

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

Gailutės Vadopalienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (VKPM) strateginio 2019 – 2022 metams pagrindinis tikslas: Įvertinus šiuolaikinę verslo konjunktūrą mokykla numato ypatingą dėmesį skirti santechnikų, suvirintojų, elektrikų, ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojų ir montuotojų (dabar ŠVOK) rengimui. Strateginės plėtros kryptys: 1. Mokyklos pastatų renovavimas. 2 Profesinio mokymo bazės atnaujinimas. Siekiant įgyvendinti efektyvią VSĮ VKPM plėtrą buvo nustatyti šie įstaigos veiklos prioritetai: I. Mokymo ir mokymosi stiprinimas. II. Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra.

1.1. Tikslas. Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir mokymo(si) kokybę. *Rezultatai:* gautos licencijos ir pradėtos vykdyti modulinės profesinio mokymo programos: Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo (valstybinis kodas – P32073220); Kaišiadorių skyriuje: Kompiuterinio projektavimo operatoriaus (valstybinis kodas – M43061102); elektriko (valstybinis kodas – T4471304); dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo (valstybinis kodas – M44081103; T43081101); Pravieniškių pataisos namų skyriuje: siuvėjo (valstybinis kodas – P32072304); suvirintojo (valstybinis kodas – P32071504); 36 mokiniai mokėsi pameistrystės forma (iš 382 mokinių); 89 mokiniai atliko praktiką SPMC; mokykla, kaip projekto teikėja ir koordinatorė vykdė ir vykdo tarptautinius projektus: Nr. 2020-1-LT01-KA101-077506 „Motyvuojantis mokytojas“, Nr. 2020-1-LT-KA102-077558 „Pirmas žingsnis į darbo rinką“ (iki 2022-05-31); Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-0000545024 (iki 2023-08-31). Iki 2022-05-31 dalyvavo nacionaliniame konsorciame vykdant tarptautinį projektą „Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimas“. Pagal „Erasmus“ mainų programą išvyko: 10 profesijos mokytojų ir 33 mokiniai. 2022-02-01 mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija profesinio mokymo srityje. Akreditacijos Nr. 2021-LT01-KA120-VET-000044092, galiojimas 2022-01-01 – 2027-12-31. *Pagrindiniai profesinio mokymo rodikliai:* užpildytų valstybės finansuojamų vietų profesinio mokymo rodiklis: 104,85%; nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis: 27,68%; įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai “gerai”(8 balai) arba “labai gerai” (9 balai), arba “puikiai”(10 balų), dalies rodiklis: 79,27%; absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo mokymo programos, baigimo dalies rodiklis: 91,71%; 2022 m. praplėstos profesinio mokymo paslaugos: pradėti mokymai Užimtumo tarnybos asmenims pagal naujas ŠVOK ir atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo modulines profesinio mokymo programas (3); Organizuoti profesinio mokymo konkursai mokykloje: 2022-03-02 – suvirintojo (2022-02-23 direktoriaus įsakymas Nr. V-40), dalyvauta nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose: 2022-05-10 – elektrikų; (Alytaus profesinio rengimo centre); 2022-05-17 – suvirintojų (Alytaus profesinio rengimo centre); 2022 m. lapkričio 23 – 24 d. – “Apdailininkas 2022” (Marijampolės profesinio rengimo centre), (direktoriaus įsakymai: 2022-05-03 d. Nr. V-93;

2022-05-05 d. Nr. V-96; 2022-11-18 d. Nr. V-198). Pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono Užimtumo tarnybomis, tęsiamas bendradarbiavimas su Kaišiadorių rajono Užimtumo tarnyba, vykdomi ūkininkavimo pagrindų ir traktorininkų kursai (Lietuvos kariuomenėje tarnaujantiems asmenis); pasirašytos 28 naujos sutartys su socialiniais partneriais. Partnerystės plėtojimo rezultatai: socialiniai partneriai įtraukti į 2023 – 2027 metų strateginio plano rengimą – atliktos apklausos: Kaišiadorių skyriaus bendruomenės narių (apklausta: 12 bendrojo ugdymo mokytojų, 14 profesijos mokytojų, 35 (9 – 10 klasių) mokiniai, 16 mokinių tėvų); Kaišiadorių skyriaus mokinių tėvų dėl mokyklos valdymo tobulinimo ir teikiamų paslaugų kokybės gerinimo (gautos 38 tėvų anketos), organizuotos apvaliojo stalo diskusijos, 2022-11-25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-205 „Dėl apvalaus stalo diskusijų strateginiam planui parengti organizavimo“ (dalyvavusių mokytojų 100 proc.; 10 darbdavių). Kaišiadorių rajono darbdaviai pasiūlymus pateikė anketavimo būdu. Parengtas ir patvirtintas Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2022 metų tyrimų/apklausų planas (2022-03-17 įsakymo Nr. V-52); paskirtas atsakingas asmuo už darbo rinkos analizę (2022-03-17 įsakymas Nr. V-55);

