

PATVIRTINTA  
Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos  
Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)  
2019 m. balandžio 12 d.  
protoliniu nutarimu, protokolo Nr. TPP1

VKPM  
VILNIAUS KOMUNALINIŲ  
PASLAUGŲ MOKYKLA

**VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS**

**2019 - 2022 METŲ**

**STRATEGINIS PLANAS**

## STRATEGINIO PLANO ESMĖ IR PASKIRTIS

2018 m. vasario 1 d. įsigaliojo nauja Profesinio mokymo įstatymo redakcija<sup>1</sup>, kuria siekiama iš esmės keisti profesinio rengimo ir mokymo sistemą, atliepiančią valstybės ekonominės raidos poreikius bei siekiant didinti profesinio mokymo kokybę ir prestižą, įstatyme pateikta mokymo sistemos sandara, kvalifikacijų sudarymo principai, profesinio mokymo organizavimo ir jo valdymo bei finansavimo pagrindinės nuostatos. Remiantis šio įstatymo nuostatomis, Lietuvos profesinio mokymo sistemą sudaro:

- Pirminis profesinis mokymas, skirtas padėti asmeniui, ne jaunesniam kaip 14 metų, įgyti pirmąją kvalifikaciją.
- Tęstinis profesinis mokymas, skirtas asmenims, siekiantiems tobulinti turimą ar įgyti kitą kvalifikaciją.
- Profesinio orientavimo paslaugos, teikiamos besimokantiems asmenims, ne pradėjusiems profesinės karjeros, dirbantiems, bedarbiams ir darbdaviams.

Siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (toliau - VKPM) veiklą, buvo parengtas šis strateginis planas, numatant galimus pokyčius VKPM veikloje. Rengiant strateginį planą buvo remiamasi nauja Profesinio mokymo įstatymo redakcija bei planuojamos valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo pertvarkos plano projektą.

VKPM yra viena iš profesinių mokymo įstaigų, teikiančių profesinį mokymą ir pagrindinį ugdymą, vykdančių profesinį mokymą įkalinimo įstaigose ir vaikų socializacijos centre.

### Bendri duomenys apie profesinio mokymo įstaigą:

<b>Institucijos pavadinimas:</b>	Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla
<b>Teisinė forma:</b>	Biudžetinė įstaiga
<b>Įstaigos kodas:</b>	190971086
<b>PVM mokėtojo kodas:</b>	-
<b>Adresas:</b>	Pakalnės g. 3, Vilnius, LT-01112
<b>Telefono Nr.:</b>	(85) 249 7446
<b>Elektroninis paštas:</b>	<a href="mailto:rastine@vkpm.lt">rastine@vkpm.lt</a>
<b>Tinklapis:</b>	<a href="http://www.vkpm.lt">www.vkpm.lt</a>
<b>Įstaigos vadovas:</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, laikinai einantis direktoriaus pareigas Povilas Paškevičius

VKPM strateginis veiklos tikslas - teikti kokybiškas mokymo paslaugas, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius ir paslaugų vartotojų poreikius. Poreikis VKPM paslaugoms rinkoje kasmet auga.

Strateginis planas nagrinėja VKPM veiklos pertvarkymo galimybes ir galimus scenarijus. Sprendimai dėl galimų įstaigos veiklos pertvarkos scenarijų teikiami išanalizavus esamą profesinio mokymo teikėjų tinklą bei įvertinus: 1) demografinius pokyčius; 2) regionines profesijų ir kvalifikacijų paklausos prognozes; 3) profesinio mokymo prieinamumo galimybes, siekiant suteikti mokinio lūkesčius atitinkančio turinio profesinio mokymo paslaugas mokiniui patogioje vietoje, patogia forma ir patogiu laiku; 4) valstybės ir savivaldybių poreikius papildyti darbo rinką naujais specialistais ar tobulinti esamų specialistų profesinę kvalifikaciją / juos perkvalifikuoti; 5) integraciją į europines struktūras, tarpkultūrinių mainų poreikį ir naudą valstybei.

<sup>1</sup> Nauja Lietuvos Respublikos profesinio mokslo įstatymo redakcija nuo 2018-02-01: Nr. XIII-888, 2017-12-14, paskelbta TAR 2017-12-27, i. k. 2017-21305.

## I. VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla įkurta 1946 metais ir turi galias kvalifikuotų specialistų rengimo tradicijas. Per 72 mokyklos veiklos metus parengta ir išleista per 14 tūkstančių kvalifikuotų darbininkų, kurie sėkmingai dirba LR ūkyje, įmonėse, UAB, organizacijose toliau keldami savo profesinę kvalifikaciją, nuolatos tobulėdami. Galime didžiuotis, kad mūsų buvę mokiniai dalyvauja daugelio šiuolaikinių objektų statybose, kur naudojamos šiuolaikinės naujausios pasaulio technologijos. Kiekvienais metais mokykla parengia ir išleidžia apie 120 kvalifikuotų specialistų, kurie įsidarbina komunalinių paslaugų įmonėse. Jie kvalifikaciją tobulina darbo vietose arba specializuotuose kursuose. Įgiję darbo patirties gali vadovauti darbininkų grupėms arba kurti savo verslą ir įdarbinti kitus žmones.

Rengiamos specialybės yra paklausios darbo rinkoje. Respublikos ūkio įmonėse jaučiama tokių specialistų paklausa. Praktiką moksleiviai atlieka solidžiose organizacijose: AB „MONTUOTOJAS“, UAB „DOGAS“, AB „GRIGEO“, UAB „MODUVA IR KO“, UAB „GYLIUS IR KO“, UAB „DAYTON“, UAB „ARGINTA“ ir kitose.

Mūsų mokykla rengia kvalifikuotus specialistus: komunalinio ūkio paslaugų darbuotojus, santechnikus, suvirintojus, elektrikus, ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojus ir montuotojus. Šias profesijas įgiję jaunuoliai nesunkiai įsidarbina įvairiose šalies ūkio įmonėse. Tai mokykla, kurioje mokymosi programos labai lanksčiai pritaikytos jaunuoliams turintiems labai įvairų išsilavinimą: pradinį, pagrindinį, vidurinį. Mokykla yra viena iš nedaugelio profesinio mokymų įstaigų, kuriose mokosi žemos socialinės ir profesinės motyvacijos, iškritimo iš mokymosi proceso rizikos grupėje esantys jaunuoliai nuo 14 metų. Pažymėtinas ypač didelis VKPM indėlis vykdant iš bendrojo ugdymo mokyklų ateinančių jaunuolių iškritimo iš mokymosi proceso prevenciją, suteikiant jiems galimybę ne tik įgyti pagrindinį išsilavinimą, bet ir paklausias profesijas šiuolaikinėje darbo rinkoje. Kadangi dauguma mokinių yra iš Vilniaus rajono, kaimo vietovių, kurie mokėsi nelietuviškose bendrojo ugdymo mokyklose (lenkų, rusų kalba), - jiems yra geros sąlygos mokytis mūsų mokykloje. Mokykla yra miesto centre ir ją labai patogiu pasiekti atvykstantiems iš rajono mokiniams. Mokykla turi padalinį, kuriame mokosi visuomenės nariai laikinai izoliuoti ir atliekantys bausmę Vilniaus pataisos namuose (Rasų g. 8) ir Lukiškių tardymo izoliatoriuje - kalėjime (Lukiškių skg. 6). Padalinyje mokymas vyksta pagal vienu metų mokymo programas, pagal kurias rengiami staliai, siuvinių gamintojai, avalynės gamintojai, suvirintojai elektra rankiniu būdu, elektros įrengimų remontininkai. Baigę mokyklą jie sėkmingai dirba pataisos namuose esančiose įmonėse, o atlikus bausmę, įgyta profesija jiems padeda sėkmingai adaptuotis visuomenėje ir įsidarbinti. Mokykla taip pat vykdo profesinį mokymą Vėliučionių vaikų socializacijos centre.

