

PATVIRTINTA
Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
direktorius
2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.V- 15

**VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS
2023 METŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

Vilnius
2023

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų sausio 4 dienos įsakymu Nr. V-7 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, kitais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įstatais, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2023 metų veiklos planu.

2. Kiekvienas pedagogas turi laisvą apsisprendimą, kada, kaip, koku būdu, priemonėmis ir pan. planuoti, įgyvendinti PKT.

3. Kiekvienas pedagogas turi teisę ir galimybę tobulinti profesinę kvalifikaciją pasirinkdamas jam priimtinius būdus, formas, laiką, paslaugų teikėją ir pan.

4. Pedagogas bei mokykla planuoja, derina ir drauge įgyvendina individualius bei organizacinius profesinio tobulinimosi prioritetus.

5. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko, ugdymo srities specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

6. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per trejus metus atsižvelgdami į savo pedagogines veiklos specifiką, privalo tobulinti savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse;

7. Individualus kvalifikacijos tobulinimas stažuotė Lietuvoje ar užsienyje leidžiama tik iš anksto suderinus su skyriaus vadovu ar Mokyklos direktoriumi (pagal tiesioginį pavaldumą);

8. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

8.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa). Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

8.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

9. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos ir kt.:

9.1. *kursai* – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 40 ak. val. trunkantis mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą tam tikrai veiklai atlikti;

9.2. *kvalifikacijos tobulinimo renginys* – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

9.3. *seminaras* – ne mažiau nei 6 ak. val. trukmės lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal Programą;

9.4. *paskaita* – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak.val.;

9.5. *paroda* – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

9.6. *konferencija* – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau nei 6 ak. val.;

9.7. *stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė)* – veikla, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

9.8. *edukacinė išvyka* – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

9.9. *atvira pamoka/veikla* – suplanuotas ir specialiai parengtas pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

9.10. *konsultacija* – konsultantų ar kitų specialistų konsultacinė veikla aktualiais klausimais;

9.11. *metodinė diena* – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

9.12. *praktikumai* – trumpalaikė iki 4 val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkretiems praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

9.13. *supervizija* – profesinių santykių konsultavimas;

9.14. *mini mokymai* – į praktiką orientuoti profesinės raidos renginiai, skirti konkrečios mokyklos bendruomenei bei susiję su mokytojo veiklos planavimu, ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose;

9.15. *informacinis renginys* – trumpas renginys, kurio metu pateikiama aktuali informacija;

9.16. *metodinių būrelių susitikimai* – mokytojų grupių pagal dėstomą dalyką/ugdymo pakopą susitikimai, kuriuose aptariami ugdymo klausimai;

9.17. *praktinės patirties sklaidos renginys* – renginys, kurio metu praktikai (mokytojai, švietimo įstaigų vadovai, pagalbos specialistai) dalijasi praktinės veiklos patirtimi su kitais dalyviais;

9.18. *nuotolinis mokymasis* – tai nuoseklus savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją/dėstytoją skiria atstumas ir/ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas bei mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT);

9.19. *kolegialus mokymasis* – komandinio pedagogų darbo metodas.

II SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

10. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos, stiprinti skaitmeninio ugdymo turinį, lyderystę ir mentorystę, siekti įtraukios, atviros, bendradarbiaujančios mokyklos, skatinant patriotiškumą, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

11. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

11.1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;

11.2. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, dalykines/profesines, bendrąsias kompetencijas veiksmingai siekiant įtraukios mokyklos kryptingų ugdymo tikslų, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

11.3. Tobulinti mokytojų lyderystę, mentorystę, patriotiškumą siekiant modernių vadovavimo strategijų, tvarios bendruomenės plėtros, ugdomosios veiklos kokybės, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.

11.4. Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai panaudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

12. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

12.1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;

12.2. Įtraukties principų tobulinimas;

12.3. Pilietinio ugdymo stiprinimas;

12.4. Ugdymo praktikos ir didaktikos tobulinimas;

12.5. Lyderystės ugdymo ir mokymosi tobulinimas.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymą Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2027 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, 2023-2027 metų strateginius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokytojų veiklos įsivertinimo anketas, 2022 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registrą, mokinių pažangumo analizes, atliktus tyrimus, 2022 m. mokyklos veiklos įsivertinimą Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje, Kaišiadorių skyriuje, Vilniaus ir Pravieniškių kalėjimų skyriuose vykdomas modulines pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas, plėtojant pameistrystės mokymo formą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sektoriniais praktinio mokymo centrais, optimizuojant mokyklos infrastruktūrą ir pritaikant kintančiam ugdymo procesui, diegiant pažangias informacines technologijas, profesijos ir dalykų mokytojų pateiktus pageidavimus, mokslo ir technikos pažangą, profesinio rengimo priartinimo prie darbo pasaulio realiųjų siekius, veikiančias virtualias erdves mokykloje, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-2255 patvirtintais Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įstatais dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso būdu, planuojama 2023 m. profesijos ir dalykų mokytojams tobulinti:

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminaras, paskaita, konferencija	<p>1. Pedagogo didaktinės kompetencijos:</p> <p>1.1. Ugdymo/si aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencija.</p>	<p>Mokiniai mokosi saugioje mokiniui emocinėje, socialinėje, intelektualinėje, dvasinį vystymąsi palaikančioje aplinkoje.</p> <p>Saugiai ir veiksmingai pritaikyta fizinė erdvė, naudojant informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones.</p> <p>Sukurta toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių.</p> <p>Sukurta pokyčiams palanki ugdymo/si aplinka, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.</p>
Konferencija, seminaras, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, mini mokymai	1.2. Ugdymo (si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencija.	<p>Mokės ir sugebės kartu su mokiniais / ugdytiniais apsibrėžiant ugdymo (si) tikslus ir uždavinius, numatant ir valdant reikalingus išteklius, atrinkti ir taikyti metodus, tinkamus ugdymo tikslams pasiekti, parengti ir perteikti į mokinį orientuotą susijusią ugdomosios veiklos medžiagą, vertinant ugdymo metodų ir strategijų, mokymosi užduočių, išsikeltų ugdymo tikslų efektyvumą.</p>
Konferencija, seminaras, konsultacija, metodinė diena, atvira pamoka/veikla	1.3. Profesinės veiklos tyrimo kompetencija.	<p>Mokės ir sugebės metodiškai vertinti ir analizuoti profesinės veiklos rezultatus, siekiant atpažinti ir spręsti kilusias problemas, gerinant ugdymo proceso kokybę.</p>

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
	2. Bendrosios kompetencijos:	
Konferencija, seminaras, konsultacija, praktikumas, mini mokymai	2.1. Verslumo kompetencija.	<p>Gebės įvairių žinių ir gebėjimų derinį, taikyti efektyviam ir ekonomiškam įvairių ūkinių, socialinių ir asmeninių klausimų bei problemų sprendimui. Gebės mokiniam ugdyti gebėjimus, kurie yra reikalingi savarankiško verslo kūrimui ir plėtrai (rinkodaros, finansų valdymo, verslo vadybos žinios ir gebėjimai ir pan.), suteiks įvairias žinias ir gebėjimus, kurie reikalingi norint racionaliai ir ekonomiškai spręsti įvairias profesinio, visuomeninio ir asmeninio gyvenimo problemas bei situacijas, susijusias su užimtumu, darbo paieška, profesine karjera, profesinių uždavinių sprendimu, aktualių visuomeninių problemų sprendimu. Padės mokiniam išsiugdyti tokius elementus, kaip išradingumas, atvirumas naujovėms ir gebėjimas kūrybiškai taikyti įvairius naujus sprendimus, gebėjimas įvertinti sprendimui įgyvendinti reikalingas sąnaudas ir potencialią naudą.</p>
Seminaras, mini mokymai, praktikumas	2.2. Skaitmeninė kompetencija.	<p>Gebės panaudoti informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir kitas priemones, kurdamas kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką, siekdamas, gerinti mokinių/ugdytinių motyvaciją ir didinti</p>

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
		mokymosi veikų įvairovę, informacijos ir duomenų raštingumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, skaitmeninio turinio kūrimą, problemų sprendimą, saugumą.
	2.3. Raštingumo kompetencija.	Gebės nustatyti, suprasti, reikšti, kurti ir aiškinti sąvokas, jausmus, faktus ir nuomones tiek žodine, tiek rašto forma, naudojantis įvairių dalykų ir kontekstų vaizdo, garso ir skaitmenine medžiaga ir jas perteikti mokiniams. Gebės veiksmingai, tinkamai ir kūrybiškai bendrauti ir užmegzti ryšį su kitais. Gebės žodžiu ir raštu bendrauti įvairiose situacijose, stebės savo komunikaciją ir pritaikyti ją prie situacijos bendraujant su mokiniais ir kuriant motyvuojančią ugdymo aplinką.
	2.4. Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokyti kompetencija.	Lengviau išsaugos įgytus įgūdžius, leidžiančius visavertiškai dalyvauti visuomenės gyvenime ir sėkmingai įveikti permainas darbo rinkoje. Gebės nusistatyti žinių ir gebėjimų spragas ir išsikelti asmeninio tobulėjimo uždavinius, atsižvelgdamas į mokyklos ir švietimo strategines raidos kryptis. Gebės dalyvauti mokymosi visą gyvenimą, pedagogų judumo, patirties mainų ir panašiose programose.
	3. Pedagogo dalyko/ugdymo srities dalykinės kompetencijos:	

