose mokėsi 32 mokiniai Gautos lėšos: 10 162,75 Eur. https://www.vkpm.lt/galimybiu-mokytis-profesinio-mokymo-programu-modulius-sudarymas/ Pateikta paraiška dalyvauti Projekte „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ Projekto įgyvendinimo plano Nr.10-003-T-0026 Siūlomuose moduluose mokėsi/mokosi 47 mokiniai (iš jų 5 mokiniai SUP) Numatoma projekto išlaidų suma – 30 960,11 Eur. https://www.vkpm.lt/galimybiu-mokytis-profesinio-mokymo-programu-modulius-sudarymas/ Viso 2024 metais siūlomuose moduluose mokėsi: 79 mokiniai.

			Viso 2024 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutarčių su bendrojo ugdymo įstaigomis dėl galimybių mokytis profesinio mokymo modulius: 9 mokymo įstaigos: Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija, 2024-09-13, Nr. BS-22; Žiežmarių gimnazija, 2024-09-13, Nr. BS-23; Vilniaus Žvėryno gimnazija, 2024-09-18, Nr. BS-24; Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, 2024-09-18, Nr. BS-25; Vilniaus Karoliniškių gimnazija, 2024-09-18, Nr. BS-26; Vilniaus „Sostinės“ gimnazija, 2024-09-18, Nr. BS-27; Vilniaus Židinio suaugusiųjų gimnazija, 2024-09-23, Nr. BS-28; Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla, 2024-09-19, Nr. BS-29; Trakų suaugusiųjų mokymo centras, 2024-10-10, Nr. BS-38. Mokinių pasirinkti moduliai: (3073224) Pasirengimas santechnikos darbams, lauko vandentiekio tinklų montavimas ir vamzdynų klojimas; (307320075) Vamzdžių montavimas ir pastato konstrukcijų parengimas vamzdynų tiesimui; (3071527) Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydziaisiais glaistytaisiais elektrodais; (3081112) TR1 kategorijos traktorių vairavimas; (406111213) Patalpų interjero vizualizacijų kūrimas.
1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių,	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė.	Surinkta Eksperimentinė profesinio mokymo programų grupė (Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42061102)). Pateikta paraiška dalyvauti Projekte „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“. Projekto numeris:10-048-P-0024 Mokinių skaičius grupėje – 14 Numatoma projekto išlaidų suma – 11 706,54 Eur. https://www.vkpm.lt/eksperimentiniu-profesinio-mokymo-programu-pletojimas/

kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m..			
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 24 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	2024 metais pateiktos paraiškos dalyvauti: Jungtiniame projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Projekto numeris: 10-010-J-0001-J05-00036 Projekte dalyvauja 19 mokinių Jungtiniame projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse Projekto numeris: 10-010-J-0001-J06-00019 Projekte dalyvauja 11 mokinių Viso dalyvauja mokinių: 30 Viso dalyvauja įmonių: 6 Projektui įgyvendinti skirta: 151 058,70 Eur. https://www.vkpm.lt/pameistryste-nauja-galimybe-man/ Dalyvauta Jungtiniame projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse, Nr.10-010-J-0001-J03-00010 Projekte dalyvavo 2 mokiniai ir 1 verslo įmonė Projektui įgyvendinti skirtos lėšos: 9136,55 Eur Viso pameistrystės būdu, dalyvaujant projekte mokėsi: 32 mokiniai. Pameistrystės būdu (dalyvaujant projekte, pagal trišales sutartis) besimokiusių mokinių dalis nuo 2024 metais kvalifikaciją įgijusių mokinių: 14,47 proc.
1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros	Dalyvaujama „Įveiklinti	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 87 mokiniai (ir nurodyti, kuo	Pateikta paraiška dalyvauti Jungtiniame projekte „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Asmenų, besimokančių pagal formaliojo

programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).bei gyvenimo	sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	<i>remiantis, teikiama ši informacija).</i>	profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre Projekto numeris: 10-025-J-0001-J04-00018 Jungtiniame projekte dalyvauja: 88 mokiniai Projektui įgyvendinti skirta: 44 457,6 Eur. https://www.vkpm.lt/igyk-praktiniu-igudziu-sektoriniame-praktinio-mokymo-centre/ Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl praktinio mokymo sektoriniuose profesinio mokymo centruose su: VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, 2024-09-27, sutarties Nr. BS-30; VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras, 2024-09-27, sutarties Nr. BS-31; Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras, 2024-09-27, sutarties Nr. BS-33; Alytaus profesinio rengimo centras, 2024-09-17, sutarties Nr. BS-36. 79 Vilniaus komunalinių paslaugos mokyklos mokiniai atliko praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo Centruose pagal jų pateiktas paraiškas. Viso sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktiką atliko 167 mokiniai (55,12 proc., nuo visų praktiniame mokyme dalyvavusių mokinių):
---	--	--	---

bendrabučiuose reikmėms ir atitiktų higienos normų reikalavimus.			
1.5. Užtikrinti, kad mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamas turtas.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.	ŠMSM Turto valdymo skyriui Elona.Varanauskiene@smsm.lt pateiktas viso Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos disponuojamo nekilnojamojo turto būklės sąrašas su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas). Viso: 9 lapai. Sąrašo pateikimo data: 2024-12-20.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2024-07-01 mokykla perėjo prie DBSIS.	Mokykla nebuvo įtraukta į perėjimo prie DBSIS naudotojų sąrašą. Mokykla inicijavo perėjimą prie DBSIS, kreipdamasi į ŠMSM dėl pritarimo ir į informacinių technologijų ryšių departamentą dėl įtraukimo į perėjimo į DBSIS naudotojų sąrašą. Pilnai perėjus prie DBSIS bus sumažintos darbo laiko sąnaudos su dokumentų valdymu. Patobulintas dokumentų valdymo procesų efektyvumas ir kokybė.
3.2. Įgyvendinama virėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su socialinių įgūdžių programa, valstybinis kodas P20101303 – 6 mokiniai.	Praplėsta profesinio mokymo programų pasiūla. Sudaroma galimybė mokytis asmenims turintiems intelekto sutrikimų.
3.3. Adresu Girelės g. 57, Kaišiadorys įrengtas aklųjų takas, pandusas ir tualetas neįgaliesiems.	Mokykla įgyvendina memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“). Sudaromos sąlygos negalią turintiems asmenims mokytis mokykloje, įsidarbinti.
3.4. Įrengtas „Nusiramino“ kambarys.	Pagal mokykloje identifikuotą SUP poreikių turinčių mokinių skaičių, mokyklai nebuvo skirtas ES projektinių lėšų finansavimas „Nusiramino“ kambariui įrengti. Stebint ir vertinant mokinių poreikius, „Nusiramino“ kambarys reikalingas ne tik mokiniams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai (ne visiems turintiems SUP jie yra nustatyti).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto naudojimas švietime.
7.2. Emocinis intelektas. Asmeninio ir komandinio emocinio intelekto lavinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduluose mokosi bent 22 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių.	„Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	
8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 18 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo	Dalyvaujama „Įveikinti sektorialių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 69 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).		
8.4. Siekti įgyvendinti Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2023 – 2024 metų strateginio plano 3. Tikslas. Tobulinti materialiuųjų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. 3.2. Uždavinio. Atnaujinti, kurti, plėtoti ir tobulinti mokyklos materialinius išteklius.	Igyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Europos socialinio fono agentūra vykdant projektą „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje, sutarties Nr. 36 Nustatomas reikalingos įsigyti įrangos poreikis Peržiūrimas vykdomų programų turinys ir atitikimas regiono darbo rinkos poreikiams Mokymo bazė turtinama reikalinga įranga ir priemonėmis, susijusiomis su ketvirtąja pramonės revoliucija „Pramonė 4.0“, skaitmeninimu ir žaliaja transformacija bei padedančia profesinio mokymo mokiniams lengviau	Iki 2025 m. vasario 14 d. nustatytas reikalingos įsigyti įrangos poreikis, parengtas pagrindimas reikalingai įrangai įsigyti ne mažiau kaip 2 modulinėms profesinio mokymo programoms (Kaišiadorių skyrius) Iki 2025 m. vasario 14 d. gauti komerciniai pasiūlymai, techninės specifikacijos įrangai įsigyti ne mažiau, kaip 2 įgyvendinamoms modulinėms profesinio mokymo programoms (Kaišiadorių skyrius) Iki 2025 m. vasario 14 d. užpildyta apklausa vykdoma įgyvendinant projektą „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ Iki 2025 m. gruodžio 1d. atlikta analizė „Dėl galimybės pereiti prie Tiksliosios žemdirbystės modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo“ Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas ir Mokyklos vadovo patvirtintas perėjimo prie Tiksliosios žemdirbystės modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo priemonių planas (plane detalizuota: reikalinga įranga; perėjimo etapai; mokytojų turimos ir tobulintinos kompetencijos) Iki 2025 m. rugsėjo 1d. ne mažiau kaip 70 procentų atnaujintas skaitmeninių ir žaliųjų kompetencijų integravimas į modulinį profesinio mokymo programų modulius. Iki 2025 m. balandžio 30 d. papildyta licencija Agroverslo darbuotojo modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti (programos kodai: P42081104; T43081107) Iki 2025 m. gruodžio 31 d. įsigyta/atnaujinta: Microsoft Office365 (ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų naudojasi debesių); kompiuterių 20 vnt.; multimedija 1 vnt.; spausdintuvai 2 vnt.; išmanieji ekranai 2 vnt. (ne mažiau 95 proc. mokytojų/personalo aprūpinti reikalinga IT įranga) 100 procentų baigta atnaujinti kompiuterinio operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos įranga: įsigytas 3 D skaneris Iki 2025 m. gruodžio 31 d. baigtas perėjimas prie informacinės dokumentų valdymo sistemos DBSIS.

