VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

PATVIRTINTA
Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 11 d. įsakymu
Nr. V-9

KOKYBĖS POLITIKA

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA – profesinio mokymo įstaiga, vykdanti mokymą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei formaliojo pirminio, tęstinio bei neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas. Mokykloje išduodami kvalifikaciją ir mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.

Įstaigos veiklos kokybės vadybos sistema yra įvertinta ir sertifikuota kaip atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Sertifikavimo sritis – profesinis mokymas, formalusis profesinis mokymas su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis.

Mūsų siekis.

Teikti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas, atitinkančias besimokančiųjų, darbdavių ir visuomenės poreikius, nuolat tobulinant mokymo procesus ir vadybos sistemą. Sukurti palankią, saugią ir motyvuojančią aplinką visiems bendruomenės nariams.

Kokybės tikslai:

- Mokymo kokybės gerinimas;
- besimokančiųjų pasitenkinimas;
- socialinių partnerių ir darbdavių įsitraukimas;
- personalo kvalifikacijos tobulinimas;
- infrastruktūros ir aplinkos gerinimas;
- darbo rinkos poreikių užtikrinimas.

Įsipareigojimai kokybei:

- **Orientacija į mokinį –** užtikrinti, kad kiekvienas besimokantysis gautų reikiamas žinias, įgūdžius ir paramą asmeninei bei profesinei sėkmei.

- **Ugdymo kokybės gerinimas:**

- veiksmingai organizuoti mokymo ir mokymosi procesą, užtikrinant kokybišką žinių, įgūdžių ir gebėjimų įgijimą;
- užtikrinti mokymo programų įgyvendinimo kokybę nuolat stebint, vertinant ir tobulinant ugdymo procesą, tenkinant suinteresuotųjų šalių poreikius;
- mokymo ir mokymosi procese diegti technines naujoves.

- **Mokymo paslaugų efektyvinimas**:

- diegti naujas technologijas, įgyvendinant modulinį mokymą, savarankišką mokymąsi, projektinę veiklą, skatinant verslumą ir ekonominį raštingumą;
- modernizuoti mokymo (si) aplinkas ir profesinio mokymo bazę;
- tobulinti mokymo procesą, atsižvelgiant į šalies ekonominius, socialinius ir specifinius profesinio mokymo veiksnius.

- **Bendruomenės lyderystės ir įsitraukimo į mokyklos veiklą stiprinimas**:

- bendruomenės narius įtraukti į strateginių sprendimų priėmimą;

- bendruomenę telkiančių renginių organizavimo funkcijas deleguoti mokytojams ir mokiniams;
- stiprinti mokyklos savivaldą.

➢ **Atitikimas darbo rinkos poreikiams** – glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir darbdaviais, kad mokymo turinys būtų aktualus ir praktinis.

➢ **Personalo kompetencija:**

- investuoti į pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- nuolat kelti mokytojų bei darbuotojų kvalifikaciją;
- skatinti inovacijas ir atsakomybę už rezultatus;
- skatinti mokytojų kūrybiškumą, iniciatyvumą ir profesinį bendradarbiavimą.

➢ **Nuolatinis gerinimas** – sistemingai vertinti procesų veiksmingumą, taikyti grįžtamąjį ryšį ir tobulinti vadybos sistemą pagal ISO 9001:2015 principus.

➢ **Nuolatinis tobulinimas**:

- peržiūrėti ir atnaujinti mokymo programas, metodikas bei infrastruktūrą;
- gerinti mokinių ir personalo darbo aplinką ir sąlygas.

➢ **Vertinti** Mokyklos veikloje taikomų teisės aktų bei suinteresuotų šalių reikalavimus ir juos vykdyti.

➢ **Vertybės –** mūsų veiklą grindžia bendruomeniškumas, kūrybiškumas, atsakomybė, brandumas, atvirumas.

Vadovybės atsakomybė

Vadovybė įsipareigoja užtikrinti, kad kokybės politika būtų žinoma, suprantama ir taikoma visiems darbuotojams bei bendruomenės nariams. Ji yra viešai prieinama socialiniams partneriams ir visuomenei.

Įsipareigojame nuolat gerinti profesinio mokymo kokybę ir užtikrinti, kad mūsų absolventai būtų konkurencingi, kūrybingi ir atsakingi savo profesinėje veikloje.