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, metodinių būrelių susitikimai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas	3.1. Inovatyvių mokymo(si) priemonių ugdymo kokybei gerinti taikymas.	Gebės perteikti skaitmeninių ir medijų raštingumo kompetencijas pamokose, kils mokinių motyvacija. Pagrės pamokos kokybė, mokinių mokymo(si) kokybė.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, praktinės patirties sklaidos renginys	3.2. Mokinių skirtybių suvokimo, atpažinimo, mokymo, pagalbos diferencijavimo, individualizavimo kompetencijų tobulinimas.	Mokytojai gebės diferencijuoti, individualizuoti, personalizuoti ir internalizuoti ugdymo turinį, padės mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gabumus, naudojant šiuolaikinius mokymo metodus, įgalins kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, konsultacija	3.3. Ugdymo (si) aplinkos (planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo) kompetencijų gilinimas darbui pagal atnaujintas lietuvių k., informatikos, fizikos, anglų, biologijos, kūno kultūros, dailės, istorijos, pilietiškumo, chemijos, etikos, dorinio ugdymo(tikybos) bendrojo ugdymo programas 9 ir 11 klasėse nuo 2023- 09 -01 d.	Tobulės mokytojų kompetencijos, gebės ugdymo turinį pritaikyti pamokose, kils mokinių motyvacija, pagrės mokymosi rezultatai.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymas	3.4. Grafinių objektų projektavimas kompiuterinėmis programomis AUTODESK, AUTOCAD ir INVENTOR.	Gebės efektyviai perteikti IT priemones pamokose, kils mokinių motyvacija.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymas	3.5. Vaizdų skenavimas ir apdorojimas ADOPE PHOTOSCHOP programa.	Veiksmingiau sieks ugdymo(si) tikslų, ugdymas taps patrauklesnis, gėrės mokymo(si) kokybė.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumas, metodinė diena, atvira	3.6. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo/įsivertinimo metodų pasirinkimas,	Gebės perteikti mokiniams šiuolaikinius mokymo(si) metodus, vertinti /įsivertinti

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
pamoka/veikla, kursai, mini mokymai, kolegialus mokymas, metodinių būrelių susitikimai	pritaikymas individualiems mokinių poreikiams.	individualią mokinių pažangą.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas	3.7. Medijos ir skaitmeninis raštingumas.	Sustiprins galimybę integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą ugdymo(si) procese ir mokyklos bendruomenės veikloje.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, kolegialus mokymasis	3.8. Kultūrinis identitetas ir pilietiškumas.	
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.9. Elektroninės prekybos apskaitos vykdymas, darbas su KBA B1.lt programa.	Kils mokytojų kvalifikacija, gėrės mokymo(si) kokybė, kils mokinių pažangumas.
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, informacinis renginys	3.10. Įregistravimas ūkininko ūkio ūkių registre.	Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos, atitiktis darbo rinkos poreikiams, stiprės ryšiai su darbdaviais.
Paskaita, praktikumai, konferencija, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.11. Traktorių bei jų agregatų valdymas, programavimas ir kontroliavimas.	
Seminaras, konferencija, stažuotė, praktikumai, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.12. Miltinių ir saldžiųjų patiekalų gaminimas.	
Paskaita, praktikumai, konferencija, metodinė diena, atvira pamoka/veikla, kursai, nuotolinis mokymas, kolegialus	3.13. Mechanizuotas tinkavimas.	

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
mokymas, kvalifikacijos tobulinimo renginys		
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymas, kolegialus mokymas	3.14. Ekologinis ūkininkavimas.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, kolegialus mokymas, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.15. Statinių paviršių glaistymas ir dažymas mechanizuotu būdu.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.16. Gyvulininkystės produkcijos pirminis paruošimas bei realizavimas pagal ES reikalavimus.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.17. Augalų komponavimas ir naujausių tendencijų taikymas.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.18. Sodo įveisimas ir formavimo įgūdžių tobulinimas.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymas, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.19. Saulės fotovoltinių elektrinių įrangos montavimas.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumai, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.20. Metalų suvirinimas TIG suvirinimo būdu, (įranga, režimai, suvirinimo technologija.)	Gebės perteikti šiuolaikinius mokymo (si) metodus, tobulins komunikavimo, skaitmenines, ugdymas taps patrauklesnis, gėrės mokymo (si) kokybė, kils mokinių pažangumas.

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.21. Šiluminių siurblių oras-vanduo, gruntas-vanduo, montavimas.	
Seminaras, atvira pamoka/veikla, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.22. Saulės kolektorių šildymo sistemų montavimas.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.33. Aliuminio kampinių siūlių TIG suvirinimo technologija.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.34. Šilumos siurblių montavimas.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.35. Nuotekų ir šildymo sistemų prietaisų montavimas.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.36. Plieninių vamzdžių suvirinimas MIG/MAG suvirinimo būdu.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.37. Apdailinti kietuosius baldus mechanizuotu būdu.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.38. Drabužių detalių sukirpimas.	