Mokymas vykdomas pagal 9 profesinio mokymo programas: santechniko, suvirintojo, komunalinio ūkio paslaugų darbuotojo, elektriko, ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo, siuvinių gamintojo, avalynės gamintojo, staliaus, elektros įrengimų remontininko.

Baigę profesinę mokyklą mokiniai įsidarbina Vilniaus miesto ir kitose Lietuvos Respublikos įmonėse.

Mokykla bendradarbiauja su kitomis bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą teikiančiomis mokyklomis. Bendradarbiavimo tikslai yra: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas ir kiti sportiniai bei kultūriniai renginiai.

Mokykla turi gerai įrengtas visų rengiamų programų mokomąsias dirbtuves ir dėstomųjų dalykų kabinetus. Visi specialybės ir bendrojo ugdymo dalykus dėstantys mokytojai yra savo dalyko ir profesijos specialistai, įgiję pedagogines kvalifikacijas ir sukaukę didelę pedagoginę – profesinę patirtį, nuolat tobulinantys savo kvalifikaciją.

## II. VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)

### **Politiniai veiksniai.**

Parengta ES bendra profesinio rengimo ir mokymo 2020 metų vizija, 2010 metais pasirašytas Briugės komunikatas, kuriuo patvirtinti profesinio mokymo plėtotos ES strateginiai tikslai 2011 - 2020 metams: didinti profesinio mokymo sistemos patrauklumą, užtikrinti profesinio mokymo sistemos kokybę ir aktualumą, skatinti meistriškumą pirminio ir tęstinio profesinio mokymo srityje, taikyti lanksčius mokymosi būdus, skatinti novatoriškumą, kūrybingumą bei verslumą ir informacinių ir ryšio technologijų (IRT) naudojimą, tobulinti ryšius tarp profesinio mokymo ir darbo rinkos, užtikrinti lengvai prieinamą ir į karjerą orientuotą tęstinį profesinį mokymą, užtikrinti lengvai prieinamas, aukštos kokybės profesinio informavimo, orientavimo ir konsultavimo paslaugas.

Lietuvos švietimo politika yra formuojama pagal ES švietimo gaires ir prioritetus. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas, Valstybės švietimo strategija 2013 - 2022 metams įpareigoja siekti pertvarkos profesinio mokymo sistemoje ir tęsti profesinio mokymo turinio reformą. Kuriami sektoriai praktinio mokymo centrai, centralizuotai rengiami nauji profesijų standartai, ruošiamos modulinės programos, diegiama profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistema.

**Ekonominiai veiksniai.** Šiuo ir ankstesniu Europos Sąjungos finansinės paramos laikotarpiu profesinio mokymo sritis buvo labiausiai finansuojama švietimo sritis. Siekta, kad profesinio mokymo sistema taptų patrauklesnė, gyvybingesnė ir veiksmingesnė. Ypač sparčiai profesinio mokymo sistema buvo modernizuojama atnaujinant ir plėtojant infrastruktūrą, kuriant ir tobulinant mokymo priemones, diegiant mokymo kokybės valdymo mechanizmus ir tobulinant mokytojų kvalifikaciją.

**Socialiniai demografiniai veiksniai.** Nerimą kelia mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės situacijos ir visai šaliai būdinga senėjimo tendencija, kurią lemia jau nuo 1995 – 1996 m. Lietuvoje mažėjantis gimstamumas ir jaunimo emigracija. Mažėja 9-10 klasėse besimokančių mokinių. Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Didėja nedarniose šeimose augančių vaikų bei gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialios paramos. Nemažai jaunuolių patenka į įvairias rizikos grupes: vartoja alkoholį, narkotines medžiagas, smurtauja arba tampa smurto aukomis, vengia lankyti mokyklą. Nors ir vykdoma nemažai prevencinių programų, tačiau jos yra skirtos mokyklinio amžiaus mokiniams. Nerimą kelia ir mokinių sveikatos rodikliai, nes besimokantiems profesinėse mokyklose reikalingos ne tik teorinės žinios, bet ir fizinė ištvermė. Dar viena problema, kad darbdaviai vis dar nereikalauja kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų, o jaunuoliai baigę pagrindines bei vidurines bendrojo ugdymo mokyklas, dėl įvairių sunkių socialinių padėčių, eina dirbti nekvalifikuotą, mažai apmokamą darbą mūsų šalies ar užsienio darbo rinkose. Tai rodo, kaip yra svarbu įtraukti suaugusiuosius į profesinį mokymą, tobulinti jų kvalifikaciją, sudarant sąlygas pripažinti jų neformaliojo ar savišvietos būdu įgytas kompetencijas.

**Technologiniai veiksniai.** Švietimo politikai svarbu sudaryti sąlygas švietimo bendruomenei gauti reikiamą informaciją, kurti, bendrauti ir bendradarbiauti, keistis informacija su kitomis institucijomis, tuo mažinant „popierizmą“, užtikrinant duomenų integralumą, derinti įvairių institucijų kuriamas informacines sistemas, teikti metodinę pagalbą jų kūrimo, remiantis šalies siekiu į informacinę visuomenę, toliau užsitikrinti reikiamą finansavimą, Europos struktūrinių fondų lėšomis įgyvendinti reikiamus plėtros projektus.

Informacinių ir komunikacinių technologijų progresą įtakoja šalies kursas į informacinę visuomenę, siekiamybė švietimo valdymą grįsti duomenimis, ES finansuojamų programų, skatinančių ir remiančių IKT naudojimą švietime, plati pasiūla bei didesnis jaunesniosios kartos kompiuterinis raštingumas.

**Situacija darbo rinkoje ir perspektyviausios specialybės.** Naujausiais LDB Vilniaus apskrities 2018 įsidarbinimo galimybių barometro duomenimis, regione didelės galimybės įsidarbinti

suvirintojams, nuo 2013 metų paklausa ženkliai viršija pasiūlą. Tarp paklausiausių profesijų Vilniaus apskrityje suvirintojai, santechnikai, elektrikai. Atlikus apklausą, didelė dalis statybos ir inžinerijos sričių socialinių partnerių nurodė, kad trūksta ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo specialistų.

Taigi, šie darbuotojai privalo išlikti konkurencingi darbo rinkoje. Čia profesinei mokyklai atsiveria perkvalifikavimo galimybės.