Įgyvendintas Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai mokykloje stiprinimas; parengta ir patvirtinta: Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas (2022-01-11 įsakymas Nr. V-5); Bendruomenės etikos kodeksas (2022-02-08 įsakymas Nr. V-30); Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2022-02-08 įsakymas Nr. V-31); Direktorius pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, praktinio mokymo vadovo veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2022-02-08 įsakymas Nr. V-32); Incidentų darbe tyrimo ir registravimo tvarkos aprašas (2022-06-06 įsakymas Nr. V-125); Lietuvos Respublikos viešųjų ir privačių interesų derinimo įstatymo nuostatų laikymosi kontrolės tvarkos aprašas (2022-08-30 įsakymas Nr. V-149); Dovanų politikos aprašas (2022-09-05 įsakymas Nr. V-161); paskirtas kompetentingas subjektas (2022-09-29 įsakymo Nr. V-181); Vidiniu kanalu gautos informacijos apie pažeidimus teikimo ir nagrinėjimo bei informaciją pateikusio asmens konfidencialumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2022-11-18 įsakymas Nr. V-199); Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 4 d. įsakymo Nr. V-26 „Dėl Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos korupcijos prevencijos programos 2021-2023 metams ir korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano 2021-2023 metams tvirtinimas pakeitimas (2022-11-25 įsakymas Nr. V-204); 100 proc. įgyvendinti visi reikalavimai korupcijos skyriuje internetinėje svetainėje <http://vkpm.lt/korupcijos-prevencija/>.

1.2. Tikslas. Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant. *Rezultatai:* parengti ir patvirtinti tvarkų aprašai, planai: Darbuotojų poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (2022-01-11 įsakymas Nr. V-6); Mokinių, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo tvarkos aprašas (2022-01-11 įsakymo Nr. V-7); Ugdymo karjerai, profesinio orientavimo ir informavimo programa 2022-2023 (2022-08-31 įsakymas Nr. V-152). Paskirtas asmuo atsakingas už apklausų organizavimą ir vykdymą (2022-05-04 įsakymas Nr. V-94). Atlikti tyrimai: “Mokinių adaptacijos ypatumai” (dalyvavo 15 devintokų); Kaip aš jaučiuosi mokykloje?” (patyčių masto įvertinimui mokykloje) (dalyvavo 24 mokiniai iš 9-10 klasių). Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas: 56 individualūs pokalbiai su mokinių tėvais 31 pokalbis su mokinių socialiniais darbuotojais ir kitų institucijų atstovais dėl pagalbos mokiniams teikimo; 65 individualūs pokalbiai su mokiniais; 5 mokiniams pritaikytos bendrosios pagrindinio ugdymo programos pagal Kaišiadorių PPT pateiktas rekomendacijas. Prevenciniai renginiai: Dalyvavimas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“ (9-11 klasės); 10 kl. mokinių susitikimai – diskusijos su Kaišiadorių sveikatos biuro specialiste Audrone Petraškiene; ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimų vykdymas; dalyvavimas prevencinėse paskaitose “SOS-prekyba žmonėmis“ 2022-11-14 d. (9-11 klasių mokiniams) – lektorius Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus viršininkas Mindaugas Baranauskas; Alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas; sąmoningumo didinimo mėnesio renginių organizavimas kovo mėnesį „Patyčioms – NE“ „Vaikų linijos“ vykdomos smurto ir patyčių prevencijos kampanijos siūlomų veiklų aptarimas ir vykdymas. Organizuota 15 VGK posėdžių. *Vykdytas mokinių profesinis informavimas, orientavimas ir karjeros planavimas:* sudaryta darbo grupė komunikacijos