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Laukiami rezultatai
mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys		
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.39. Išmanusis ir inovacinis namas.	
Atvira pamoka/veikla, praktikumas, paskaita, metodinė diena, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis, kvalifikacijos tobulinimo renginys	3.40. Vandens apskaitos mazgų montavimas.	
Praktikumai, paskaita, seminarai, paskaita, nuotolinis mokymasis, kursai	3.41. Aukštalipio kursai.	
Seminarai, praktikumas, metodinė diena, paskaita, kursai, mini mokymai, metodinių būrelių susitikimai, nuotolinis mokymasis, kolegialus mokymasis	3.42. Lyderystės ir mentorystės ugdymas.	Sieks asmeninės pažangos, ugdomosios veiklos kokybės.

Uždavinių įgyvendinimo priemonės

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir veiklos įsivertinimas. 1.2. 2022 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registro įvertinimas.	Direktorė Pavadootojas ugdymui Skyrių vedėjai Praktinio mokymo vadovas	Metų pradžioje ir pabaigoje
2. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, dalykines/profesines, bendrąsias kompetencijas veiksmingai siekiant įtraukios mokyklos kryptingų ugdymo tikslų,	2.1. Sistemingas, kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2.2. Individuali mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	Direktorė Skyrių vedėjai Gimnazijos skyriaus vedėja Praktinio mokymo vadovas Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų eigoje

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
<p>taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.</p>	<p>renginių paieška.</p> <p>2.3. Profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas įmonėse.</p> <p>2.4. Mokytojų savišvieta.</p> <p>2.5. Mokytojų supažindinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra bei teisiniais Švietimo ir mokslo ministerijos paskelbtais dokumentais.</p> <p>2.6. Mokytojų dalyvavimas seminaruose, kursuose nuotoliniu būdu.</p> <p>2.7. Mokytojų dalyvavimas parodose, renginiuose, ekskursijose, akcijose.</p> <p>2.8. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, profesinio mokymo Centrais bei socialiniais partneriais.</p> <p>2.9. Individualizuotų mokymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.10. Išmaniųjų, virtualių, skaitmeninių priemonių taikymas pamokose.</p> <p>2.11. Informacijos sklaida grįžus iš kvalifikacinių renginių.</p>		
<p>3. Tobulinti mokytojų lyderystę, mentorystę,</p>	<p>3.1. Stebėtų atvirų pamokų aptarimas.</p>	<p>Skyrių vedėjai Gimnazijos skyriaus vedėja</p>	<p>Mokslo metų</p>

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
<p>patriotiškumą siekiant modernių vadovavimo strategijų, tvarios bendruomenės plėtros, ugdomosios veiklos kokybės, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.</p>	<p>3.2. Mokytojų-mentorių metodinės pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, teikimas/konsultavimas.</p> <p>3.3. Metodinių dienų „Sužinojau, dalinuosi, pritaikau“ organizavimas.</p> <p>3.4. Dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose ir/ar profesinio meistriškumo konkursų iniciavimas mokykloje.</p> <p>3.5. Dalyvavimas stažuotėse užsienyje pagal Erasmus+ programą.</p> <p>3.6. Mokinių pilietiškumo ugdymas pamokose.</p> <p>3.7. Mokytojų nuolatinis savęs ir kitų „auginimas“, ugdymas, tolerancija, santykiai „Dalyvauju, padarau, rezultatas“.</p>	<p>Praktinio mokymo vadovas Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>eigoje</p>
<p>4. Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai panaudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas</p>	<p>4.1. Individualių pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi poreikių analizavimas ir įvertinimas išanalizavus mokytojų veiklos įsivertinimo anketas.</p> <p>4.2. Mokinių pasiekimų analizės atlikimas.</p> <p>4.3. Duomenų apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimą kaupimas ir apskaita.</p> <p>4.4. Kvalifikacijos tobulinimo segtuvų patikra.</p>	<p>Skyrių vedėjai Praktinio mokymo vadovas Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Mokslo metų pradžioje, pabaigoje Pagal poreikį</p>

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

13. Plano įgyvendinimą koordinuos praktinio mokymo vadovė Dangutė Staskonienė, kuri atsakinga už mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

14. Veiklos įvykdymo analizę bei įsivertinimą atliks profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės iki 2023 m. birželio 23 d.

15. Metinę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą parengs praktinio mokymo vadovė Dangutė Staskonienė iki 2023 m. gruodžio 29 d.

PRITARTA

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Mokytojų tarybos

2023 m. sausio 30 d. nutarimu (protokolo Nr. MTP3)

Kaišiadorių skyriaus Mokytojų tarybos

2023 m. sausio 10 d. nutarimu (protokolo Nr. MTP2)