### III. VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

**Materialiniai ištekliai.** Bendras mokyklos patalpų plotas yra 3027,14 kv. m. . Dirbtuvių, esančių Titnago g. 1 bendras plotas -1501,59 kv. m..

Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje yra 10 pagrindinio ugdymo kabinetų, 7 profesinio mokymo kabinetai, viena virtuali klasė, vienos mokomosios dirbtuvės, sporto salė ir biblioteka.

Šiuo metu VKPM pastatų būklė yra patenkinama. Per paskutinius kelerius metus atlikta nemažai darbų gerinant mokyklos materialinę bazę, sudarant palankias sąlygas ugdymo procesui organizuoti.

**Finansiniai ištekliai.** Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla yra biudžetinė įstaiga. Mokyklos direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Mokyklos veikla finansuojama iš Švietimo ir mokslo administravimo programos lėšų (finansavimo šaltiniai – valstybės biudžeto lėšos ir asignavimo valdytojo pajamų įmokos). Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą mokinio krepšelį. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramą ir už suteiktas paslaugas ir nuomą. Didesnė dalis biudžeto lėšų tenka atlyginimams, priskaitymams socialiniam draudimui, mokinių stipendijoms mokėti. Likusi biudžeto dalis skirta prekėms pirkti, spaudiniams įsigyti, kvalifikacijos kėlimui, komandiruočių, ilgalaikio materialiojo turto einamojo remonto išlaidoms ir komunalinėms paslaugoms apmokėti.

Pagrindines mokyklos finansavimo pajamas sudaro:

- Valstybės biudžeto lėšos iš ŠMM.
- Lėšos iš ES.
- Pajamos už suteiktas paslaugas.
- Lėšos naudojamos švietimo programų įgyvendinimui bei projektų vykdymui.

**Žmogiškieji ištekliai.** Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje iš viso dirba 47 darbuotojai. Mokykloje dirba 25 mokytojai. Iš jų 12 bendrojo ugdymo mokytojai (mokytojai - 4, vyr. mokytojai - 7, mokytojai metodininkas - 1) ir 14 profesijos mokytojų (profesijos mokytojai- 2, vyr. profesijos mokytojai - 12. Mokykloje dirba vieno skyriaus ir padalinių vedėjai: profesinio mokymo skyriaus vedėja, bibliotekos vedėja, dirbtuvių vedėjas, praktinio mokymo vadovas. Kiti specialistai: socialinė pedagogė, projektų vadovas, buhalterė, IT specialistas, mokymo dalies administratorius, personalo specialistas, civilinės ir darbų saugos inžinierius, sekretorius, vairuotojas, elektrikas, santechnikas, dailidė, valytojas, kiemsargis. Tai darbštus ir darnus kolektyvas, kuriam vadovauja direktorius. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai ir vyr. finansininkas. Veikia tokios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba.

**Ryšių sistema.** Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje yra 90 kompiuterių (iš jų 10 naudojami administravimui). Prie internetinio ryšio prijungti 90 kompiuteriai. Mokykloje yra 5 telefono abonentai, vienas fakso aparatas, kitos organizacinės technikos. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacine sistema VSAKIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis internetine bankininkyste. Buhalterija naudoja valstybės biudžeto apskaitos mokėjimų sistema (VBAMS) kompiuterine sistema, buhalterinės apskaitos programa („Apskaita Gajanta“), darbo užmokesčio, ilgalaikio turto ir medžiagų atsargų apskaita.

Visi darbuotojai turi el. paštus. Vadovybė visą svarbią informaciją bendrina su visais darbuotojais. Mokiniams, jų tėvams, interesantams informacija apie VKPM veiklą skelbiama interneto tinklapyje [www.vkpm.lt](http://www.vkpm.lt). Sukurta profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai planavimo sistema.

#### IV. VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOJE ESAMOS SITUACIJOS SSGG ANALIZĖ

Analizė atlikta remiantis Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojų SSGG anketinės apklausos duomenimis.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lanksčios sąlygos mokytis.</li> <li>2. Profesijų įvairovė.</li> <li>3. Mokykloje rengiami mokiniai įgyja vienas iš paklausiausių šiuo metu specialybių.</li> <li>4. Gera mokyklos geografinė padėtis.</li> <li>5. Geri ilgamečiai santykiai su socialiniais partneriais, verslo įmonėmis Vilniaus apskrityje.</li> <li>6. Mokykloje mokiniams suteikiama galimybė įgyti ne tik paklausias šiuolaikinėje Lietuvos darbo rinkoje profesijas bet ir pagrindinį išsilavinimą.</li> <li>7. Profesinis mokymas vykdomas įkalinimo įstaigose, Vėliučionių vaikų socializacijos centre.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žemesnio negu pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai.</li> <li>2. Vyresnio amžiaus mokytojų nepakankamas dalyvavimas metodinėje veikloje.</li> <li>3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pasyvumas, bendradarbiavimo su tėvais trūkumas.</li> <li>4. Prastas mokinių lankomumas, kuris lemia mokinių nubyrežimą bei pažangumą.</li> <li>5. Nepakankamai užtikrinamas finansavimas praktinio mokymo įrangos eksploatavimui bei praktinio mokymo medžiagų įsigijimui.</li> <li>6. Kokybiškam profesinių įgūdžių ugdymui, moksleivių motyvacijai skatinti šiuo metu turimų mokyklos priemonių nepakanka.</li> <li>7. Didelė dalis profesiniam mokymui naudojamų įrengimų yra moraliai pasenusi, kai kurios įrangos turima, tiesiog per mažai sklandžiam ir efektyviam mokymosi procesui organizuoti.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujų šiuolaikinių ir perspektyvių modulių profesinio mokymo programų, atliepiančių regiono darbdavių poreikius, įgyvendinimas.</li> <li>2. Teikti daugiau paslaugų. Išplėtoti modulių programų sistemą.</li> <li>3. Tęstinio profesinio mokymo vykdymas.</li> <li>4. Įkalinimo įstaigose pradėti vykdyti naujas profesinio mokymo programas.</li> <li>5. Bendradarbiauti su darbo birža. Aktyviai bendradarbiauti su bendruomene.</li> <li>6. Mokinių pritraukimas iš kitų rajonų ir šalių.</li> <li>7. Aktyvus pameistrystės plėtojimas.</li> <li>8. Sukurti motyvacijos sistemą mokytojams, skatinančią kurti naujas šiuolaikines mokymo programas, gilinti andragogines kompetencijas, reikalingas dirbant su suaugusiais bei neįgaliaisiais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės situacijos ir naujos priėmimo į profesines mokyklas (PM) tvarkos.</li> <li>2. Didelis mokinių nubyrežimas.</li> <li>3. Neaiški profesinio mokymo pertvarka politiniame lygmenyje (iš veiklos ataskaitos). Neaiškus reformos poveikis mokyklos ateičiai politiniame lygmenyje (iš veiklos ataskaitos). Neaiškus reformos poveikis mokyklos ateičiai.</li> <li>4. Rizikos grupei priklausančių šeimų skaičiaus didėjimas.</li> <li>5. Neprognozuojamas mokytojo darbo krūvis.</li> <li>6. Sparti technologijų kaita kelia iššūkius nuolatiniam mokytojų kompetencijų tobulinimui.</li> </ol>

#### V. VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS VIZIJA IR MISIJA

**MISIJA.** Nuolat besimokantis, atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus profesinio mokymo įstaigoje gauna kvalifikuotą profesinį mokymą ir kokybišką pagrindinį ugdymą, atitinkančius

šiuolaikinių mokslo, technologijų, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančius jam įsitvirtinti ir konkuruoti darbo rinkoje.