planui parengti (2022-03-17 įsakymo Nr. V-53); *Vyko mokyklos viešinimas*: patvirtinti aprašai: Bendrųjų reikalavimų interneto svetainei ir mobiliosioms programoms tvarkos aprašas (2022-01-11 įsakymas Nr. V-4); 2022 metų komunikacijos planas (2022-04-05 įsakymo Nr. V-71). Paskirtas asmuo, atsakingas už komunikacijos plano įgyvendinimą 2022-05-04 įsakymas Nr. V-95); sudarytos mobilios mokytojų komandos vykdyti profesinį orientavimą bendrojo ugdymo mokyklose, parengti visų mokykloje rengiamų programų ir atskirų modulių pristatymo paketai, vyko mokyklos pristatymai bendrojo ugdymo mokyklose viso 70 pristatymų. Informacijos pateikimui naudota priemonių: mokyklos internetinė svetainėje <http://vkpm.lt>, facebook paskyra, You Tube, instagram, Kaišiadorių skyriaus vedėjos straipsnis Kaišiadorių rajono laikraščiu „Atspindžiai“; informacija Kaišiadorių rajono laikraštyje „Kaišiadorių aidai“ (2022-07-08-2022-07-29); projektų vadovės Dalios Mockeliūnienės straipsniai: naujienų portalas „Vilniaus kraštas“ (2023-01-03), „Kaišiadorių aidai“ (2022-05-21 ir 2023-01-10); Žurnalai „Kuo būti 2022“, „Kur stoti 2022“, Lietuvos statyba, bendrojo ugdymo įstaigoms išsiųsti informatyvios medžiagos paketai apie vykdomas modulines profesinio mokymo programas ir galimybę rinktis atskirus modulius, Organizuotos „Atvirų durų dienos“ 2022 m. balandžio 19 – 22 d. (2022-04-07, V-72; 2022-04-05, V-69).

1.3. Tikslas. Skatinti bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą. *Rezultatai*: mokyklos bendruomenės nariai (išskyrus nekvalifikuotus darbininkus) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 100 proc.; parengta profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa (2022-03-31 įsakymo Nr. V-60); profesijos mokytojų komanda atnaujinta dviem nariais; atliktas pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimosi poreikio įvertinimas standartizuotos apklausos būdu; pademonstruoti kvalifikacijos tobulinimosi metu įgyti įgūdžiai ir žinios. Pasidalinta gerąja patirtimi. Parengtas mokytojų ir profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2022 m. (2022-01-21 įsakymo Nr. V-14); Mokytojų tobulinusių kvalifikaciją per metus ne mažiau kaip 5 dienas procentas – 100 proc.; Pagal numatytą planą stebėtos ir aptartos mokytojų prarastos pamokos – profesijos mokytojų 29, bendrojo ugdymo mokytojų 19. Buvo tobulinama mokyklos veiklos kokybė, skaidrumas: patvirtintas Viešųjų pirkimų stebėsenos rodiklių sąrašas (2022-01-28 įsakymas Nr. V-16); 2022-01-28 įsakymas Nr. V-19 „Dėl Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos supaprastintų Viešųjų pirkimų taisyklių pakeitimų“; patvirtintos Finansų kontrolės taisyklės (2022-02-08 įsakymas Nr. V-28); paskirtas atsakingas asmuo už sutarčių saugojimą (2022-02-11 įsakymo Nr. V-35); Nustatytos vidaus kontrolės procedūros (2022-03-17 įsakymas Nr. V-54); patvirtintas Darbuotojų nelaimingų atsitikimų ir profesinių ligų prevencijos priemonių įgyvendinimo ir kontrolės tvarkos aprašas (2022-05-02 įsakymas Nr. V-88); atliktas nepriklausomo auditoriaus finansinių ataskaitų auditas, Mokyklos veiklos kokybė įvertinta pagal kokybės vadybos ISO 9001:2015 standartą. Atnaujintos Vidaus darbo tvarkos taisyklės (2022-09-20 įsakymas Nr. V-170).