	integruotis į darbo rinką.	
8.5. Siekti įgyvendinti Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2023 – 2024 metų strateginio plano 3. Tikslo. Tobulinti materialųjų ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą. 3.3. Uždavinį. Gerinti infrastruktūrą, kokybišką komfortišką mokymą.	Atnaujinama Kaišiadorių skyriaus infrastruktūra, kuriamos šiuolaikiškos erdvės, užtikrinamas saugus, komfortiškas mokymas, taupomos išlaidos komunalinėms paslaugoms įsigyti.	Iki 2025 m. kovo 10 d. parengtas patalpų (vestibiulių, koridoriaus, adresu Girelės g. 57) renovacijos projektas (erdvių interjero koncepcijos sukūrimas; interjero stilistiniai koliažai; funkcinis zonavimas ir baldų išdėstymo planas; techninis elektros išdėstymo planas; techninis apšvietimo išdėstymo ir valdymo planas; lubų išdėstymo brėžinys; grindų išdėstymo brėžinys) Parengta techninė specifikacija Iki 2025 m. kovo 20 d. projektas pristatytas mokyklos bendruomenei Iki 2025 m. balandžio 30 d. įvykdyti visi reikalingi viešieji pirkimai Iki 2025 m. gruodžio 31 d. 100 procentų baigti renovacijos darbai Pagerinta mokyklos aplinka: Mokyklos bendruomenės apklausų duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 95 procentai respondentų pritaria: mokykloje pagerėjo sąlygos plėtoti kultūrinį ugdymą, sudarytos sąlygos organizuoti kultūrinius renginius: edukacijas, bendruomenės šventes ir susitikimus, mokinių kūrybinių darbų mugės Iki 2025 m. gruodžio 31 d. organizuotas bendrystės renginys su aplinkinių ugdymo įstaigų bendruomenėmis išnaudojant naujai renovuotas erdves

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

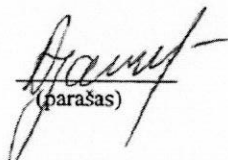
9.1. Finansinių išteklių nepakankamumas, statybinių medžiagų ir paslaugų įsigijimo pabrangimo atveju.

9.2. Techninės kliūtys dėl laiku neįvykusių viešųjų pirkimų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba mokyklos vadovo 2024 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai, nes mokyklos direktorė įvykdė visas užduotis, pasiekė visus siektinus rezultatus ir įvykdė papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Kai kurie pasiekti rezultatai viršijo lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /


(parašas)

Arūnas Jarunavičius
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos direktorė Gailutė Vadopalienė įvykdė visas 2024 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius ir daugiau kaip pusę rodiklių viršijo. Taip pat direktorė atliko neplanuotų centro rezultatams reikšmingų veiklų. Direktorės gebėjimai atlikti jos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Direktorės 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

**Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
direktorės Gailutės Vadopalienės veikla
vertinama kaip viršijanti lūkesčius**

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Gailutė Vadopalienė

2025-03-14
(data)