**VIZIJA.** Kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybišką profesinį ir pagrindinį ugdymą profesinė mokykla. Ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

**VERTYBĖS:** atsakomybė, bendradarbiavimas, kūrybiškumas, atvirumas.

## **VI. VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI IR TIKSLAI**

Siekiant įgyvendinti efektyvią VKMP plėtrą yra nustatyti šie įstaigos veiklos prioritetai ir tikslai:

<b>Prioritetai</b>	<b>Tikslai</b>
<b>I prioritetas. Mokymo ir mokymosi stiprinimas.</b>	1.1. Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir mokymo (si) proceso kokybę.
	1.2. Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant.
	1.3. Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą.
<b>II prioritetas. Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra.</b>	2.1. Optimizuoti mokyklos infrastruktūrą pritaikant kintančiam ugdymo procesui.
	2.2. Atnaujinti prioritetinių mokymo programų įgyvendinimui reikalingą profesinio mokymo įrangą.

Numatytų tikslų įgyvendinimui būtini uždaviniai, priemonės, įgyvendinimo terminai, finansavimo šaltiniai, atsakomybių priskyrimas ir laukiami rezultatai pateikti VIII skyriuje.

## **VII. ĮSTAIGOS VEIKLOS PLĖTROS PLANAS**

Šiame skyriuje pateikiamas strateginės VKPM veiklos pertvarkymo/plėtros kryptys, nustatytos įvertinus strateginius mokyklos pertvarkymo/plėtros aspektus. Numatomais pokyčiais siekiama įstaigos veiklos efektyvumo didinimo, išskirtinumo įgijimo, stipriųjų savybių plėtojimo. Vienas iš pagrindinių Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos strateginių tikslų numatytų 2018 – 2022 metų strateginiame plane yra: Įvertinus šiuolaikinę verslo konjunktūrą mokykla numato ypatingą dėmesį skirti santėchnikų, suvirintojų, elektrikų ir ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojų ir montuotojų rengimui. Atsižvelgiant į nuolatos augantį šių profesijų poreikį šalies gamybinių industrijų ir paslaugų sferoje yra būtina stiprinti Mokyklos materialinę bazę, pritaikant ją naujausių profesinio mokymo priemonių diegimui, modernios įrangos panaudojimui. Šiam tikslui pasiekti būtina ne tik įsigyti naują įrangą, bet ir modernizuoti mokyklos pastatų infrastruktūrą, pritraukiant ES struktūrinių fondų lėšas. Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla orientuodamasi į šalies raidos viziją nubrėžusią Lietuvos raidos strategiją „Lietuva 2030“, įvertindama savo galimybes numato šias strategines plėtros kryptis:

1. Mokyklos pastatų renovavimas.
2. Profesinio mokymo bazės atnaujinimas.

### **1.1. MOKYKLOS PASTATŲ RENOVAVIMAS.**

Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla pastatyta 1929 metais. Per paskutinius penkerius metus savo ir Ministerijos lėšomis mokykloje 2 –juose mokomuosiuose korpusuose pakeisti langai,

renovuotas šilumos mazgas, kosmetiškai sutvarkyti mokomųjų korpusų ir praktinio mokymo pastatų fasadai, renovuoti praktinio mokymo dirbtuvių ir teorinio mokymo pastato Jasinskio g. 6 stogai, dirbtuvėse sutvarkyta 290 m<sup>2</sup> grindų dangos, sutvarkytas įvažiavimas į dirbtuves, sutvarkytas dirbtuvių kiemas (apželdintas, įrengta sporto aikštelė), atliktas mokomųjų korpusų ir praktinio mokymo dirbtuvių tualetų kapitalinis remontas. Mokykloje įrengtas virtualus kabinetas.

Praktinio mokymo reikmėms mokykla naudojami 1500,1 m<sup>2</sup> patalpomis, esančiomis adresu Titnago g. 1 Vilniuje. Patalpose veikė santechnikos įrengimų gamykla. Nuo pastato eksploatacijos pradžios 1961 metais patalpos nebuvo kapitališkai rekonstruotos, todėl jų būklė nebetenkina esminių statinio reikalavimų, nei energijos taupymo, nei higienos reikalavimų požiūriu. Taip pat jos nėra pagal reikalavimus pritaikytos mokymo proceso organizavimui (persirengimo kambarių, sanitarinių mazgų būklė labai bloga, o dušų kabinų iš viso nėra).

Norint pagerinti mokinių ir mokytojų darbo aplinką, siekiant sukurti teigiamą poveikį sveikatingumo gerinimui, sukurti didesnę ekonominę naudą, sumažinat energijos suvartojimus, darant teigiamą reikšmę poveikio aplinkai mažinimui, siekiant, kad pastatai atitiktų statiniams keliamus reikalavimus būtina atlikti pastatų remonto darbus:

1. Mokyklos praktinio mokymo pastate Titnago g. 1, suremontuoti 4 praktinio mokymo dirbtuves:

1.1. Santechnikų – 203 kv. m.

1.2. Suvirintojų dirbtuvės – 2015 kv. m.

1.3. Elektrikų dirbtuvės – 107 kv. m.

1.4. Ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo dirbtuvės – 202 kv.

m.

Atliekant remontą bus sutvarkyta vėdimo su rekuperacija sistema, įrengta gaisrinė signalizacija, sutvarkyta elektros instaliacija. Bus įrengti 2 tualetai bei dušai, persirengimo kabinos. Sutvarkyta šildymo sistema. Pakeista grindų danga, atlikta sienų renovacija.

2. Mokomajame profesinio mokymo korpuse Pakalnės g. 3. suremontuoti 5 technologijų kabinetus:

2.1. Santechnikų specialybės technologijų kabinetas – 60 kv. m.

2.2. Suvirintojų specialybės technologijų kabinetas – 85 kv. m.

2.3. Elektrikų specialybės technologijų kabinetas – 68 kv. m.

2.4. Ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo technologijų

kabinetas – 68 kv. m.

Atliekant remontą bus sutvarkyta elektros instaliacija, pakeistos betoninės palangės, panaikinat šalčio tiltus, pakeistos durys, įrengtos laminuotos grindys, įrengtos pakabinamos lubos su naujais šviestuvais.

Prognozuojama, kad po rekonstrukcijos, eksploatacinės išlaidos sumažės apie 20% dėl sumažėjusių šiluminės ir elektros energijos sąnaudų.

Bendra dirbtuvių pastatų remonto sąmatinė kaina – 123,000 EUR.

Bendra teorinio profesinio mokymo pastato remonto kaina – 60,000 EUR.