1.1. Tikslas. Organizuoti mokyklos infrastruktūrą pritaikant kintančiam ugdymo procesui. *Rezultatai*: Titnago g. 1, Vilnius: parengtas projektas šiluminio mazgo renovacijai; renovuotas garažo stogas; Girelės g. 57, Kaišiadorys: atlikti lauko sienų šiltinimo darbai: sporto salės lauko – 141,9 m², aktų salės – 101,5 m²; mokyklos mokomojo korpuso pamatų remontas ir dažymas – 117 m²; koridoriaus prie sporto salės remontas – 37,5 m²; įrengtas karšto vandens tiekimas I aukšto berniukų ir mergaičių tualetuose, 20;21 kabinetuose ir pastatų šiltinimo laboratorijoje – 508,70 Eur.; sumontuotas sporto salės langų apsauginio tinklas – 2747,63 Eur.; sumontuotos mokomojo korpuso langų skardinės palangės ir parapetai – 559 Eur.; Valgykloje: atliktas lauko sienų glaistymas ir dažymas – 144 m²; stogo remontas – 40 m²; maisto ruošimo ir valgymo patalpų remontas – 50 m; atliktas nuomojamų bendrabučio patalpų II aukšto remontas – 439,37 Eur.; sumontuoti šalto ir karšto vandens apskaitos prietaisai, užsakyti ir pradėti demontuoti ir montuoti aktų salės langai – 27.000 Eur.

1.2. Tikslas. Atnaujinti prioritetinių programų įgyvendinimui reikalingą profesinio mokymo įrangą. *Rezultatai*: įgyvendinant ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ pagal 09.1.2-CPVA-K-722 įgyvendinimo

priemonę atnaujinta praktinio mokymo bazė – 135 465 Eur.; (santchnikų įranga); Už mokyklos lėšas (biudžeto lėšos) įsigyta: 8 kompiuteriai; civilinės saugos mokymams du manekenai; stalias tapetų klijavimui; akumuliatorinis suktuvas; mokymo priemonės apdailininko, suvirintojo, siuvėjo ir elektriko mokymo programos vykdyti (viso už 8081,11 Eur.), iš pajamų įmokų lėšų įsigyta: 4 kompiuteriai ir suvirinimo stalias (6786 Eur.)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai	1. Įvykdyta 100 proc.	2022 metais mokykla nevykdė per CPO LT privalomų vykdyti viešųjų pirkimų
	2. Per CPO LT vykdomi viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2021 m. per CPO LT vykdyti viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT – 0 vnt. 2022 m. per CPO LT vykdyti viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT – 24 vnt. (įvyko 21 vnt.) Įvykdyta 100 proc.
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus	3. Įvykdyta 100 proc.	https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1 Paviešintų sutarčių skaičius procentais 100
	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami: “Gerai“	https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1

	Švieslentėje vertinama „Gerai“		
1.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulių (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programos) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įgyvendintos 100 proc.	Sudaryta darbo grupė komunikacijos planui parengti (2022-03-17, V-53) Parengtas ir patvirtintas komunikacijos planas (2022-04-05, V-71) Plano priemonės įgyvendintos 100 proc.
	2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).	2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	<i>Planuotos tikslinės grupės:</i> 1. Mokiniai (8-11 klasės). 2. Mokinių tėvai (rūpintojai). 3. Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai. 4. Mokytojai. 5. Klasių auklėtojai. 6. Mokyklos. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų <i>Panaudoti informavimo būdai:</i> 1. Susitikimai (vizitai į bendrojo ugdymo mokyklas Vilniaus mieste, Vilniaus rajone, Kaišiadorių mieste ir rajone). (70). 2. Informacija el. paštu. Parengti pristatymų paketai. 3. Informacija mokyklos tinklalapyje. http://vkpm.lt/moduliai-gimnazistams/ https://www.zum.kaisiadorys.lm.lt/file/repository/Kvietimas_mokytis_su_moduliais_2.pdf

			<p>4. Kaišiadorių skyriaus vedėjos interviu Kaišiadorių rajono laikraščiu „Atspindžiai“.</p> <p>5. Straipsnis Kaišiadorių rajono laikraštyje „Kaišiadorių aidai“ 2022-07-08 d. ir 2022-07-29 d..</p> <p>Mokytis pagal modulius pasirinko 4 mokiniai</p>
	3. Lyginant su 2021 m. 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	3. Įvykdyta 100 proc.	<p>2021 m. mokinių, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius – 0</p> <p>2022 m. mokinių, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius 1,06 proc.</p>
1.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m. x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	<p>2021 m. pameistrių dalis 7,1 proc.</p> <p>2022 m. pameistrių dalis 9,42 proc.</p> <p>2022 m. lyginant su 2021 m. padidėjo 2,32 proc.</p>
	2. Lyginant su 2021 m. x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	2. Įvykdyta 100 proc.	<p>2021 m. įmonių meistrų vykdytų mokymų skaičius – 3.</p> <p>2022 m. įmonių meistrų vykdytų, mokymų skaičius – 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UAB „Arginta Engineering“ (2). 2. UAB „Elektra man“ (1). 3. UAB „Etalis grupė“ (1). 4. UAB „Inspekta Lab“ (2). 5. Kaišiadorių vartotojų kooperatyvas; Kaišiadorių restoranas. (1). <p>Įmonių laimėjusių viešųjų pirkimų konkursus įgyvendinant ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ pagal 09.1.2-CPVA-K-722 įgyvendinimo priemonę meistrai vedė mokymus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. UAB „Serpantinas“ – suvirinimo mokymo programos įranga. (2). 7. UAB „Asela“ – santechniko mokymo programos įranga.(1). 8. UAB „Gitana“ – elektrikų mokymo programos įranga.(1). 9. Suderinti mokymai su gamintoju iš Italijos orbitalinių staklių ir suvirinimo technologijų mokymams. <p>Įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų mokykloje kiekis padidėjo 260 proc.</p>
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	1. Paskirtas asmuo, atsakingas už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų tikslinį viešinimą ir pardavimą (2022-03-17, V-55).