## **2. PROFESINIO MOKYMO BAZĖS ATNAUJINIMAS.**

### **2.1. INŽINERIJOS IR INŽINERINIŲ PROFESIJŲ SRITIES PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ PRAKTINIO MOKYMO BAZĖS ATNAUJINIMAS**

#### **2.1.1. Inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities profesinio mokymo programų poreikio pagrindimas.**

Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla (toliau mokykla) yra profesinio mokymo įstaiga, šioje srityje rengianti suvirintojus, elektrikus, ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojus ir montuotojus. Kasmet vidutiniškai mokykloje inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities programose mokosi 250 mokinių. Naujaisiais LDB duomenimis Vilniaus apskrityje viena iš labiausiai paklausių profesijų yra suvirintojo. Nuo 2013 metų šios profesijos specialistų paklausa ženkliai viršija pasiūlą.



Ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo specialybė kiekvienais metais įgyja vis didesnę paklausą. Kadangi praktiškai visuose individualiuose namuose, ofisuose ir daugiabučiuose namuose yra įrengiamos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos. Kas be abejo reikalauja vis daugiau ir daugiau darbo jėgos. Todėl šiuo metu jaučiamas šios profesijos atstovų trūkumas. Kiekvienais metais mokykla gauna užklausimus dėl elektromontuotojo – elektriko specialybės absolventų įdarbinimo.

### 2.1.2. Mokyklos pasirengimas vykdyti inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities programas.

Mokykla turi licencijas mokyti ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojus ir montuotojus, suvirintojus ir elektrikus.

Mokykloje yra pakankamai žmogiškųjų išteklių mokyti suvirintojus, elektrikus ir ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojus ir montuotojus: 10 kvalifikuotų profesijos mokytojų, turinčių aukštesnįjį arba aukštąjį išsilavinimą. Visi šios srities profesijos mokytojai turi vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Mokykloje praktiniam mokymui yra įrengtos ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojų ir montuotojų, elektrikų ir suvirintojų dirbtuvės. Teoriniam mokymui įrengti ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo, suvirintojo ir elektriko kabinetai.

2018 metų rugsėjo pirmą dieną mokykla pradeda vykdyti suvirintojo, elektriko ir ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo modulines profesinio mokymo programas. Deja, kokybiškam profesinių įgūdžių ugdymui, moksleivių motyvacijai skatinti šiuo metu turimų mokyklos priemonių nepakanka. Modulinių profesinio mokymo programų turinys reikalauja naujos įrangos, įrengimų ir mokymo priemonių. Didelė dalis profesiniam mokymui naudojamų įrengimų yra moraliai pasenusi, kai kurios įrangos tiesiog turima per mažai sklandžiam ir efektyviam mokymosi procesui organizuoti. Mokyklai trūksta lėšų modernių mokymo priemonių įsigijimui ir atnaujinimui.

### 2.1.3. Poreikis atnaujinti suvirinimo praktinio mokymo bazę.

Įranga ir įrankiai suvirintojo praktinio mokymo dirbtuvėms.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Kaina EUR be PVM	Suma EUR be PVM
1.	Suvirinimo įranga MIG/MAG	5 vnt.	1 896,00	9 480,00
2.	Suvirinimo įranga TIG + MMA	5 vnt.	1 580,00	7 900,00
3.	Plazminio pjovimo įranga	1 vnt.	3 000,00	3 000,00
4.	TIG elektrodų galandimo staklės	1 vnt.	1 900,00	1 900,00
5.	Elektrodų laikymo penalas	5 vnt.	150,00	750,00
6.	Elektrodų atkaitinimo krosnis	1 vnt.	2 000,00	2 000,00
7.	Suvirintojo stalas mokinio	15 vnt.	250,00	3 750,00
8.	Suvirintojo kėdė	15 vnt.	85,00	1 275,00
9.	Mokytojo suvirinimo stalas su oro filtravimo sistema	1 vnt.	2 500,00	2 500,00
10.	Akustinė suvirinimo kabina su užuolaidomis ir langai, su sumontavimu	15 vnt.	1 200,00	18 000,00
11.	Suvirinimo dūmų nutraukimo rankovė su sumontavimu	15 vnt.	700,00	10 500,00
12.	Suvirinimo dūmų filtravimo – nutraukimo sistema su sumontavimu	1 vnt.	20 000,00	20 000,00
13.	Sraigtinis kompresorius 10 kW	1 vnt.	16 000,00	16 000,00

14.	Dujinio suvirinimo – pjovimo komplektas, su žarnomis	3 vnt.	500,00	1 500,00
15.	<b>Viso suma EUR be PVM:</b>			<b>89 075,00</b>
16.	<b>PVM suma</b>			<b>48 705,75</b>
17.	<b>Viso suma EUR su PVM</b>			<b>107 780,75</b>

#### 2.1.4. Poreikis atnaujinti elektriko praktinio mokymo bazę.

Įranga ir įrankiai elektriko praktinio mokymo dirbtuvėms.

Eil. NR.	Pavadinimas	Kiekis	Viso kiekio kaina be PVM, EUR	Suma EUR be PVM
1.	Darbastaliai	15 vnt.	855,07	12 826,05
2.	Kėdės prie darbastalių	15 vnt.	41,600	624
3.	Stelažai	4 vnt.	513,05	2052,18
4.	Elektriko darbo įrankiai	15 vnt.	695,65	10 434,78
5.	Stendai elektrikų dirbtuvėms	6 kompl.	9 497,00	56982,00
6.	<b>Viso suma EUR be PVM</b>			<b>82 919,01</b>
7.	<b>PVM suma</b>			<b>17 412,99</b>
8.	<b>Viso suma EUR su PVM</b>			<b>100 332,00</b>

#### 2.1.5. Poreikis atnaujinti ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo praktinio mokymo bazę.

Įranga ir įrankiai ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo praktinio mokymo dirbtuvėms.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma EUR be PVM
1.	Vėdinimo sistemos gyvenamiesiems namams, cinkuotos skardos apvalūs ortakiai (reikalingos medžiagos)	28 vnt.	2 340,57
2.	Lanksčių ortakių sistema	14 vnt.	206,49
3.	Vėdinimo sistema pramonei, cinkuotos skardos stačiakampiai ortakiai	12 vnt.	3 853,94
4.	Oro kondicionavimo sistema	50 vnt.	31 020,57
5.	<b>Viso suma EUR be PVM</b>		<b>37 421,57</b>
6.	<b>PVM suma</b>		<b>7 858,53</b>
7.	<b>Viso suma EUR su PVM</b>		<b>45 280,09</b>

## 2.2. ARCHITEKTŪROS IR STATYBOS PROFESIJŲ SRITIES PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ PRAKTINIO MOKYMO BAZĖS ATNAUJINIMAS.

### 2.2.1. Santechniko mokymo programos poreikio pagrindimas.

Mokykloje viena paklausių rengiamų programų yra santechniko programa. Kiekvienais metais šią specialybę pasirenka tiek mokiniai įgiję vidurinį išsilavinimą, tiek mokiniai neįgiję nei pagrindinio, nei vidurinio išsilavinimo. Lietuvos darbo biržos parengtas interaktyvus „Profesijos žemėlapis“ rodo, kad santechniko specialybė yra viena iš 152 paklausių Lietuvoje profesijų.

Didžiausias trūkumas Vilniaus miesto savivaldybėje ir Vilniaus apskrities Šalčininkų rajone yra vandentiekinių ir vamzdinių montuotojų. Būtent šiuos specialistus ir rengia santechniko profesinio mokymo programa. Socialinių partnerių atstovai kiekvienais metais kreipiasi į mokyklą siūlydami mokiniams atlikti ištisinę baigiamąją praktiką, o atlikus praktiką įsidarbinti jų įmonėse. Baigę santechniko profesinio mokymo programą mokiniai sėkmingai įsidarbina įmonėse.

### 2.2.2. Mokyklos pasirengimas vykdyti santechniko profesinio mokymo programą.

Mokykla turi licenciją vykdyti santechniko profesinio mokymo programą kartu su pagrindinio ugdymo programa ir modulinę profesinio mokymo programą. Mokykla turi pakankamus žmogiškuosius išteklius vykdyti šias programas: trys vyr. profesijos mokytojai turintys aukštesnį išsilavinimą ir du vyr. profesijos mokytojai turintys aukštą išsilavinimą. Visi mokytojai yra aukštos kvalifikacijos specialistai.

Mokykloje įrengtos praktinio mokymo santechnikų dirbtuvės. Teoriniam mokymui įrengtas santechnikos technologijų kabinetas. Praktinio mokymo dirbtuvėse ir technologijos kabinetuose įrengti mokomieji standai. Praktinio mokymo dirbtuvės aprūpintos reikalingais darbo įrankiais ir įranga, tačiau dalis įrangos ir įrankių yra pasenę, nelabai tinkami naudoti. 2018 metų rugsėjo 1 – ą dieną pradama vykdyti modulinę profesinio mokymo programą, todėl norint sėkmingai įgyvendinti šią programą būtina atnaujinti santechnikų praktinio mokymo bazę. Mokyklos turimų lėšų pilnam įrangos ir įrankių atnaujinimui tikrai nepakanka.

### 2.2.3. Poreikis atnaujinti santechnikų dirbtuves.

Įranga ir įrankiai santechnikų praktinio mokymo dirbtuvėms.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Viso kiekio kaina be PVM, EUR	Suma EUR be PVM
1.	Elektrinis šildymo įrenginys	1 vnt.	1293,23	1293,23
2.	Mokinio darbo vieta	15 vnt.	1000,00	15 000,00
3.	Rankiniai elektriniai įrankiai	11 vnt.	799,25	8791,75
4.	Rankiniai įrankiai	36 vnt.	190,52	6 869,56
5.	Šaltkalvio įrankių komplektas	30 vnt.	51,27	1 538,26
6.	Santechnikos darbų mokymo standai	6 kompl.	1449,26	8695,57
7.	Vežimėliai, stendų stovai	8 vnt.	465,97	3 727,77
8.	Vamzdinio plovimo siurblys	1 vnt.	2 015,71	2 015,71
9.	Rankiniai santechniko įrankiai	10 vnt.	53,23	532,3
10.	Lankstymų rinkinys su priedais	2 vnt.	408,33	816,66
11.	Elektriniai vamzdžių pjovimo,	3 vnt.	1 7716,44	5 314,93

	sriegimo prietaisai			
12.	Gulsčiukai santechnikams	2 vnt.	20,46	40,92
13.	Plastiko suvirinimo aparatas su galvomis	1 vnt.	380,78	380,78
14.	Valymo, plovimo prietaisai su priedais	2 vnt.	910,02	1 820,05
15.	<b>Viso suma EUR be PVM</b>			<b>56 837,49</b>
16.	<b>PVM suma</b>			<b>11 935,87</b>
17.	<b>Iš viso su PVM</b>			<b>68 773,36</b>

### **VIII. POKYČIŲ ĮGYVENDINIMUI REIKALINGOS PRIEMONĖS. RIZIKOS VEIKSNIAI IR JŲ VALDYMAS.**

#### *Pokyčių įgyvendinimui reikalingi ištekliai*

Visų numatytų pokyčių įgyvendinimui nustatomas bendrasis infrastruktūros, žmogiškųjų ir finansinių išteklių poreikis. Pagrindiniai VKPM veiklos procesui reikalingi infrastruktūros ištekliai:

1) **Materialieji ištekliai** - patalpos, įranga, finansiniai ištekliai. Finansinių išteklių poreikis apima investicijas, reikalingas pokyčiams diegti ir palaikyti, tačiau šios investicijos ateityje sudarys prielaidas VKPM efektyviau vykdyti veiklą ir pasiekti ženklų sutaupymų, atnešančių teigiamą investicijų grąžą.

2) **Žmogiškieji ištekliai** – įvedus mokytojų etatinį apmokėjimą, mokykloje išliks optimalus darbuotojų skaičius.

3) **Mokymo programos** – bus pradėtas tęstinis mokymas ir atnaujintos profesinio mokymo programos įkalinimo įstaigose.

#### *Pokyčių įgyvendinimo rizikos veiksniai ir jų valdymo priemonės*

Rizikos valdymas yra vienas iš svarbiausių sėkmingo pokyčių įgyvendinimo uždavinių. Didelę reikšmę turi aiškus pagrindinių rizikos veiksnių įvardinimas bei pagrindinių rizikos valdymo priemonių pasirinkimas. Žemiau pateikiama rizikos veiksnių, bendrų visam įstaigos veiklos optimizavimo procesui, analizė.

#### **Rizikos veiksniai ir jų valdymo priemonės**

<b>Rizikos veiksniai</b>	<b>Rizikos veiksnių paaiškinimas</b>	<b>Valdymo priemonės</b>
Darbuotojų pasipriešinimas pokyčiams	Sėkmingam veiklos pertvarkymo proceso įgyvendinimui, mokymo įstaigos bendruomenė turi palaikyti pokyčius. Dėl neigiamos reakcijos gali nukentėti pertvarkymo veiklų įgyvendinimo kokybė ir pokyčių tęstinumas.	Savalaikė komunikacija apie vykstančius pokyčius, jų pagrindimą ir kokias naudas pokyčiai turėtų atnešti mokymo įstaigų bendruomenei užtikrins įstaigos optimizavimo bei profesinio mokymo veiklų vystymo efektyvumą.
Kompetencijų stoka	Laukiami pokyčiai nebus įgyvendinti, jei nebus proceso lyderių, gebančių tinkamai vykdyti projekto uždavinius bei identifikuoti tolimesnes įstaigos	Būtina iš anksto įvertinti darbuotojų kompetencijų suderinamumą su numatytais mokslo valdymo proceso pokyčiais ir esant poreikiui, parengti kompetencijų ugdymo veiksmų planą.

	veiklos plėtros kryptis.	VKPM vadovybė prisiims atsakomybę dėl rezultato pasiekimo.
Rezultatų vėlavimas	Pertvarkymo veikloms užsitęsęs, bus prarasta vertinga laiko dalis, todėl pokyčiai gali neįvykti tinkamu laiku.	Siekiant valdyti šią riziką, reikalingas efektyvus pokyčių planavimas ir aiškių terminų ir laukiamų rezultatų nustatymas.
Žmogiškųjų išteklių trūkumas	Pokyčius įgyvendinančių darbuotojų trūkumas ar kaita gali lemti nekokybiškus įgyvendinimo rezultatus.	Į projekto vykdymą galima įtraukti papildomus ekspertus, svarbius sėkmingam pokyčio įgyvendinimui. Riziką numatoma mažinti projekto komandai efektyviai dalinantis sukauptą patirtimi, įgyta vykdant panašaus pobūdžio projektus.
Finansinių išteklių trūkumas	Laukiami pokyčiai nebus įgyvendinami, jei nebus gautas finansavimas iš ES fondo	Siekiant valdyti šią riziką, reikalingas efektyvus dokumentų parengimas. Aiški finansinė analizė.