	pameistrystės plėtra, skaičius.		<p>Pritraukti nauji darbdaviai: pasirašytos 28 naujos sutartys.</p> <p>2. Dalyvauta: „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0001) KPMC organizuojamuose mokymuose.</p> <p>3. Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos LINPRA organizuotoje konferencijoje Visagino technologijos ir verslo centre “Pameistrystės iššūkiai ir galimybės inžinerinėje pramonėje (2022-05-10, V-102).</p> <p>4. Mokykloje ir Kaišiadorių skyriuje organizuoti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro (TECHIN*) vykdomo projekto mokymai “pameistrystės samprata, sąlygos ir įgyvendinimo ypatumai”.</p>
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	1. Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdė bendrus projektus.	<p>Darbdavių/asociacijų skaičius – 242</p> <p>Atliko veiklas su 182 darbdaviais, kas sudaro 75 procentus regiono darbdavių:</p> <p>1. Apklausė (anketavimo būdu): 14 darbdavių.</p> <p>2. Apklausė (žodžiu): 15 darbdavių.</p> <p>3. Įtraukė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą: 6 darbdavius.</p> <p>4. Mokykla teikė pameistrius – 18 darbdavių.</p> <p>5. Įtraukė į mokyklos veiklą (strateginis planavimas, metinių veiklos planų įgyvendinimas, konsultavimasis dėl poreikio atnaujinti įrangą) – 12 darbdavių.</p> <p>6. Siuntė mokinius praktiniam mokymui (Įvadas į darbo rinką) pas: 136 darbdavius.</p> <p>7. Siuntė mokytojus pas: 16 darbdavių.</p> <p>8. Darbdaviai vedė mokymus mokykloje: 5 darbdaviai.</p> <p>9. Darbdavių atstovai siuntė asmenis mokytis: 1 darbdavys.</p> <p>Nuolat ir reguliariai bendradarbiaujančių regiono darbdavių (su kuriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys) 75 proc.</p>
	2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius. 1. *Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi	2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis,	1. Įgyvendinamas vietos projektas UAB “Plastic chips ekonominė veiklos plėtra” (jungtinės veiklos sutartis (UAB " Plastic chips", UAB “Ekoderma”, Kaišiadorių apylinkės seniūnija ir Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla) (2022 m. gegužės 25 d. PL CH2 5/1). Dalyvavo:

	<p>ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai nauja ar patobulinti veikimo būdą.</p>	<p>jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimų vykdymas 9-11 klasių mokiniams, dalyvaujant Kaišiadorių sveikatos biuro specialistams, Kaišiadorių PPT darbuotojams. 3. Prevencinėse paskaitose "SOS-prekyba žmonėmis" 2022-11-14 d. lektorius Lietuvos policijos mokyklos Policijos veiklos skyriaus viršininkas Mindaugas Baranauskas. 4. Kaišiadorių savivaldybės organizuojamoje Pavasario mugėje Žiežmariuose (mokyklos atstovavimas, prisidedant prie mugės dalyvių maitinimo ir paramos Ukrainai). 5. Kaišiadorių vyskupijos organizuotame renginyje „Jūs – pasaulio šviesa“, prisidedant prie dalyvių maitinimo. 6. Kaišiadorių savivaldybės organizuotame tradiciniame renginyje „Paukščių festivalis“ (skyriuje teikiamų mokymo paslaugų pristatymas, edukacinių veiklų renginio svečiams vykdymas). 7. Ugdymo karjerai skirtose klasės valandėlėse bendrojo ugdymo mokyklose: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje; Kaišiadorių rajono Žiežmarių gimnazijoje; Kaišiadorių rajono Kruonio gimnazijoje; Kaišiadorių rajono Palomenės pagrindinėje mokykloje. 8. Susitikime su Algirdo Brazausko gimnazijos direktoriumi Stanislovu Berniku dėl technologijų pamokų organizavimo gimnazijos dešimtokams, dėl pasiūlymo gimnazistams mokytis atskirų profesinio mokymo modulių. 9. Susitikime su Kaišiadorių savivaldybės mero patarėju Tautvydu Krilavičiumi dėl skyriaus atstovavimo, edukacinių veiklų vykdymo savivaldybės organizuojamuose renginiuose. 10. Susitikime su Kaišiadorių rajono savivaldybės žemės ūkio ir aplinkosaugos skyriaus vedėju Linu Lazausku dėl žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo specialybės mokinių praktinio mokymo galimybių pas rajono ūkininkus. 11. Susitikime su Kaišiadorių rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore Nijole Butrimavičiene dėl ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimų organizavimo ir vykdymo 9-11 klasių mokiniams. 12. Susitikime su Kaišiadorių PPT tarnybos direktore Ramune Jakštiene dėl pagalbos skyriaus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>PUPP ir brandos egzaminų vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo, dėl psichologinės pagalbos skyriaus mokiniams ir jų tėvams (pagal poreikį).</p> <p>13. Lietuvos konfederacijos projekte “Įmonių socialinės atsakomybės skatinimas”.</p>
<p>1.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.</p>	<p>1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.</p>	<p>1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.</p> <p>2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.</p> <p>3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.</p>	<p>1. Parengta profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa (2022-03-31, V-60).</p> <p>2. Numatytos/vykdomos profesijos mokytojų pritraukimo galimybės: reklama viešoje erdvėje; buvusių mokinių pritraukimas; bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba; bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis; laisvų darbo vietų skelbimas mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>3. Numatyti/taikomi mentorystės pradedantiems mokytojams būdai: profesijos mokytojų motyvavimas teikiant pagalbą kolegoms; mobilumo vizitai į įmones; individualūs pokalbiai; mokymų apie mentorystę organizavimas; sutartys dėl galimybės mokytis socialinių partnerių įmonėse.</p> <p>4. Pasiteisino įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa.</p> <p>5. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda – dirba 2022 m. priimti du profesijos mokytojai. (buvę mokyklos mokiniai).</p> <p>6. Mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių. Atlikta kvalifikacijos tobulinimosi poreikio analizė. Parengtas mokytojų ir profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2022 m. (2022-01-21 įsakymo Nr. V-14).</p> <p>7. 80 proc. profesijos mokytojų tobulinosi kvalifikaciją įmonėje/organizacijoje ūkyje: Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras: UAB „JUNG VILNIUS“; UAB „Arginta Engineering“; Žirmūnų profesinio mokymo centras“; UAB „Elektra man“; UAB „Eltalis“; LR Žemės ūkio rūmai; Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnyba; VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra; UAB „Darbštūs vyrai“; Kaišiadorių vartotojų kooperatyvas, Kaišiadorių restoranai; UAB „Alivdara“; UAB „Sviremsta“; Mariaus Steponavičiaus paukščių ūkis; Ūkininkas Vygintas Žilinskas; UAB „Ineuras“; K. Lepševičienės individuali įmonė; UAB „Montek Lab“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programas) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	Didžioji dalis mokykloje vykdomų programų yra ketvirto lygio. Pateikiant informaciją tikslinėms grupėms, mokiniai išreiškė norą mokytis pagal elektriko programos modulį. Tačiau prasidėjus priėmimui šis modulis nebuvo leidžiamas vykdyti. Kita priežastis pasirašius sutartį su gimnazija, buvo sutarta dėl mokinių mokymosi pagal modulius, tačiau galutiniame rezultate iškilo problema dėl pavėžėjimo.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo,	1. Dalyvauti „ <i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i> “ veikloje. 2. Dalyvauti „ <i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas</i> “	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.

<p>mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius. atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas).</p>	<p><i>sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje.</i></p> <p>3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje.</p> <p>4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>	
<p>8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį.</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>
<p>8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą.</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p> <p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo0020xir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p> <p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>

	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)