Apibendrinant rizikos veiksnių analizę, galima teigti, jog norint pasiekti įstaigos veiklos pertvarkymo naudą, svarbu užtikrinti pagrindines prielaidas, leidžiančias Mokykloje sėkmingai diegti ir palaikyti numatomus pokyčius:

- bendruomenės palaikymas ir atvirumas pokyčiams;
- aiškūs tikslai ir rezultatų vertinimas;
- aiškus atsakomybių pasiskirstymas;
- darbuotojų kompetencijos plėtojimas;
- sklandi vidinė komunikacija;
- reikalingų išteklių užtikrinimas.

## IX. PLĖTROS PERSPEKTYVŲ APIBENDRINIMAS.

Apibendrinant VKPM plėtros perspektyvas ir įvertinus galimus profesinio mokymo sistemos veiksmingumo didinimo principus, galima konstatuoti:

- Viena pagrindinių nepakankamo profesinio mokymo sistemos efektyvumo priežasčių - veiklos pobūdis ir siūlomų mokymo programų neatitikimas regionuose vyraujančios ūkio sektorių struktūros. VKPM šiam aspektui būtų kreipiamas ypatingas dėmesys.

- Lietuvos profesinio mokymo įstaigos nepakankamai išnaudoja profesinio mokymo (ypač kvalifikacijos tobulinimo) paslaugų pardavimo rinkoje galimybes. Augantis tęstinio mokymo paslaugų poreikis bei užsienio šalių patirtis rodo, kad profesinio mokymo sistemos veiksmingumas yra tiesiogiai sietinas su tęstinio mokymosi paslaugų plėtra. Tęstiniam mokymui VKPM numato skirti vis didesnę dėmesį.

## X. 2019 - 2022 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### I PRIORITETAS

#### MOKYMO IR MOKYMOSI STIPRINIMAS

##### 1.1 TIKSLAS: Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir mokymo (si) proceso kokybę

Uždaviniai	Priemonės	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams įgyvendinti	Atsakomybė (kas atsakingas)	Laukiamas rezultatas
1.1.1. Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai.	1. Stiprinti profesinį praktinį mokymą, bendraujant ir bendradarbiaujant su sektoriniais praktinio mokymo centrais, įmonėmis dėl galimybių sudarymo mokiniams vykdyti praktinį mokymą.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Praktinio mokymo vadovas	Ne mažiau 50 proc. regiono įmonių priima mokinius praktiniam mokymui.
	2. Inicijuoti ir/ar dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.	2022	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Praktinio mokymo vadovas	30 proc. mokykloje vykdomų profesinio mokymo programų mokytojų organizuoja ir/arba mokiniai dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.
	3. Vykdyti modulinį profesinį mokymą.	2022	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	80 proc. vykdomų profesinio mokymo programų yra modulinės.
	4. Dalyvauti praktinio mokymo stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje.	2022	ES projekto lėšos, Biudžeto lėšos	Projektų vadovas	70 proc. profesijų ir 5 proc. visų mokinių dalyvavo stažuotėse. 10 proc. praktinio mokymo valandų vykdyta kitoje profesinėje mokykloje (sektoriniame

					praktinio mokymo centre)
	5. Vykdyti pameistrystę.		Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Praktinio mokymo vadovas	Mokytis pagal pameistrystės mokymo formą pasirinks bent 20 mokinių kiekvienais metais
	6. Vykdyti tęstinį profesinį mokymą.		Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Baigė mokymus ne mažiau kaip 2 tęstinio profesinio mokymo programų mokinių grupės.
1.1.2. Gerinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokymą.	1. Gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gabumus, naudojant šiuolaikinius mokymo metodus, didinant mokytojo atsakomybę.	2022	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	5 proc. pagerės mokinių mokymosi pasiekimai (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir kompetencijų vertinimo rezultatai).
	2. Kurti motyvuojančią bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokymo (-si) aplinką.	2022	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Visi mokytojai kasmet praveda bent po vieną integruotą, netradicinę ar atvirą pamoką.
	3. Organizuoti ir vykdyti metodinę veiklą mokykloje.		Žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Mokytojų metodinė veikla orientuota į pamokos kokybę, iniciatyvą, sklaidą, mokinių motyvacijos skatinimą, taikant įvairias ugdomosios veiklos formas. Pamoka atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus.
	4. Praplėsti neformalaus ugdymo		Žmogiškieji ištekliai	Profesinio	Padidinta pasiūla



	pasiūlą.		Biudžeto lėšos	mokymo vedėja	neformalaus ugdymo pasiūla 1/3
1.1.3. Mažinti mokinių „nubyrėjimą“.	1. Taikyti lanksčias mokymo(-si) formas.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinių „nubyrėjimas“ sumažėjęs 20 proc.
	2. Vykdyti prevenciją, užtikrinant mokinių lankomumą ir pažangumą.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Grupių vadovai VGK	20 proc. pagerėjęs mokinių lankomumas ir pažangumas.
1.1.4. Nuolat atnaujinti mokymo programas, atsižvelgiant į jų šiuolaikiškumą ir perspektyvumą.	1. Nuolat tirti darbo rinkos poreikius regione ir rajone. 2. Plėtoti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos kompanijomis, turinčioms poreikį specialistų paruošimui ar perkvalifikavimui.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	Kasmet, atsižvelgiant į kintančius darbo rinkos poreikius, atnaujinamos 2 mokymo programos
1.1.5. Plėtoti profesinės mokyklos paslaugas.	1. Organizuoti praktinį mokymą kitų profesinių, bendrojo ugdymo mokyklų, kolegijų ir/ar universitetų bei kitų įstaigų mokiniams praktinio mokymo dirbtuvėse.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Praktinio mokymo vadovas	40 proc. praktinio mokymo valandų nuo visų praktinio mokymo valandų.

## 1.2 TIKSLAS: Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant

Uždaviniai	Priemonės	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams įgyvendinti	Atsakomybė (kas atsakingas)	Laukiamas rezultatas
1 Plėsti socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą.	1. Bendradarbiauti su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis teikiančiomis pagalbą mokiniui.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Mokiniams pagal poreikį teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.
	2. Aktyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.	2022	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Pagerėjęs mokinių atsakingumas, lankomumas ir mokymosi pasiekimai
2. Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą.	1. Organizuoti pagalbą padedant absolventams įsidarbinti.	2022	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	90 proc. absolventų įsidarbina.
	2 Teikti informaciją apie galimybę	2022	Biudžeto lėšos,	Profesinio	Suorganizuoti 6 karjeros

	mokytis aukštosiose mokyklose.		žmogiškieji ištekliai	mokymo skyriaus vedėja	planavimo renginiai.
	3. Organizuoti renginius, užsiėmimus, reprezentuojančius mokyklos veiklą.	2022	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	Suorganizuota Atvirų durų dienos, „Pasimatuok profesiją“ ir kt. renginiai.
	4. Viešinti mokyklos vykdomą veiklą socialiniuose tinkluose ir kt. medijose.	2022	Biudžeto lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Mokyklos paskyros aktyvios, peržiūrų rodikliai didėja 50 proc.
	5. Organizuoti mokyklos pristatymus bendrojo ugdymo mokyklose.		Žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Suorganizuota 20 procentų daugiau mokyklos pristatymo renginių bendrojo ugdymo mokyklose
	6. Organizuoti patyriminius veiklinimo vizitus įmonėse.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Praktinio mokymo vadovas	Suorganizuota ne mažiau kaip 15 patyriminių veiklinimo vizitų įmonėse

### 1.3 TIKSLAS: Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą

Uždaviniai	Priemonės	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams įgyvendinti	Atsakomybė (kas atsakingas)	Laukiamas rezultatas
1.3.1 Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui.	1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius visai bendruomenei.	2022	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Mokykloje organizuojami bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai
	2. Skatinti vykti į šalies ir tarptautinius kvalifikacijos tobulinimo ir/ar persikvalifikavimo renginius.	2022	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Projektų vadovas	100 proc. mokytojų tikslingai renkasi veiklos tobulinimosi kryptis ir institucijas
	3. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	2022	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Atestacinė komisija	90 proc. mokytojų turi ne žemesnę nei vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
1.3.2. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	1. Atlikti visų sričių veiklos kokybės įsivertinimą.	2022	Žmogiškieji ištekliai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvertintos visos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sritys.
	2. Tobulinti mokytojų veiklos	2022	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus	90 proc. mokytojų

	kokybės vertinimą ir įsivertinimą.			pavadootojas ugdymui	metodinėse grupėse pristato savo veiklą. Kiekvienais metais visų mokytojų stebima bent viena kito mokytojo pamoka
1.3.3 Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą.	1. Reguliariai organizuoti savivaldos institucijų susirinkimus dėl mokyklos plėtros ir veiklos gerinimo.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Savivaldos institucijų pirmininkai	Savivaldos institucijų priimti sprendimai teigiamai įtakoja mokyklos veiklą, skatina tobulinimąsi ir tobulėjimą.
	2. Įtraukti mokinius į mokyklos savivaldos veiklą.	2022	Žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Mokinių taryba praveda bent 2-3 renginius

## II PRIORITETAS

### INFRASTRUKTŪROS ATNAUJINIMAS IR PLĖTRA

#### 2.1 TIKSLAS: Optimizuoti mokyklos infrastruktūrą pritaikant kintančiam ugdymo procesui.

Uždaviniai	Priemonės	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams įgyvendinti	Atsakomybė (kas atsakingas)	Laukiamas rezultatas
2.1.1. Renovuoti mokyklos patalpas.	1. Atlikti profesinio mokymo korpuso remontą.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai	Prasiplėtę mokyklos galimybės sukurti patrauklias mokymosi sąlygas moksleiviams ir geresnes darbo sąlygas mokytojams Visos patalpos atitinka LR higienos normas
	2. Modernizuoti šildymo – vėdinimo ir elektros sistemas.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai	Sumažintas energijos suvartojimas, o tai turės teigiamą reikšmę poveikio aplinkai mažinimui Rekonstruotose patalpose sumažėjusi oro tarša, patalpų vidaus temperatūros, drėgmės kontrolės galimybės,

					modernizuota patalpų apšvietimo sistema padės mažinti pavojų moksleivių ir pedagogų sveikatai
2.1. 2. Sukurti teorinio specialybės technologijų mokymo sistemą.	1. Aprūpinti naujomis priemonėmis suvirintojų, elektromontuotojų (elektrikų), ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo, santechnikų ir informacinių technologijų kabinetus.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Sudarytos galimybės pasinaudoti fizine infrastruktūra, dalyvauti mokymo procese, įgyti naujų profesinių įgūdžių, gauti informaciją siekiant išlikti aktyviais ekonominio ir socialinio gyvenimo dalyviais
2.1.3. Atlikti praktinio mokymo dirbtuvių remontą.	1. Įrengti ventiliacijos sistemą.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Įrengta ventiliacijos sistema suvirintojų praktinio mokymo dirbtuvėse
	2. Sutvarkyti inžinerinius tinklus.		ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Sutvarkyti visi inžineriniai praktinio mokymo dirbtuvių tinklai
	3. Įrengti saugos naudojimo bei higienos normas atitinkančias mokomąsias dirbtuves, pagalbines patalpas.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Dirbtuvių patalpos atitinka LR higienos normas

## 2.2 TIKSLAS: Atnaujinti prioritetinių mokymo programų įgyvendinimui reikalingą profesinio mokymo įrangą.

Uždaviniai	Priemonės	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams įgyvendinti	Atsakomybė (kas atsakingas)	Laukiamas rezultatas
2.2.1. Atnaujinti technologinę praktinio mokymo įrangą, mokymo priemones, mokymui reikalingas medžiagas.	1. Įsigyti naujos įrangos suvirintojų praktinio mokymo dirbtuvėms.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Parengtas investicinis projektas dėl dirbtuvių renovacijos ir naujos įrangos įsigijimo. Atlikta finansavimo galimybių analizė ir pateikta paraiška projekto finansavimui Mokymo bazė pritaikyta
	2. Įsigyti naujos įrangos ir įrankių santechnikų praktinio mokymo dirbtuvėms.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	
	3. Įsigyti naujos įrangos ir įrankių elektromontuotojo praktinio mokymo dirbtuvėms.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	

4. Įsigyti naujos įrangos ir įrankių ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo praktinio mokymo dirbtuvėms.	2022	ES Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	naujausių profesinio mokymo priemonių diegimui, modulinį profesinio mokymų programų vykdymui, modernios įrangos naudojimui
---	------	--	---	--

## XI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Mokykla 2018-2022 m. strateginiam planui įgyvendinti kasmet rengs Mokyklos metinį veiklos planą, pagal jo įgyvendinimo lygį koreguos strateginį planą. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Vieną kartą per metus Mokyklos direktorius bendruomenei pristato, kaip įgyvendinamas strateginis planas. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėja stebi ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo užduotis, ar vykdomos priemonės yra efektyvios, teikia siūlymus plano koregavimui. Vyriausiasis finansininkas stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

### SUDERINTA

Vilniaus komunalinių paslaugų Mokyklos tarybos

2018 m. rugpjūčio 22 d.

Posėdžio protokolo Nr.MTP6 nutarimu